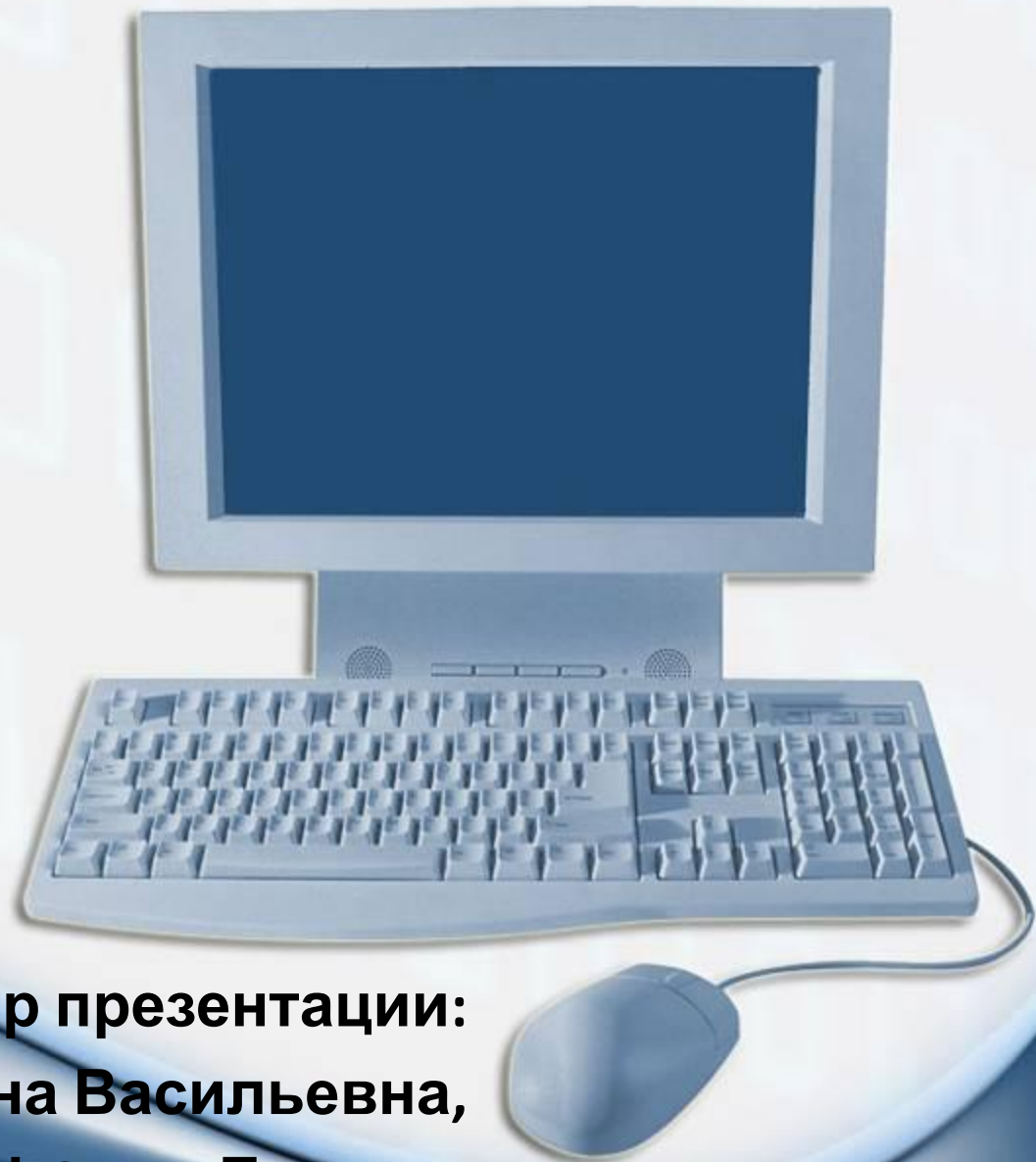


Осторожно: компьютер!

**Классный час по
формированию
медиакультуры**



**Автор презентации:
Львова Татьяна Васильевна,
учитель МБОУ «СОШ №24» г. Братска**

Цель: формирование медиакультуры, познакомить с правилами безопасного и ответственного поведения в информационной среде, способах защиты в сети Интернет, вредными последствиями компьютерных игр, дать представление об Интернет-зависимости, киберзависимости.



