

**Отношение
старшекласников,
выпускников и учителей
математики
Нововаршавской гимназии
к ЕГЭ по математике**

Выполнил:

Говор Никита
учащийся 10 класса

МКОУ «Нововаршавская гимназия»

Руководитель:

Говор Надежда Николаевна
учитель

МКОУ «Нововаршавская гимназия»

Цель исследования:

выяснить мнения учащихся, выпускников, учителей Нововаршавской гимназии о ЕГЭ по математике, их мнения об обязательности и о формах сдачи экзамена по математике.

Задачи:

- изучить литературу по теме исследования;
- подготовить и провести опрос учащихся 9-11 классов гимназии по теме « Отношение учащихся к ЕГЭ по математике »;
- подготовить и провести опрос учителей математики по теме « Отношение учителей к ЕГЭ по математике»;
- подготовить и провести опрос выпускников гуманитарного класса 2009-2010 учебного года гимназии по теме « Отношение выпускников к ЕГЭ вообще и к ЕГЭ по математике в частности»;
- изучить и обработать результаты экспериментальных опросов учащихся, учителей, выпускников гимназии;
 - обобщить результаты;
 - сделать выводы.

Объект исследования:

мнения учащихся, учителей, выпускников Нововаршавской гимназии.

Предмет исследования:

мнения учащихся, учителей, выпускников Нововаршавской гимназии о ЕГЭ по математике, их мнения об обязательности и о формах сдачи экзамена по математике.

Гипотеза:

если бы учащимся предложили выбрать, сдавать им или нет экзамен по математике, то многие учащиеся его бы не выбрали;
если при обязательности экзамена предложили выбрать форму его сдачи, то большинство учащихся предпочли сдавать его в традиционной форме.

Диаграмма 1.

"Доволен ли ты своим результатом ГИА или результатом пробного ГИА, ЕГЭ по математике?"

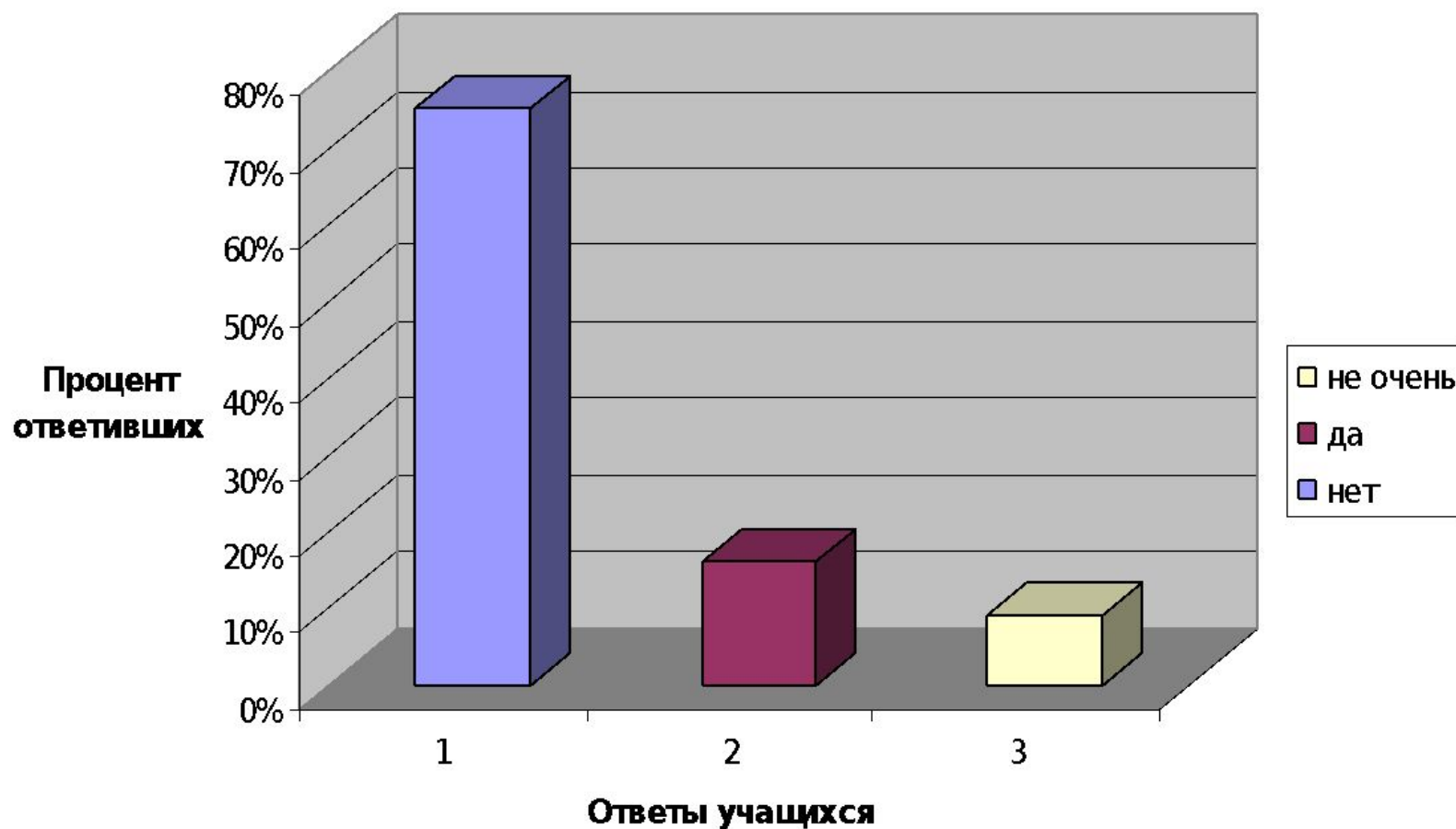


Диаграмма 2.

" Могли бы твои результаты экзамена быть лучше? "

