

Атакуева Марина Николаевна

«Особенности преподавания обществознания
в 6-7 классах»

учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ СП Красноармейское»
Терского района
КБР

орган воспитания» К.Д.

УШИНСКИЙ

Учебный труд для ребенка - сложная умственная деятельность, требующая напряжения ума, воли, всех душевных сил.

Обучаясь, дитя развивается, получает «материал для будущей душевной деятельности».

Однако необходимо принять во внимание **два важных фактора**:

первый, «книжное учение... взывает только к умственному труду», тогда как душевная жизнь ребенка значительно богаче и не может ограничиваться только учением, она должна быть многосторонней и содержательной;

второй, предполагается, что почти все начала наук, которые усваивает ребенок, ориентированы на его деятельность в будущем.

Но маленький школьник живет настоящим и не может предвидеть будущее, он не только готовится к жизни, но уже ЖИВЕТ!!!

...Мамы и папы мечтают, мамы и папы гадают: «Кем станут их дочки? Кем станут сыночки?»

Это часто забывается и родителями, и нами учителями, и это забытая непризнанная жизнь ребенка напоминает о себе... прискорбными извращениями в характерах и наклонностях.

Задача каждого педагога в том, чтобы помочь ученику найти, отыскать такую «душевную» деятельность, которая была бы для него желанной, радостной, и подготовить его к такой деятельности, и дать средства к ней.

Введение курса «Обществознание» с 6-го класса не дань моде, а зов времени!

Курс «Обществознание» для основной школы призван способствовать развитию личности в возрасте, являющимся наиболее сенситивным, для решения проблем социализации.

В подростковом, особенно в младшем подростковом возрасте, ребенок наиболее восприимчив к проблемам, касающимся его внутреннего мира, взаимоотношений с друзьями, родителями, учителями и другими людьми, входящими в круг его непосредственного общения.

Именно в этом возрасте ребенок наиболее чуток к проявлениям любого вида несправедливости!

Поэтому введение обществознания в основной школе должно способствовать (при наличии других условий):

- становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитию способности к само → определению
→ реализации
→ контролю
- мотивации к ответственной, трудоемкой, содержательной, социально и личностно значимой деятельности.

специфическая особенность обществознания как социальной дисциплины:

теснейшая связь с современными общественными процессами, с социальными ситуациями, оказывающими непосредственное воздействие на учащихся и являющимся актуальным фоном, на котором осуществляется учебный процесс.

курс вводит подростков в мир современного общества, знакомя с его законами, нормами, ценностями, с проблемами межличностных и социальных отношений, возможными путями достижения как собственного, так и общественного благополучия.

Подобных знаний о современном обществе и человеке не дает ни один другой учебный предмет!

Изучение обществоведческого курса способствует достижению следующих воспитательных задач:

- пониманию особенности человека. его отличительных признаков среди всех представителей мира живого;
 - развитию нравственной и правовой культуры;
 - пониманию необходимости уважения человека и его прав;
 - формированию чувства ответственности, в том числе и гражданской;
- пониманию сложности межличностных отношений и возможных способов разрешения различного рода конфликтов;
- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

структура курса «Обществознание» в основной школе.

Исходя из познавательных и возрастных особенностей учащихся основной школы, курс структурно делится на две части:

- **пропедевтический курс** для учащихся **6-7** классов;
- **систематический курс** для учащихся **8-9** классов.

таким образом, курс «Обществознание» в основной школе имеет концентрический характер.

Цели учебного курса для учащихся 6-7 классов:

- способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- способствовать развитию:
 - умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников;
 - умения анализировать и систематизировать получаемые данные;
 - освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Курс «Обществознание» 6-7

классы:

- опирается на пропедевтику обществоведческой подготовки учащихся в начальных классах в рамках предмета «Окружающий мир», а также на знания, полученные при изучении Отечественной и Всеобщей истории;
- дает первичные научные представления о человеке, о его социальном окружении, государстве и его устройстве, важнейших социальных регуляторах: законе, моральных нормах, обычаях;
- обращен к значимым для учащихся этого возраста проблемам:
 - сфера межличностного общения в 6 классе
 - знания о государстве, его конституционных основах, правовых нормах, особенностях развития России на современном этапе в 7 классе.
- позволяет активизировать в процессе обучения интеллектуально-эмоциональную сферу учащихся, благодаря разговорной форме подачи учебного материала и обилию дополнительного материала.

содержание курса:

6 класс (34 часа)

- **Часть 1. Человек и общество (17 часов)**
- Глава 1. О том, как человек становился человеком (8 часов).
- глава 2. Человек среди людей (2 часа).
- Глава 3. Что такое семья (4 часа).
- Глава 4. Школьные годы стали чудесными (3 часа).
- **Часть 2. Человек и его права (17 часов).**
- Глава 1. Право на жизнь сейчас и в прошлом (7 часов)
- Глава 2. Свобода для каждого, свобода для всех (4 часа).
- Глава 3. О долгом пути к правам человека (4 часа).
- Глава 4. С чего начинаются права человека (2 часа).

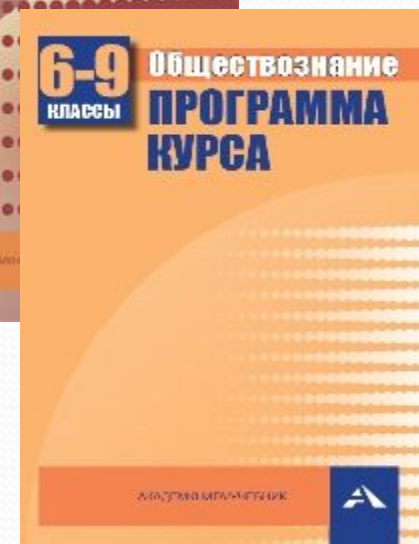
7 класс (34 часа)

- Глава 1. Как права человека и гражданина связаны с государством (8 часов).
- Глава 2. Что представляют сегодня права взрослых и права детей (7 часов).
-

Учебно-методический комплекс:



УМК 7 класс:



Шестиклассник — какой он?

- — натура противоречивая: в одном случае он защищает, помогает, выражает внимание, а в другом — обижает, проявляет эгоизм, не замечает необходимости проявить заботу и т. п. Учитель должен отчетливо знать, что все это говорит не о том, что ребенок невоспитанный, педагогически запущенный. В таком поведении проявляется его психологическая особенность. И учителю (родителям) скорее нужно беспокоиться тогда, когда подросток скован, неактивен, неэмоционален и равнодушен к окружающему его миру...



Е. Евтушенко

«Метаморфозы»:

Детство — это село Краснощеково,
Несмышленово, Всеизлазово,
Скок-Поскоково, чуть Жестоково,
но Беззлобнино, но Чистоглазово.

Юность — это село Надеждино,
Нараспашкино, Обольщаньино,
ну а если немножко Невеждино,
все равно оно Обещаньино.