Интернет

Почти 1,8 млрд. людей в мире подключены к Сети. Ежегодно растет число пользователей, среди которых все больше детей и подростков.



Интернет

До недавнего времени Интернет ассоциировался с источником, где дети могли почерпнуть огромное количество полезной информации. Известно, что компьютер — средство более быстрой и удобной передачи информации, он позволяет охватить нам более широкий круг людей.



Интернет

Теперь все эти плюсы стали минусами. Как показали исследования, дети очень мало времени проводят в Интернете, учась чему-нибудь. В основном компьютер необходим для игр, Интернет — для скачивания музыки и программ (преимущественно тех же игр), а также для интерактивного общения.



Опасности Интернета

Более того, Интернет таит в себе много опасностей:

- незаконный контент: «взрослая» реклама табака, алкоголя, секса, азартные игры, порнография;
- платные сервисы и услуги, которые оплачиваются отдельно;
- призывы к асоциальному поведению, насилию и жестокости;



Опасности Интернета

- пропаганда сексуальной эксплуатации и суицидального поведения;
- общение на форумах и чатах с мошенниками, аферистами и преступниками под личиной доброжелателей;
- вынуждение предоставления личной информации ребенка или его семьи, которая может быть использована в преступных целях;



Интернет-зависимость

- Как стало известно не так давно, зависимость может быть не только наркотической или алкогольной, но и компьютерной.
- Общение в социальных сетях заменяют ребенку общение с родителями и сверстниками, подвижные игры и физические занятия.



Интернет-зависимость

- Дети теряют коммуникационные навыки и перестают испытывать потребность в нормальном общении.
- При компьютерной зависимости человек погружается в виртуальную реальность и только изредка возвращается в реальную жизнь



Интернет-зависимость

- Зависимость от Интернета приводит к развитию неврозов, психозов и даже шизофрении.



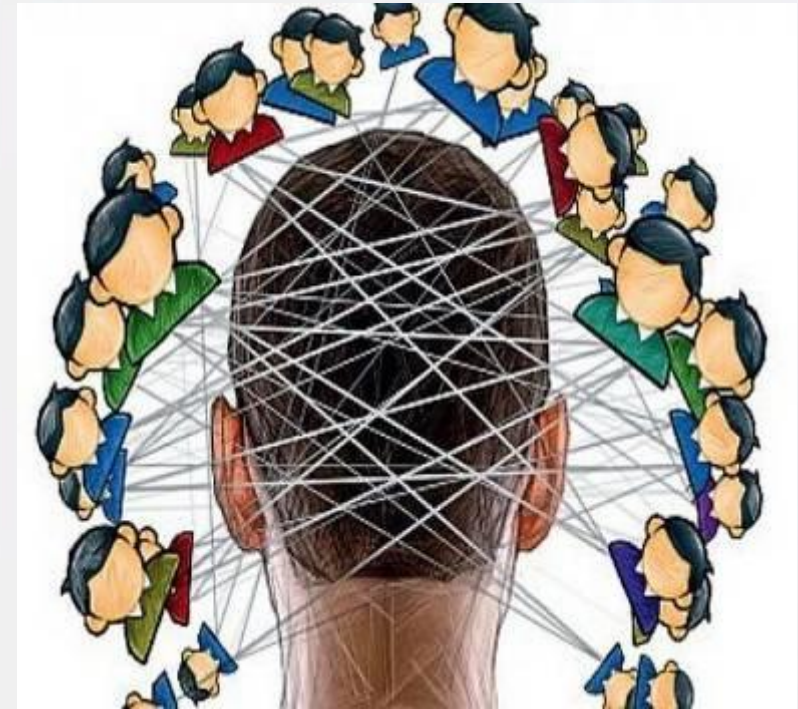
Социальные сети

Интернет привлекает подростков социальными сетями. В Интернете легко и просто завести новые контакты или прервать их, если что-либо вышло не так, как хотелось бы.