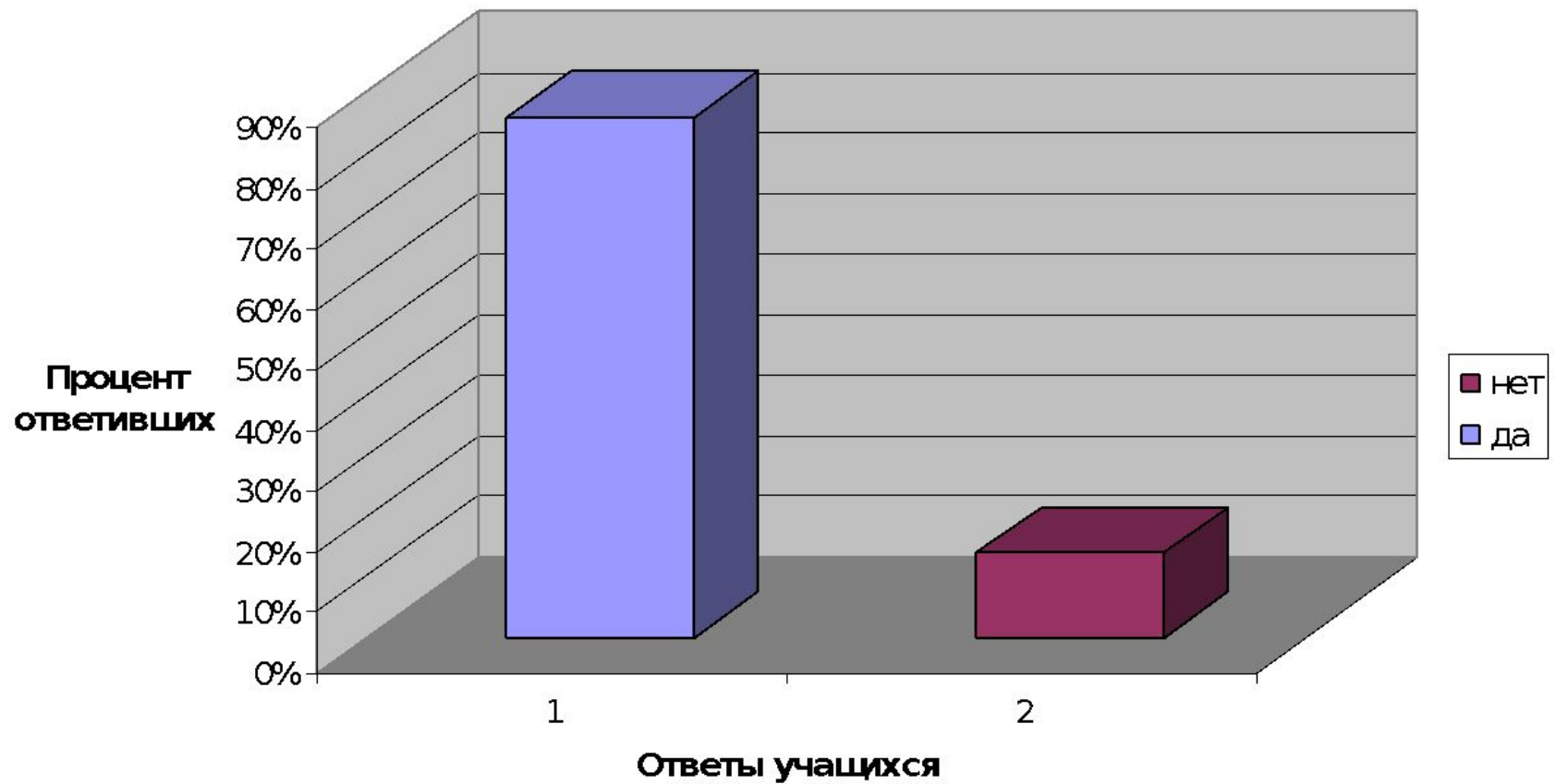


Диаграмма 3.

" Результаты экзамена могли быть лучше, потому что ...".

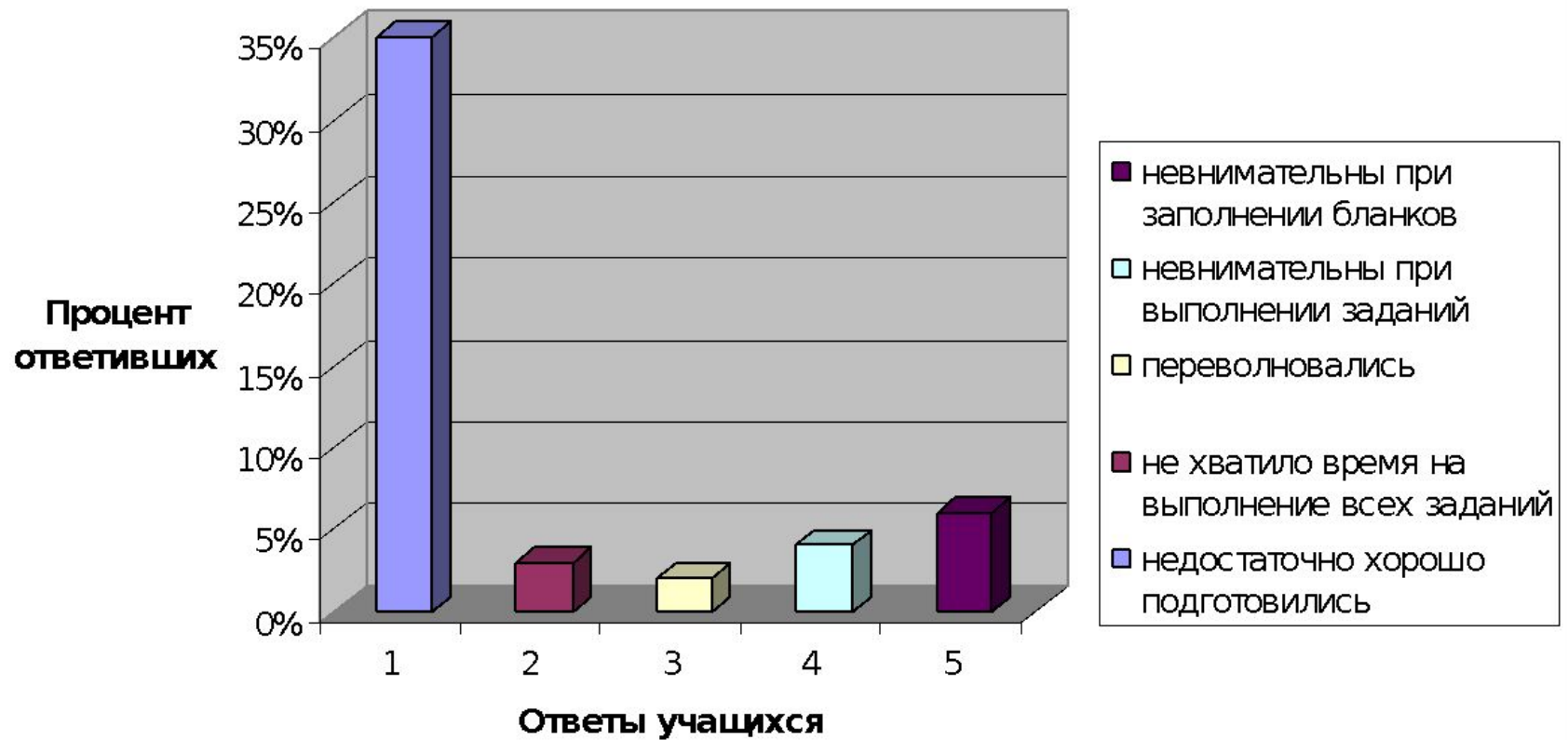


Диаграмма 4. "Трудности возникшие при написании ЕГЭ или ГИА"

