

# ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Модуль «Основы светской этики»

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

## **Группы 4**

**Авторы проекта:**

**Лисина О.А.**

**Барсукова Т.Ю.**

**Сербина Н.А.**

**Кулагина А.Ш.**

**Руководитель: Щелканова Н.И.**

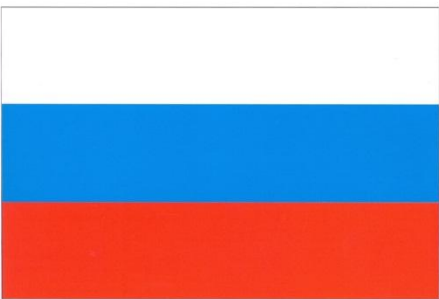
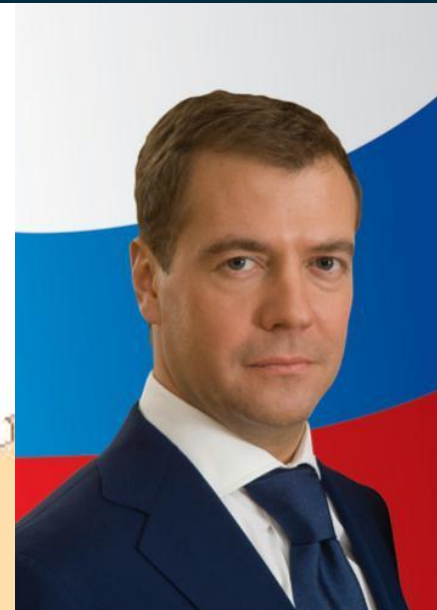
**Томск 2010 г.**

# *С чего начинается Родина*

Итоговое мероприятие по курсу  
«Основы светской этики»  
для учащихся 5 классов







Сан

Москва





# Аннотация

- Занятие адресовано учащимся 5 классов с целью подведения итогов и систематизации знаний на уроках «Основы светской этики».
- В результате будут определены продукты проектной деятельности учащихся.
- Это мероприятие может стать основой для подготовки школьного фестиваля «День народного единства».

# Цель

- Формирование системы ценностных понятий: дружба, уважение к культуре другого народа, толерантность.



# Задачи

- Закрепить связь понятий «Родина», «род», «родители».
- Расширить представление каждого участника о нашей стране.
- Использовать интерактивные формы обучения.
- Создание условий для побуждения обучающихся к творческой работе.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу.

# Оборудование и материалы

- Мультимедийная установка.
- Книжная выставка «Народная мудрость».
- Рисунки на тему «Моя малая Родина».
- Плакаты с пословицами о дружбе.
- Пазлы «Моя малая родина».
- Таблица «Национальности Томска».
- Плакат для рефлексии «Древо настроения».
- Аудио и видео материалы.

# Оформление кабинета

- Место проведения — классная комната.
- На экране — тема мероприятия «С чего начинается Родина».
- Справа — плакат «Древо настроения».
- Слева - книжная выставка.
- На стенах — плакаты с пословицами и рисунками детей.

# Предварительная подготовка

- Выполнение рисунков на тему «Моя малая родина».
- Подбор книг для выставки «Народная мудрость».

# Прогнозируемые результаты

- Каждый выскажет мнение о понятиях «Родина» и «малая Родина».
- Повысится уровень толерантности в классе.
- Продукт проектной деятельности учащихся в виде творческих работ (презентация, сочинение, рисунок)
- Учащиеся с родителями примут активное участие в фестивале «День народного единства».

# План занятия

1. Введение в тему.  
Создание эмоционального настроения.
2. Актуализация знаний.
3. Закрепление изученного материала.  
Работа по группам.
4. Целеполагание.
5. Систематизация знаний.
6. Домашнее задание.
7. Подведение итога. Рефлексия  
(«Древо настроения»)