Социальные сети

- При этом не нужно беспокоиться о том, какое впечатление вы производите на другого человека. В Интернете можно представить себя таким, каким хочется, и не нужно стараться измениться внешне или чему-либо научиться. У подростка возникает иллюзия жизни, наполненной эмоциями, и при этом не возникает каких-либо сложностей. Все это очень обманчиво.



Социальные сети

- Он тратит время на пустое общение, и в реальной жизни у него может не быть друзей. За этим развлечением может скрываться одиночество, страх перед реальным общением, неуверенность в себе как в личности.



Социальные сети

У подростка создается иллюзия общения, в то время как он становится все более одиноким и отвыкает общаться с живыми людьми.



Социальные сети

- Опасность Интернет-общения заключается также в том, что возможно придумать себе любой образ. В процессе переписки можно представить себя кем угодно, даже киногероем, известной личностью.



Социальные сети

Так думают многие подростки и ошибочно тратят жизнь на Интернет, подвергают себя риску потерять собственное Я.

К тому же стремление выдавать себя за другого человека
стройством.



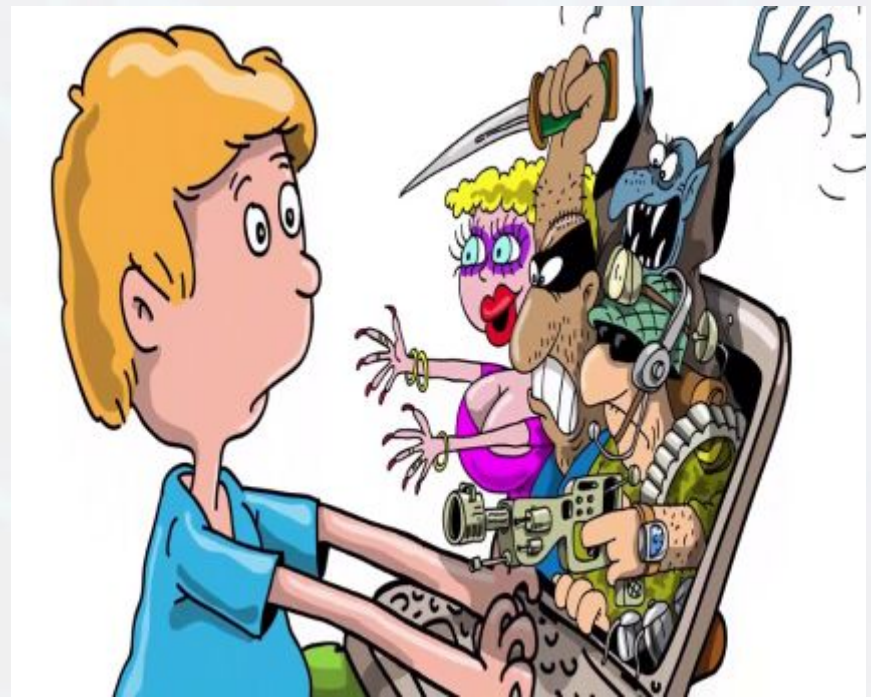
Социальные сети

- Пока вы просиживаете часами в Интернете, ваши сверстники успевают что-то сделать, развиваются как личности, становятся более успешными в жизни.



Социальные сети

Интернет содержит массу спама и глупостей. Некоторые сообщества способствует разжиганию межнациональных конфликтов, подстрекают к курению, алкоголю и употреблению наркотиков, антисоциальному поведению, суициду.



Социальные сети

- Не всегда знаешь, какой реальный человек сейчас пишет вам письмо, кто общается сейчас вами в чате. Это может быть преступник. А ведь подобный «хищник» имеет доступ к информации о вас, он получает ее из анкет, которые вы заполнили. Он может осторожно выпытать какие-то детали в беседе с вами, может назначить встречу, завоевав доверие разговорами...





Ушел в интернет и не вернулся



Саша, 12 лет

онлайн

Ищу друга



Эдик, 40 лет

онлайн



Эдик, 40 лет

онлайн

Ищу друга



Эдик, 40 лет

онлайн

Ищу друга

ЗАЩИТИМ ДЕТЕЙ ОТ ПРЕСТУПНИКОВ В СЕТИ!



www.ligainternet.ru

Игры

Популярные видеоигры категории Е, рекомендованные для детей старше шести лет, воспитывают склонность к насилию и жестокости. Там нужно бить, стрелять и убивать, и за это полагается вознаграждение.