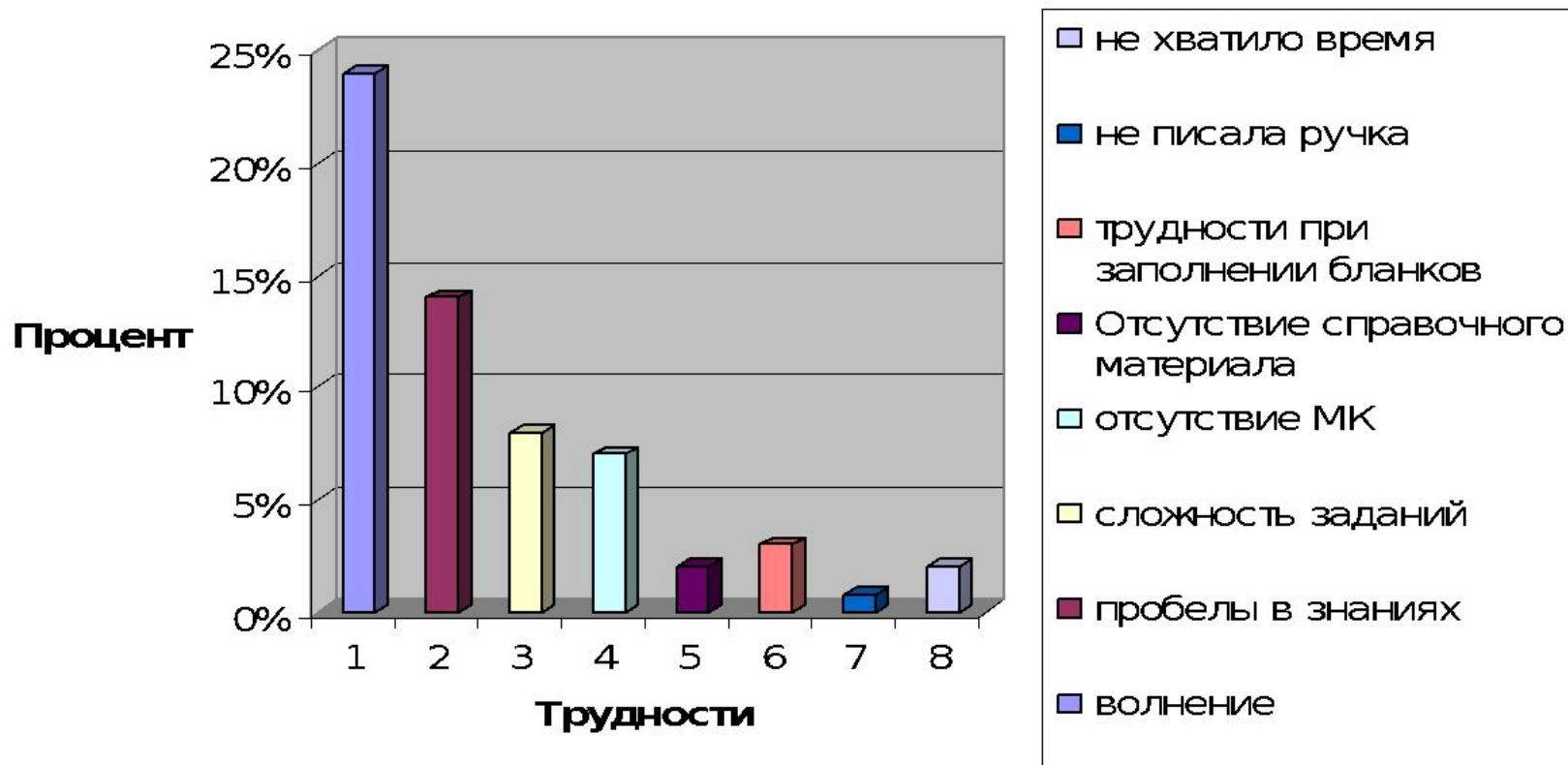


Диаграмма 5.
**"Задания по алгебре или геометрии вызывают
наибольшие затруднения?"**

