

Основные периоды развития семьи

Консультация для воспитателей.

Подготовила воспитатель

Тихонова С.Г.

Семья — древнейший институт человеческого взаимодействия, уникальное явление. Ее уникальность состоит в том, что несколько человек самым тесным способом взаимодействуют в течение длительного времени, насчитывающего десятки лет, т. е. на протяжении большей части человеческой жизни. В такой системе интенсивного взаимодействия не могут не возникать споры, кризисы, конфликты.

И основные периоды развития семьи могут быть описаны через эволюцию функций ее членов, определяющих следующие стадии.



Стадия формирования семьи



В основном она формируется на партнерских отношениях:

- **укрепление взаимоотношений между супругами;**
- **создание сексуальных отношений, удовлетворяющих обоим;**
- **развитие взаимопонимания на основе свободного проявления своих чувств;**
- **налаживание отношений с родителями и другими родственниками;**
- **беседы между супругами о браке и будущем семьи.**

Семья, ждущая ребенка, и семья с младенцем



Эта стадия делится на 2 функции:

Родительская функция:

- **привыкание к мысли о беременности и рождении ребенка;
подготовка к материнству и отцовству, привыкание к роли отца и матери;
адаптация к новой жизни, связанной с появлением ребенка;**

**создание в семье атмосферы,
благоприятной для ребенка;
забота о потребностях ребенка;
распределение обязанностей по дому
и уходу за ребенком.**



Функции ребенка:

- **ребенок зависим от матери и начинает доверять ей; появление привязанностей;**
- **овладение навыками простейшего социального взаимодействия;**
- **развитие координации движений рук и глаз;**
- **овладение словами, короткими фразами, речью.**



Семья с ребенком дошкольного возраста

Функции семьи и родителей:

- *формирование интересов и потребностей ребенка;*
- *преодоление чувства раздражения по поводу хронической нехватки времени для собственных нужд;*
- *поиск квартиры, соответствующей потребностям семьи;*
- *привыкание к возросшим в связи с рождением ребенка материальным затратам;*
- *распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях;*
- *сохранение прежнего круга друзей и своих увлечений вне дома (в зависимости от возможностей семьи);*
- *выработка образа жизни семьи*
- *формирование семейных традиций, беседы родителей о воспитании детей.*

Функции ребенка:

- **привыкание к самостоятельности;**
- **выполнение родительских требований по соблюдению чистоты (опрятность во время еды, гигиена половых органов);**
- **приспособление к запретам со стороны родителей;**
- **проявление интереса к товарищам по играм;**
- **стремление быть как мама или папа.**



Семья школьника

Функции семьи и родителей:

- воспитание у детей интереса к научным и практическим знаниям;
- поддержка увлечений ребенка;
- дальнейшее развитие взаимоотношений в семье;
- взаимодействие с родителями других школьников.



Функции ребенка:

- **получение навыков, необходимых для школьного образования;**
- **стремление быть полноправным и готовым к сотрудничеству членом семьи;**
- **постепенный отход от родителей, осознание себя личностью, которую любят и уважают;**
- **включенность в группу сверстников, совместная с ними деятельность;**
- **знакомство с правилами поведения и моралью группы;**
- **расширение словарного запаса и развитие речи, позволяющее четко излагать свои мысли;**



Семья с ребенком старшего школьного возраста

Функции семьи и родителей:

- передача ответственности и свободы действий ребенку по мере взросления и развития его самостоятельности;
- подготовка к новому периоду жизни семьи;
- определение функций семьи, распределение обязанностей и разделение ответственности между членами семьи;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- воспитание взрослеющих детей на достойных образцах, собственном примере взрослого мужчины, добropорядочного супруга, любящего, но знающего меру отца (взрослой женщины, женщины и матери);
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к личности.



Функции подростка:

- - положительное отношение к собственному полу и происходящим физиологическим изменениям;
- - прояснение для себя роли мужчины или женщины;
- — ощущение принадлежности к своему поколению;
- — достижение эмоциональной независимости, отход от родителей;
- — выбор профессии, стремление к материальной независимости;
- — подготовка к дружбе со сверстником противоположного пола, браку и созданию семьи;
- - постепенное формирование собственного мировоззрения.