Игры

- В играх типа «action» на насилие уходит 91 процент времени, причем в 27 процентах игр насилие приводит к смерти. Несмотря на то что убийство и самоубийство не настоящие - в сознании игроков реальная жизнь смешивается с виртуальной.



Игры

- Американская ассоциация психологов АРА заключила, что "игровое" насилие провоцирует "агрессивные мысли, агрессивное поведение и гневные чувства среди молодежи".



Игры

"Показывая насильственные действия без последствий, игры учат молодежь тому, что насилие является эффективным средством разрешения конфликтов", — заявила психолог АРА Элизабет Карлл. По ее словам, "наигравшись" в насилие, подростки могут захотеть продолжить эксперименты с агрессией в реальной жизни.



Игры

- Но параллельно с прививкой жестокости у компьютерного поколения происходит падение умственных способностей. Ученые университета Тохоку в Японии обнаружили, что компьютерные игры стимулируют лишь те участки головного мозга, которые отвечают за зрение и движение, но не способствуют развитию других важных его участков.



Игры

- Игры останавливают развитие лобных долей мозга, которые отвечают за поведение человека, тренировку памяти, эмоции и обучение.
- Из-за плохой развитости лобных долей мозга примитивный человек был агрессивным и злобным, неспособным жить в коллективе.



Игры

- Так вот, компьютерные игры ведут к деградации именно лобных долей. А те дети, которые занимаются старой доброй арифметикой и решают традиционные математические задачи, лобные доли развивают.



Игры

- Более того, когда игрок переживает за компьютерного героя, как за себя, в крови выделяется адреналин, активизируя участки мозга, отвечающие за удовольствия. Адреналин разрушается при движении, но так как игрок сидит без движения, то адреналин застаивается и разрушает нервную систему. В результате этого развивается неврастения и происходят необратимые процессы в работе головного мозга.



Игры



- Геймеры и игроманы - это гении и таланты пустоты и никчемности, это - несчастные и больные люди.



Здоровье

- Ребенок, углубившись в виртуальное общение, игры, перестает гулять на улице, встречаться с друзьями и мало двигается, как следствие, наступают проблемы со зрением, пищеварением, опорно-двигательным аппаратом, появляется повышенная утомляемость и головокружения.





Здоровье

- Компьютер имеет сразу два источника электромагнитного излучения (монитор и системный блок).
- Пользователь ПК лишен возможности работать на безопасном расстоянии.



Здоровье

- Электромагнитное излучение наибольшее влияние оказывает на иммунную, нервную, эндокринную и половую систему. Иммунная система уменьшает выброс в кровь специальных ферментов, выполняющих защитную функцию, происходит ослабление системы клеточного иммунитета. Эндокринная система начинает выбрасывать в кровь большее количество адреналина, как следствие, возрастает нагрузка на сердечно-сосудистую систему организма. Происходит сгущение крови, в результате чего клетки недополучают кислород.