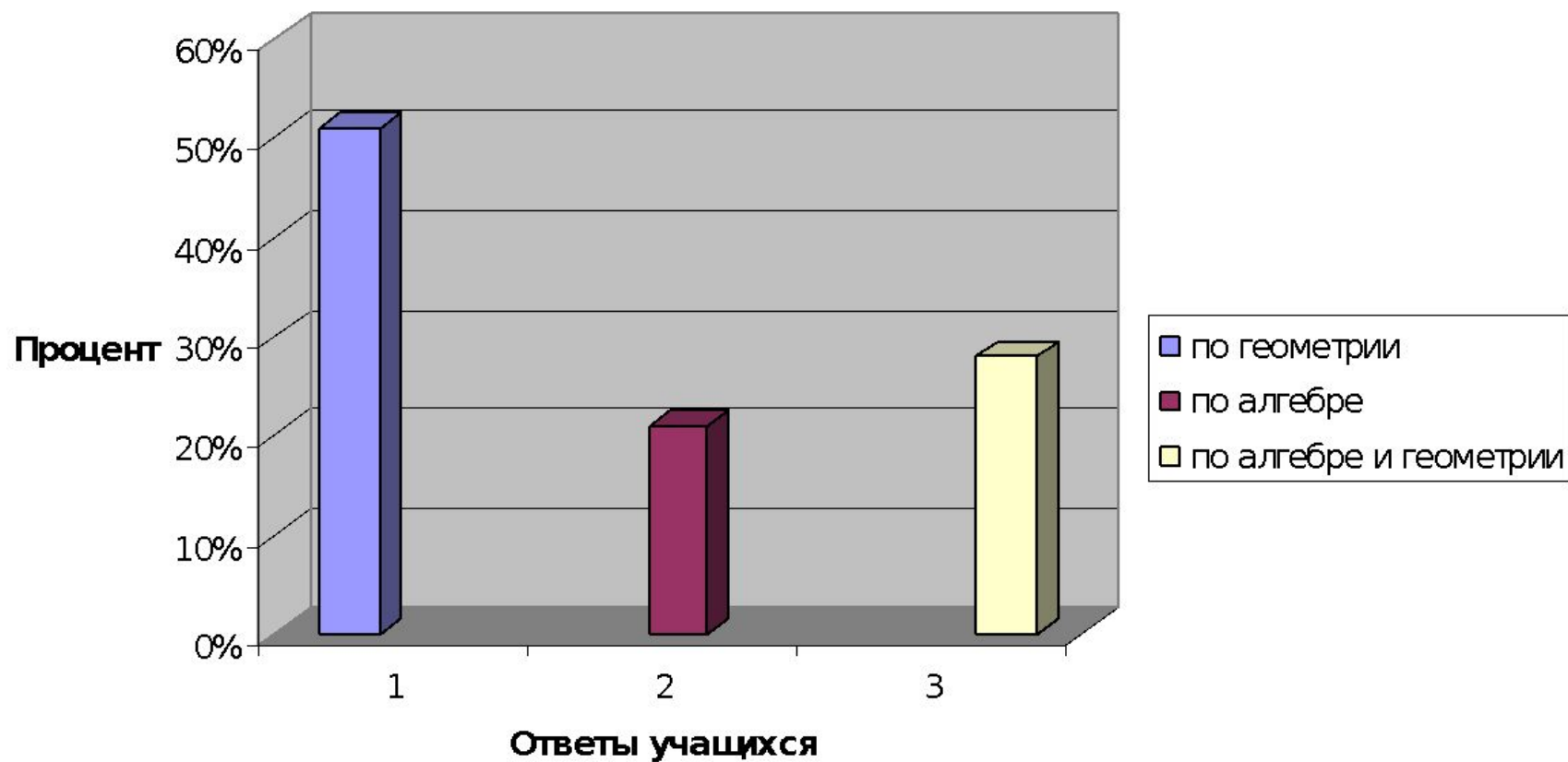


Диаграмма 6.
**"Что надо изменить в подготовке к экзамену, чтобы
 результаты стали лучше?"**

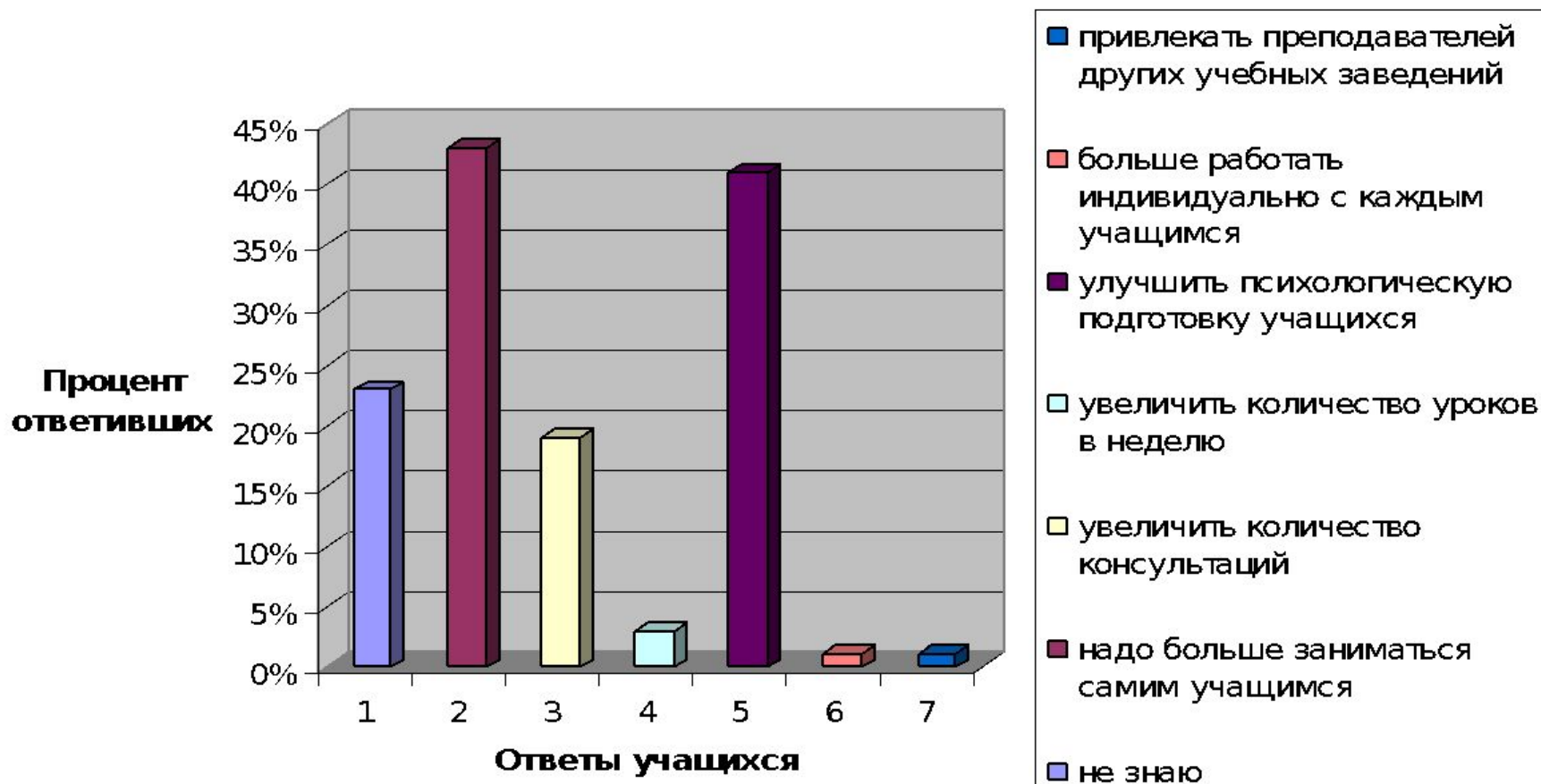


Диаграмма 7.
"Что бы ты изменил в проведении экзамена?"