# План-конспект урока

| Этапы урока                 | Содержание занятия (виды деятельности)                                          | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в тему<br>(2 мин.) | Развитие общекультурной компетенции.<br><br>Создание эмоционального настроения. | Обучающиеся общаются, устанавливают партнерские отношения.<br><br>Погружение в особую позитивную атмосферу через просмотр видеоклипа.<br>Обучающиеся настроились на восприятие материала. |

| Этапы урока                                                    | Содержание занятия (виды деятельности)                                                                                 | Ожидаемый результат                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 этап</p> <p>Актуализация знаний обучающихся (10 мин.)</p> | <p>Развитие ценностно-смысловых компетенций.</p> <p>Образный анализ песни.</p> <p>Определение проблемного вопроса.</p> | <p>Обучающиеся выбирают целевые и смысловые установки для самоопределения.</p> |

| Этапы урока                                                          | Содержание занятия (виды деятельности)                                                                               | Ожидаемый результат                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 этап</p> <p>Закрепление пройденного материала<br/>(12 мин.)</p> | <p>Развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>Работа по группам с целью определения национальностей г. Томска.</p> | <p>Способность договориться в группе.</p> <p>Обучающиеся составляют из пазлов карту Томской области и таблицу национальностей Томской области.</p> |

# Игра «Составь пазлы»



# Задание «Подчеркни национальности Томской области»

Татары, японцы, немцы,  
мексиканцы, англичане,  
украинцы, русские, узбеки,  
казахи, монголы, эскимосы,  
грузины, чукчи, эстонцы,  
французы, евреи, китайцы,  
нигерийцы.



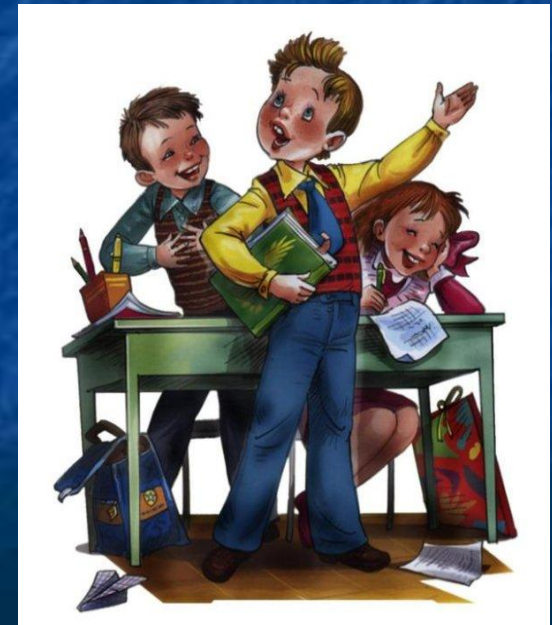
| Этапы урока                                    | Содержание занятия (виды деятельности)                                                                                                              | Ожидаемый результат                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3 этап</p> <p>Целеполагание<br/>(6мин.)</p> | <p>Учебно-познавательная компетенция.</p> <p>Выбор тем творческих работ.</p> <p>Работа с алгоритмом этапов проектной и творческой деятельности.</p> | <p>Обучающиеся формулируют проблему и пути ее решения.</p> <p>Каждый обучающийся или группа выбрали тему и форму творческой работы.</p> |

| Этапы урока                                                                  | Содержание занятия (виды деятельности)                                                                                                                | Ожидаемый результат                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4 этап</p> <p>Распределение заданий по интересам обучающихся (6 мин.)</p> | <p>Коммуникативная компетенция.</p> <p>Знакомство с правилами работы в группе (умей слушать других, уважай мнение другого, правило поднятой руки)</p> | <p>Обучающиеся корректно распределили задания по интересам в группах и индивидуально.</p> <p>Продумали как можно привлечь родителей.</p> |

| Этапы<br>урока                                   | Содержание<br>занятия (виды<br>деятельности)                                                                     | Ожидаемый<br>результат                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 этап<br>Систематиз-<br>ация знаний<br>(4 мин.) | Информационная<br>компетентность.<br><br>Коллективное<br>обсуждение.<br>Повторение<br>правил для<br>выступающих. | Умение работать над<br>темой проекта.<br><br>Обучающиеся выбрали<br>формы и способы<br>представления<br>творческих работ. |