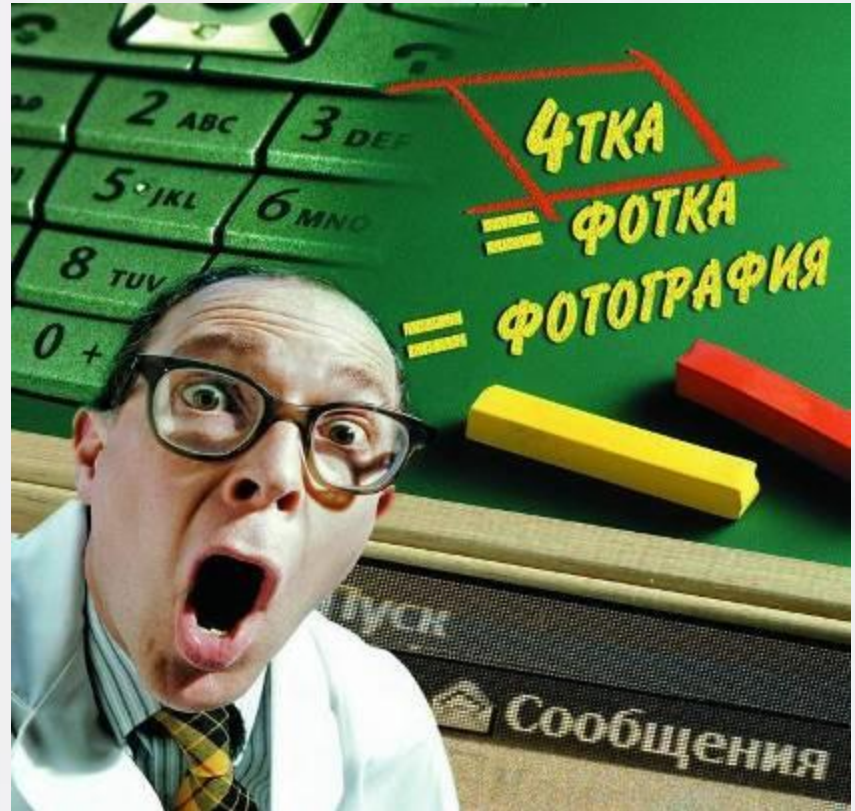
Здоровье

- В результате продолжительной работы за компьютером в течение нескольких дней человек чувствует себя уставшим, становится крайне раздражительным, часто отвечает на вопросы однозначными ответами, ему хочется прилечь. Такое явление в современном обществе получило название «синдром х



Речь

Общение в Интернете среди подростков происходит на особом языке. Взрослым он даже не всегда понятен. При общении с помощью сокращенных и извращенных слов, смайликов, словарный запас и речевые способности подростка оскудевают.