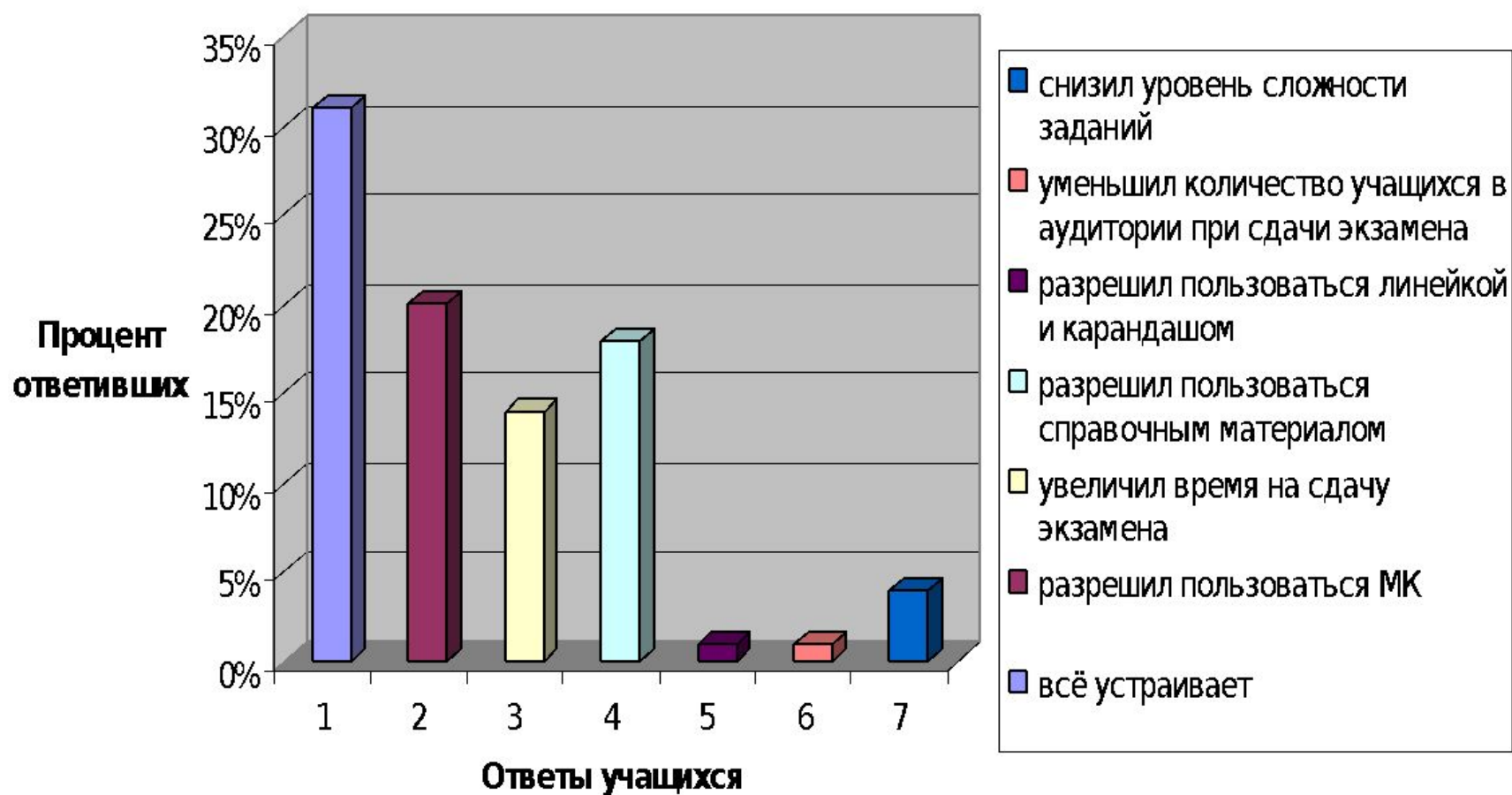


Диаграмма 8.
"Обращался ли ты к репетитору? Почему?"



Диаграмма 9.
"Обратишься ты к помощи репетитора?"

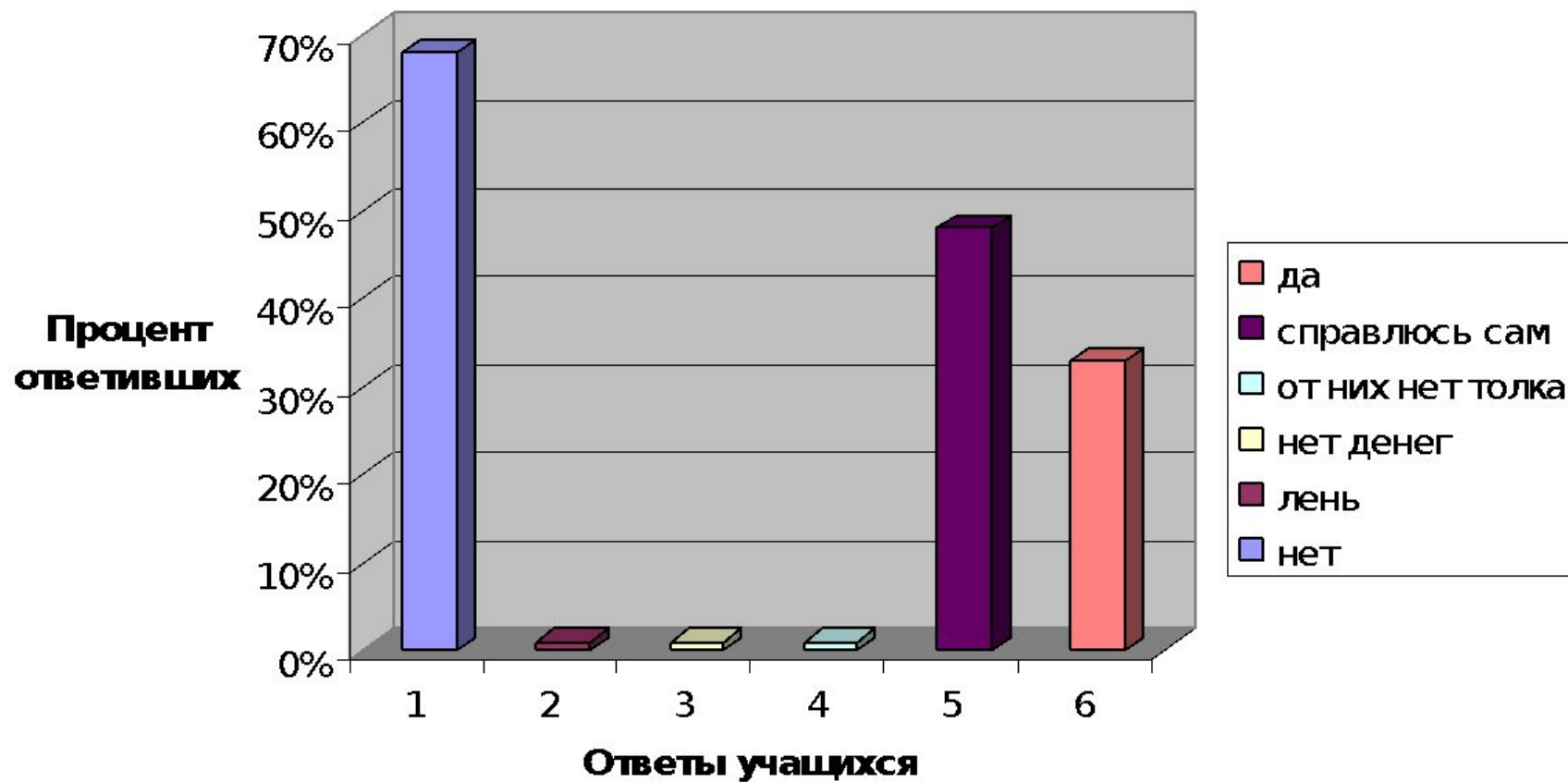


Диаграмма 10.
" Боишься ли ты сдавать ЕГЭ (ГИА) по математике? Почему?"