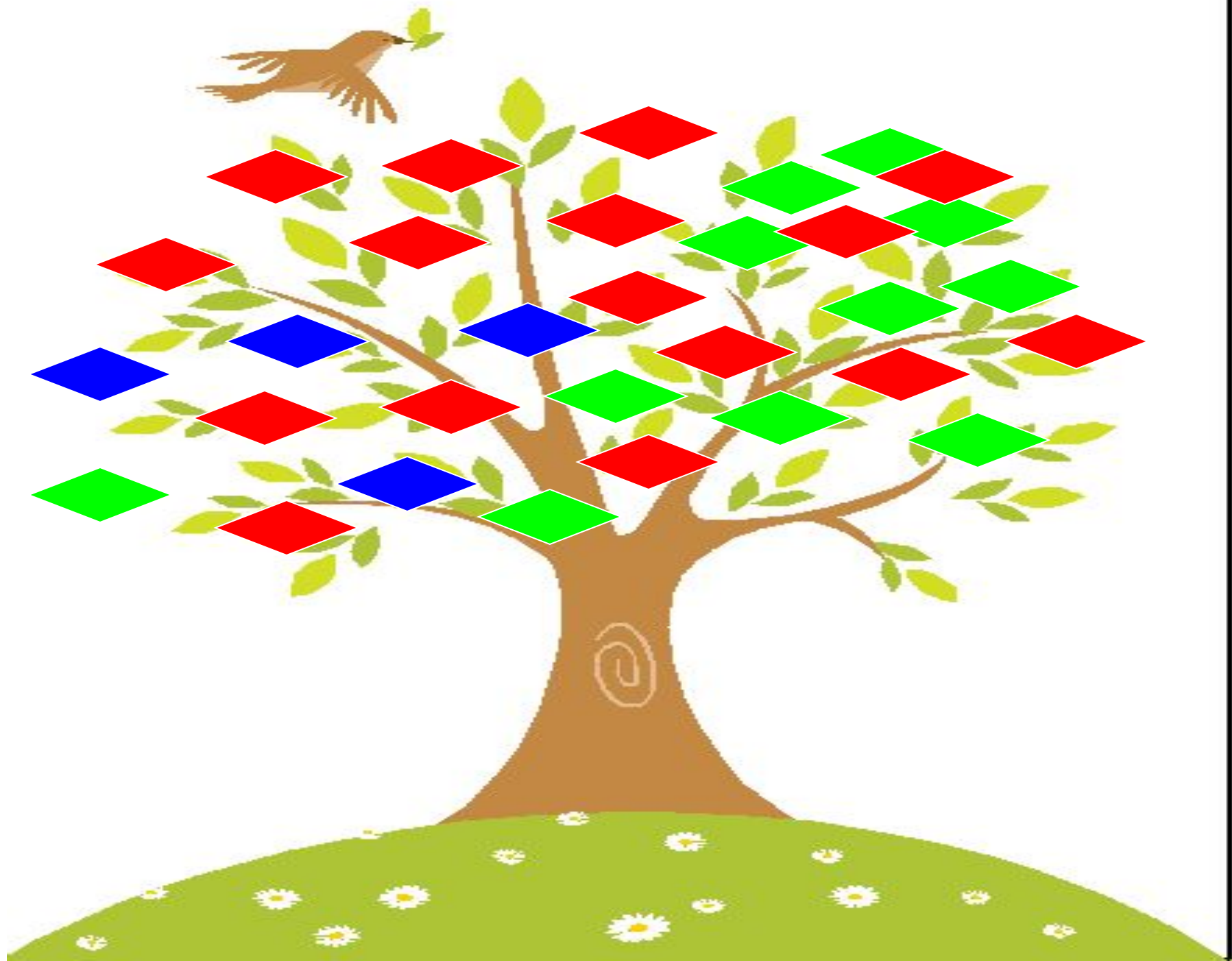
# Правила для выступающего

- Выступай ярко и эмоционально.
- Отчетливо произноси текст.
- Выделяй голосом ключевые фразы.
- Правильно произноси слова.
- Представляй наглядность, оформленную эстетически.



| Этапы урока                                        | Содержание занятия (виды деятельности)                                                                                | Ожидаемый результат                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6 этап</p> <p>Домашнее задание<br/>(2 мин.)</p> | <p>Развитие информационной компетенции.</p> <p>Подготовка к выполнению творческих работ с привлечением родителей.</p> | <p>Умение работать с разными источниками информации.</p> <p>Выполнение творческих работ в виде презентации, сочинения, рисунка, поделки и т.д.</p> |

| Этапы урока                                         | Содержание занятия (виды деятельности)                                                    | Ожидаемый результат                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7 этап</p> <p>Подведение итогов<br/>(3 мин.)</p> | <p>Ценностно-смысловые компетенции.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Коллективное обсуждение.</p> | <p>Понимание необходимости личного роста для успешного самоопределения.</p> <p>Адекватное оценивание своих возможностей.</p> <p>Заполнение «Древа настроения».</p> |



Спасибо за внимание!