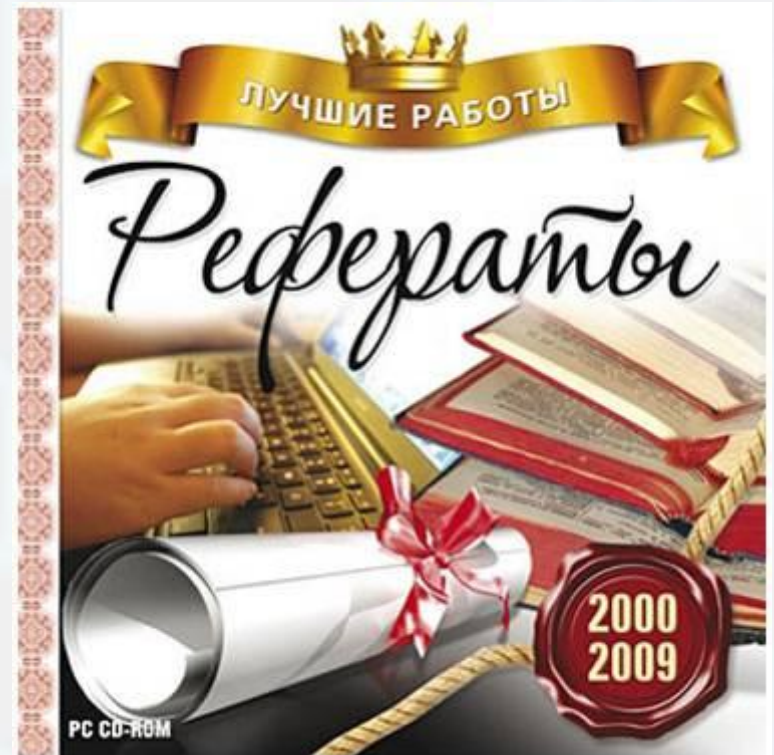




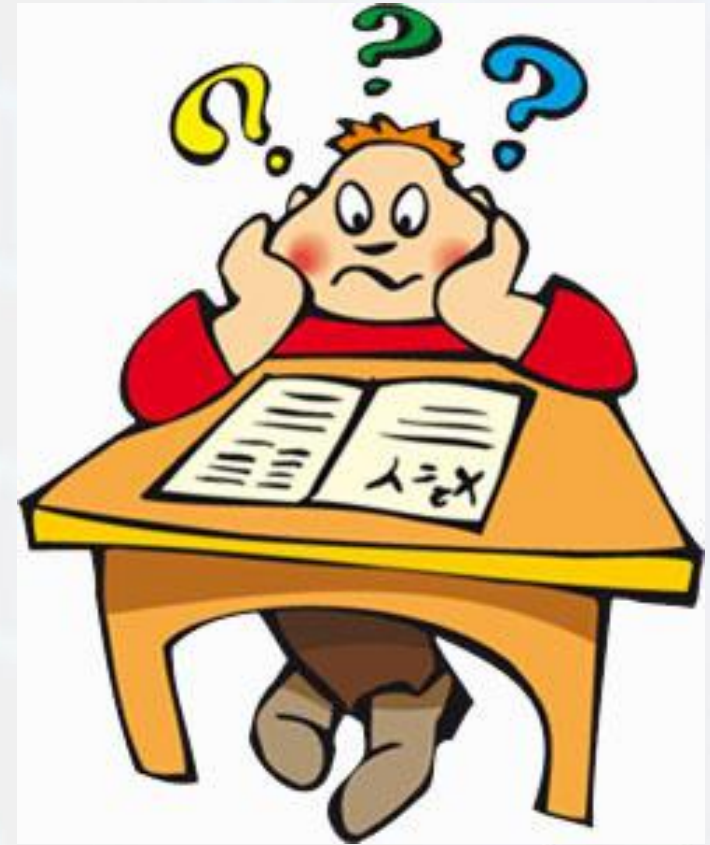
В компании любителей Интернета он выглядит своим и может общаться на этом сленге, но теряет свою грамотность, способность ясно выражать мысли и чувства. Длительное общение только в Интернете приводит к тому, что способность поддерживать разговор с живым человеком значительно снижается, даже утрачивается.



Интернет полон всевозможных докладов и рефератов, которые становятся доступными для школьников после процедуры скачивания, занимающей не более пяти минут. Подростки распечатывают нужный реферат и сдают его учителю, даже не удосужившись его прочитать, естественно, так никакие знания получены не будут.



Кроме того, помимо рефератов, в Интернете легко можно найти «решебники» по любым предметам, точно совпадающие с заданиями и задачами стандартных учебников школьной программы. Ребенок, привыкший регулярно списывать, самостоятельно перестает учить, а значит, усваивать материал и развиваться.



Рекомендации

- Установить на компьютере программы фильтрации, которые блокируют доступ к нежелательным сайтам, имеющим негативную информацию для детского восприятия.
- Родителям пользоваться журналом просмотренных веб-страниц, который поможет контролировать ваши «путешествия» в Интернете.



Рекомендации

- Пользоваться поисковыми программами, чтобы находить нужную информацию.
- Правильно оценивать полезность сайтов.
- Пользоваться паролем и ником для общения в социальных сетях.
- Давать минимальную информацию о себе при регистрации на сайтах.
- «Уходить» от общения с чрезмерно назойливыми виртуальными «приятелями».
- Избегать «бесплатных» акций, лотерей и розыгрышей.



Рекомендации

- Переключить своё внимание на другое занятие: неплохо увлечься спортом, найти себе какое-нибудь подвижное хобби.
- Любители компьютерных игр должны помнить, что перед сном эти развлечения вообще должны быть исключены!



Рекомендации

Подростку, так же, как и взрослому человеку, на компьютерные игры можно тратить не более 1—2 часов в сутки. За это время можно и поиграть, и получить полезную информацию, и остаться живым человеком в реальном мире.



**Спасибо за
внимание!**



Источники

- Статья «Опасен ли Интернет? Опасны ли компьютерные игры?»: <http://ped-kopilka.ru/reditoliam>



Источники

- Шаблон для презентации:
<http://propowerpoint.ru/kompyuter-shablon-dlya-prezentacij/>
- Изображение (слайд 3):
<http://old.inforotor.ru/id/companies/orfograficheskogoobschestva>
- Изображение (слайд 4):
<http://w-paradise.ru/?category=11&tag=15>
- Изображение (слайд 5):
<http://styleandroid.ru/novosti/176-igry-dlya-android-blago-ili-skrytaya-ugroza.html>
- Изображение (слайд 6):
<http://nnm.ru/blogs/2007/11/page306/>