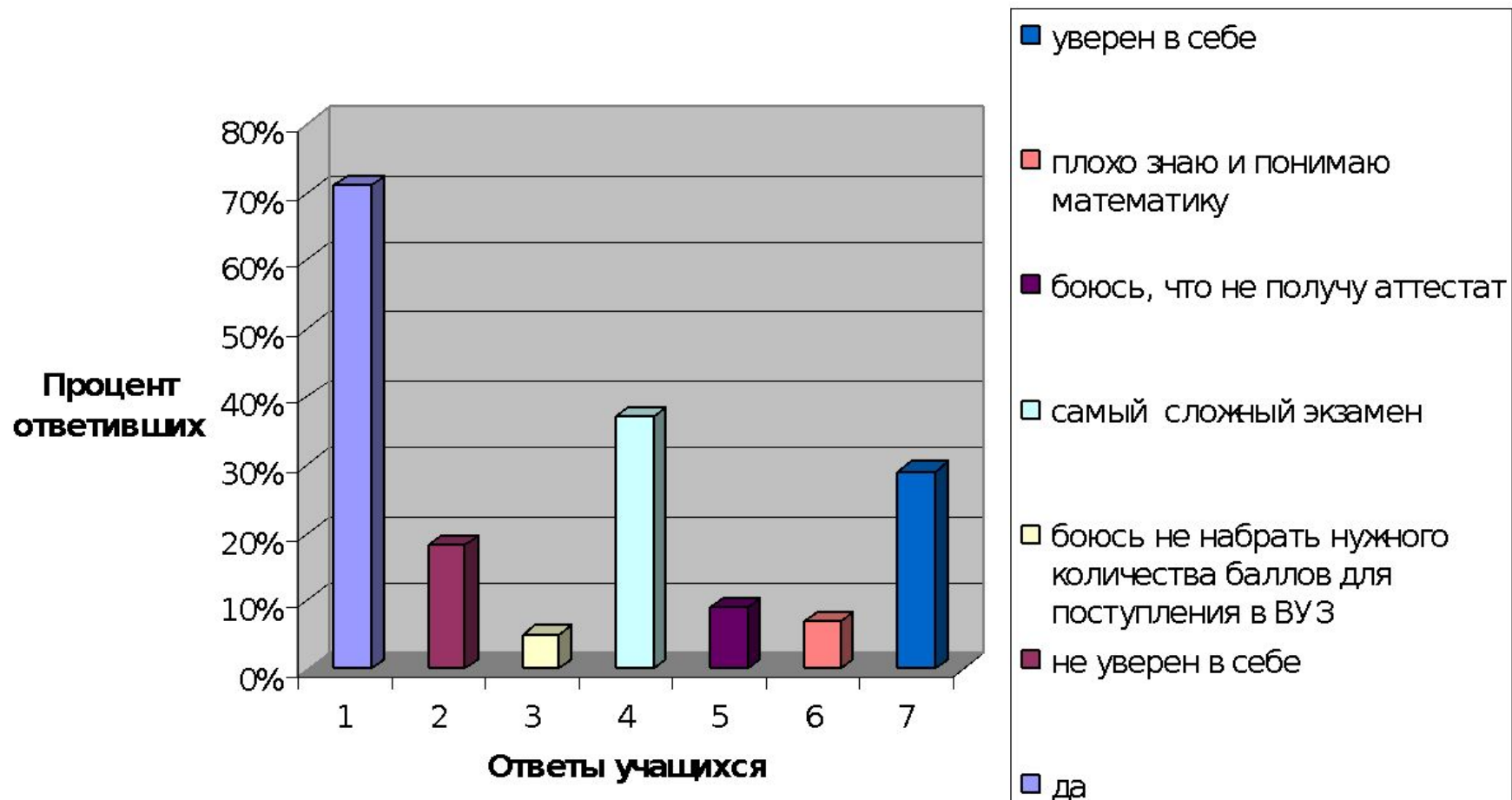


Диаграмма 11.
" Нужны ли тебе будут результаты ЕГЭ по математике при поступлении в учебное заведение? "

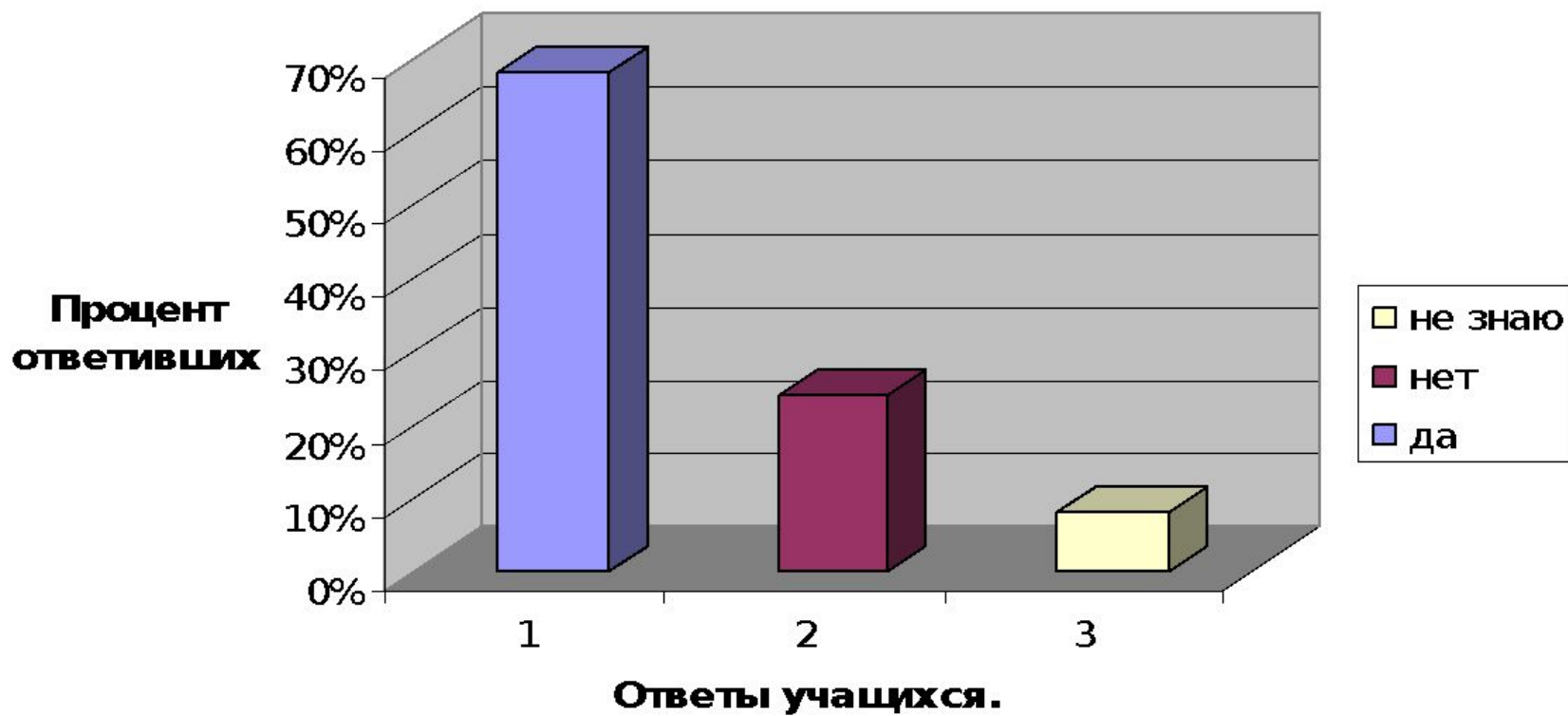


Диаграмма 12.

"Если бы экзамен по математике был по выбору, ты бы его выбрал?"

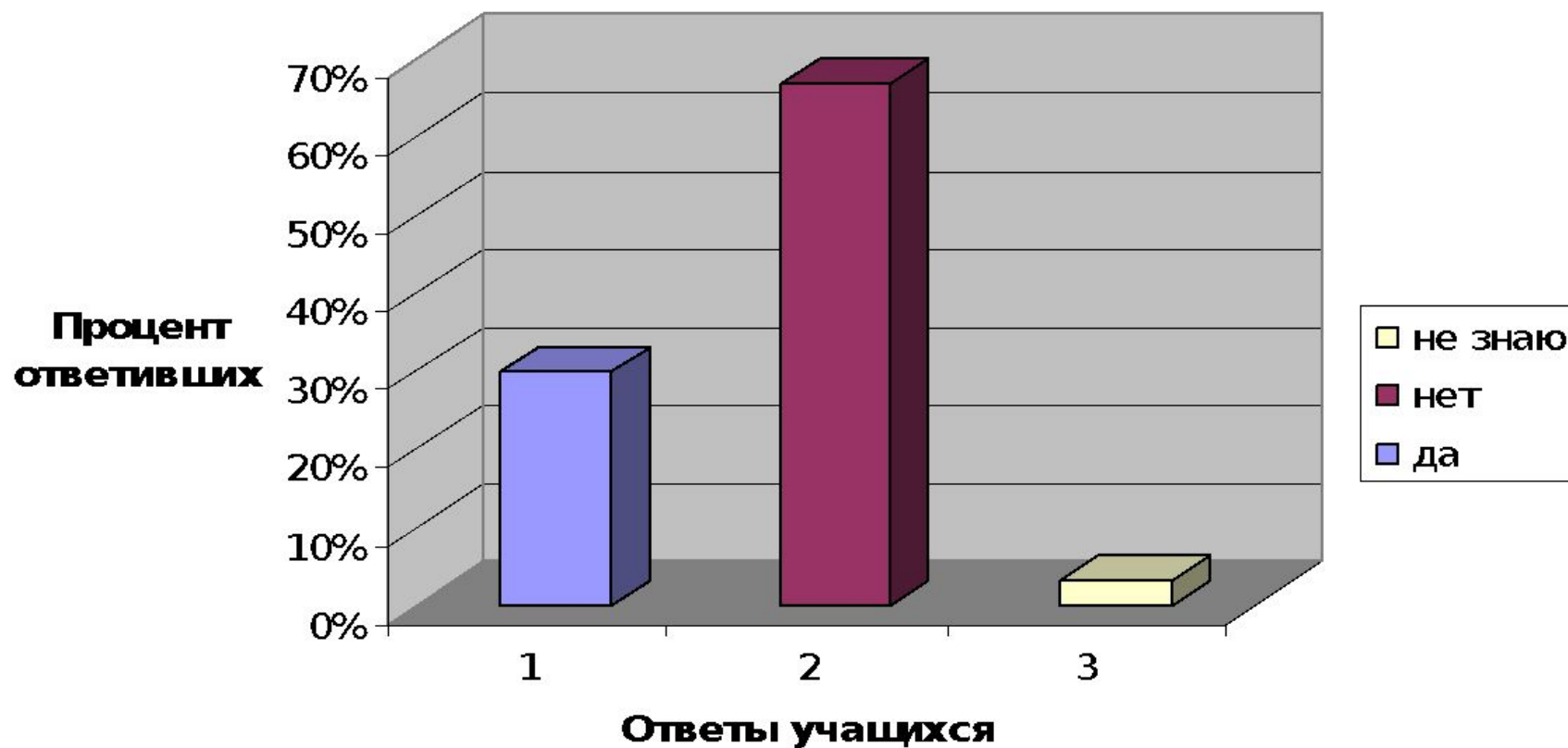


Диаграмма 13. "Какую форму сдачи экзамена ты бы выбрал?"