Источники

- Изображение (слайд 7):
<http://vif-club.ru/news/9201-op-raskritikovala-zakon-o-zaschite-detey.html>
- Изображение (слайд 8):
<http://obozrevatel.com/?tape=culture>
- Изображение (слайд 9):
<http://www.1.yahooeu.ru/www/www/tags/%CA%EE%EC%EF%FC%FE%F2%E5%F0/>
- Изображение (слайд 10):
<http://ogli.org/2013/03/26/est-na-moej-pamyati-odin-posty-dnye-dlya-menya-rasskaz-kogda-ya-ukral-dengi-u-roditeley-i-potratil-ih-na-polnuyu-erundu-i-stydno-vrode-kak-i-vrode-kak-poshli-na-voploschenie-moj-pust-malenkoy-no-vse.html>



ИСТОЧНИКИ

- Изображение (слайд 11):
http://fictionbook.ru/author/kim_doldjin/psihologiya_podrostkovogo_i_yunosheskogo_vozrasta/read_online.html?page=3
- Изображение (слайд 12):
<http://hrtur.ru/article/ispolzuem-socialnye-seti-dlya-poiska-horoshih-sotrudnikov>
- Изображение (слайд 13):
<http://markhovhann.do.am/news/internet/1-0-9>
- Изображение (слайд 14):
http://tairid.ucoz.ru/news/internet_marketing_i_seo_teorija_i_praktika/2013-03-13-19
- Изображение (слайд 15):
http://olhardigital.uol.com.br/negocios/digital_news/noticias/para-pesquisadores,-realidade-em-que-vivemos-pode-ser-simu



Источники

- Изображение (слайд 16):
<http://spin.pp.ua/kompyuternaya-prezentatsiya.html>
- Изображение (слайд 17):
<http://samsonov.name/news/tag/internet/page/2>
- Изображение (слайд 18): <http://kino.tr200.biz/?id=169155>
- Изображение (слайд 19):
<http://astersoft.net/articles/page411/>
- Изображение (слайд 20):
http://rsnovosti.ucoz.net/news/bezopasnost_detej_v_seti_internet/2012-09-30-29
- Изображение (слайд 21):
<http://rdn-team.com/tags/%D1%E0%F8%E0/>



ИСТОЧНИКИ

- Изображение (слайд 22):
<http://newsby.biz/by/2009/02/06/text4778.htm>
- Изображение (слайд 23):
http://www.sovrabstvo.ru/vid_rabstva/tehnologicheskoe.html
- Изображение (слайд 24): <http://otvetovka.ru/igru/>
- Изображение (слайд 26, 28):
<http://styleandroid.ru/novosti/176-igry-dlya-android-blago-ili-skrytaya-ugroza.html>
- Изображение (слайд 27):
<http://sweet211.ru/more/329172/>
- Изображение (слайд 29):
<http://winstation.ucoz.ru/photo/1-0-2-3>
- Изображение (слайд 30):
<http://info.sibnet.ru/?text=&order=msg&p=45>



ИСТОЧНИКИ

- Изображение (слайд 31):
<http://www.vashaibolit.ru/7484-patologicheskoe-vliyanie-kompyutera-na-organizm-cheloveka.html>
- Изображение (слайд 32):
http://wrist.3dn.ru/news/dvizhenie_ehto_zdorove/2013-03-19-34
- Изображение (слайд 33):
<http://pda.amic.ru/114802/&dd=20&mm=11&yy=2009>
- Изображение (слайд 35):
<http://arachan.net/2207212.html>
- Изображение (слайд 36):
<http://bluesystem.ru/news/?tag=%F1%EB%E5%ED%E3>
- Изображение (слайд 37):
<http://fashion2012.ru/modnviv-sleng-slova.html>



Источники

- Изображение (слайд 38):
http://joshkar-ola.fis.ru/Obuchenie?good_id=10021379-otche-t-po-praktike-dnevnik-praktiki
- Изображение (слайд 39):
<http://www.orgtech.ru/?do=referat-na-temu-skachati>
- Изображение (слайд 40):
<http://jam-warez.ru/soft/212919-tuneup-utilities-120210024-portable.html>
- Изображение (слайд 42):
<http://vitosp1.ucoz.ru/photo/sport/3>
- Изображение (слайд 43):
http://accidentalcollin.blogspot.com/2012/12/blog-post_822.html