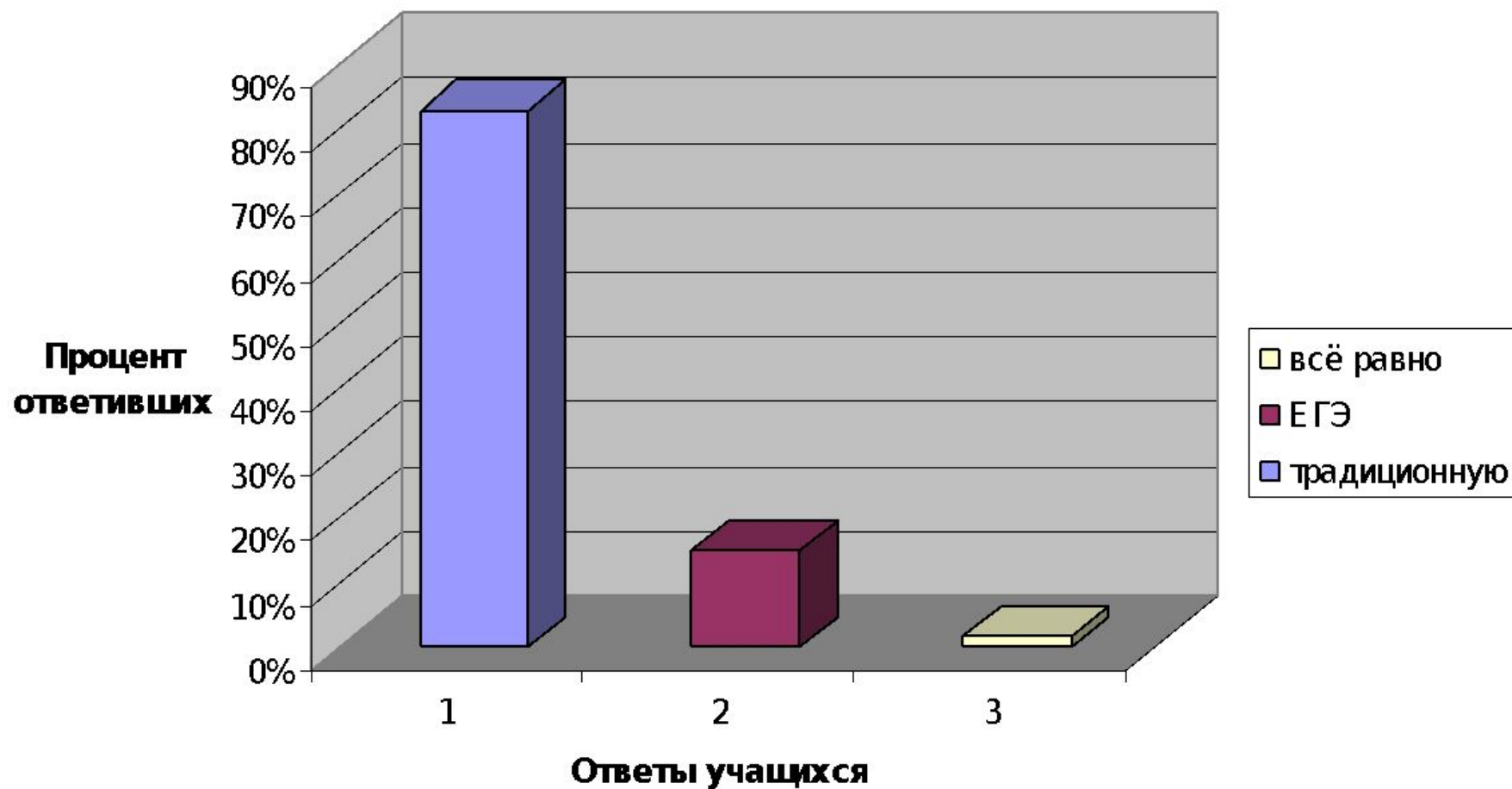
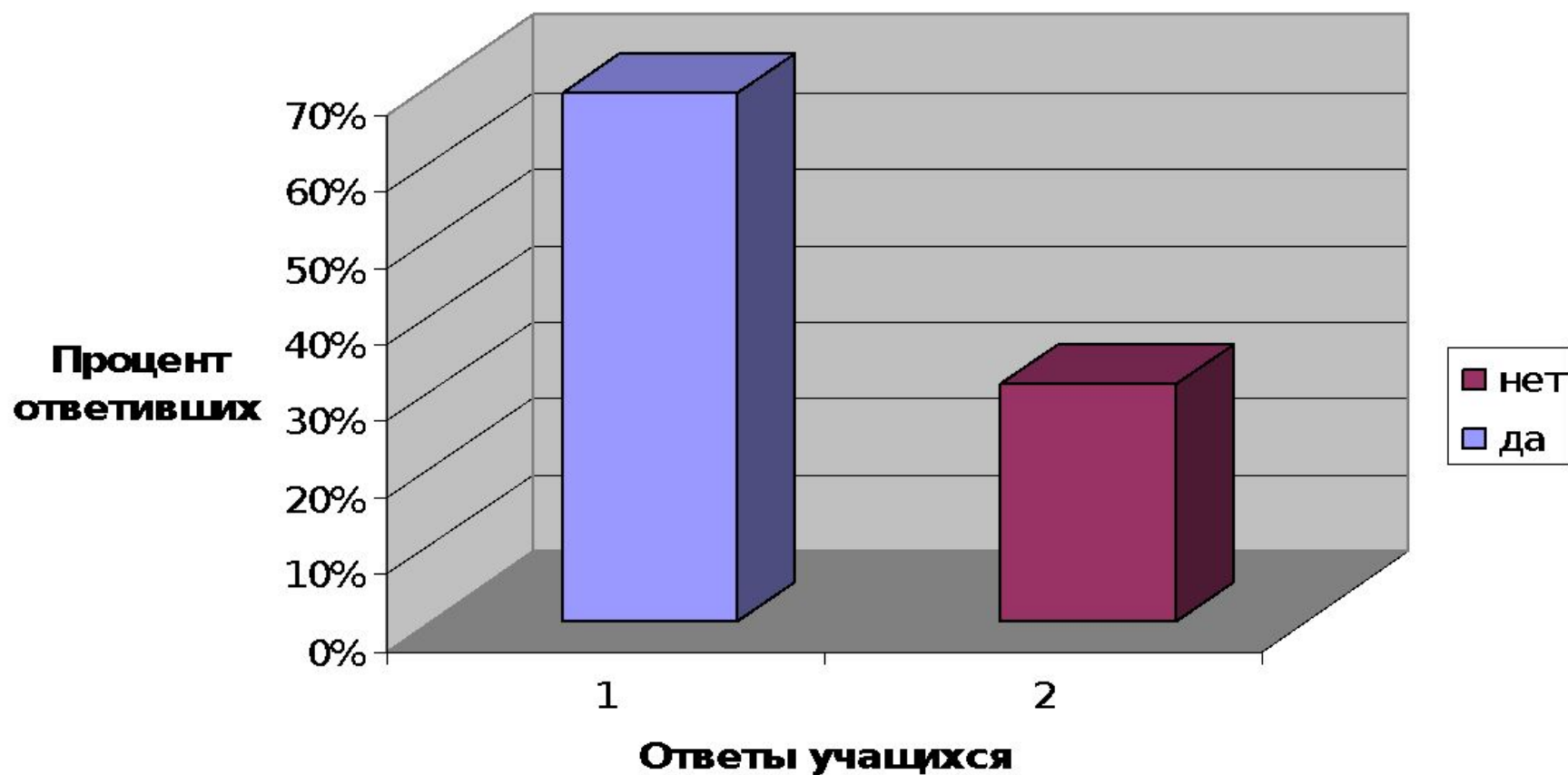


Диаграмма 14.
**" ЕГЭ по математике должен быть обязательным
или по выбору? "**



Выводы:

- ЕГЭ по математике – серьёзное испытание, как для ученика, так и для учителя;
- для того чтобы получить хороший результат на экзамене по математике недостаточно знаний, полученных на уроках, необходима дополнительная систематическая работа как на факультативных занятиях, так и систематическая самостоятельная работа самих учащихся;
- многим учащимся будут нужны результаты ЕГЭ по математике при поступлении в учебные заведения;
- необходимо улучшить профориентационную работу среди учащихся с целью осознанного выбора экзаменов и более серьёзной подготовки к ним;
- большинство учащихся, выпускников и преподавателей считают, что ЕГЭ по математике должен быть по выбору;
- у ученика должен быть выбор - будет ли он сдавать итоговые экзамены в традиционной форме или в формате ЕГЭ;
- большинство учащихся выбрали бы традиционную форму сдачи экзамена;
- необходимо вести работу с учащимися и их родителями по снятию у учащихся психологической напряжённости на экзамене, работу по снятию у учащихся боязни экзамена