Семья с взрослым ребенком, ВХОДЯЩИМ В МИР

Функции родителей:

- отрыв от взрослеющего ребенка, способность отказаться от прежней власти над ним;
- внушение ребенку, что в любых жизненных ситуациях всегда получит помощь под родительским кровом;
- создание благожелательной обстановки для новых членов семьи, пришедших в нее через брачные связи;
- забота о супружеских отношениях при новой структуре семьи;
- спокойное вступление в новую стадию брака и подготовка к выполнению роли бабушки и дедушки;
- создание хороших отношений между собственной семьей и семьей взрослого ребенка;
- уважение самостоятельности и индивидуальности обеих семей.

Функции молодых:

- осознание себя самостоятельным человеком, умеющим отвечать за свои поступки;
- создание прочных и в то же время гибких и отношений со своим будущим супругом (ой);
- положительное отношение к собственной сексуальности и ее удовлетворение в отношениях с партнером;
- создание собственной системы ценностей мировоззрения, своего уклада жизни;
- знакомство с задачами развития партнерских отношений при формировании семьи.



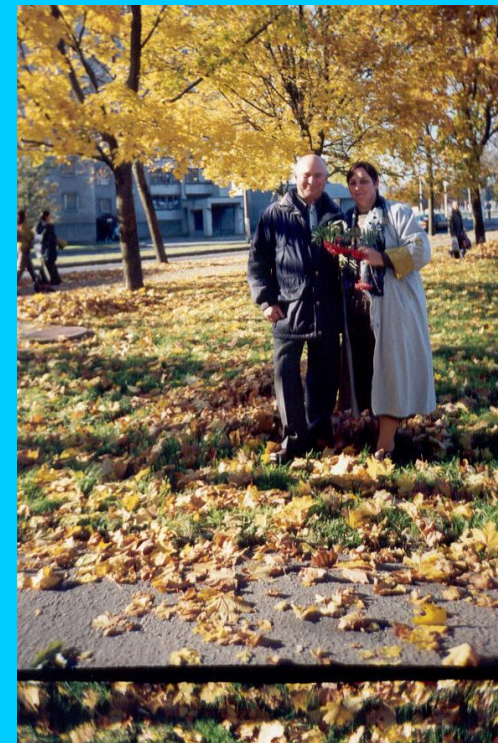
Семья среднего возраста «пустое гнездо»

Партнерские функции:

- обновление супружеских отношений;
- приспособление к возрастным физиологическим изменениям;
- творческое использование свободного времени;
- укрепление взаимоотношений с родственниками и друзьями;
- вхождение в роль бабушки (дедушки).

Функции взрослого ребенка:

- заботливое, но независимое отношение к родителям;
- поддержка их в новой роли пожилых людей.



Постаревшая семья

Функции пожилых родителей:

- формирование собственного отношения к смерти и одиночеству;
- изменение дома в соответствии с потребностями пожилых людей;
- приспособление к жизни на пенсии;
- соотнесенность привязанностей с возрастными изменениями;
- подготовка к неизбежному концу жизни, обретение веры, которая поможет спокойно завершить свой жизненный путь.

Функции детей пожилых родителей:

- наряду с функциями по развитию собственной семейной жизни проявлять заботу о престарелых родителях;
- помогать им, если это необходимо, материально и духовно;
- подготовиться к окончательному уходу родителей;
- подготовить своих детей к потере бабушки (дедушки).



Можно сделать вывод, что в различные периоды становления и развития семьи функции ее членов меняются.

Изменения происходят и в отношениях мужчин и женщин в семье. Теперь трудно выделить, кто кого “главнее” и в семье. Изменяется сам тип зависимости в семье людей друг от друга. Социологи говорят о том, что мужские и женские роли сейчас тяготеют к симметрии, меняются представления о том, как должны вести себя муж и жена. Социолог В.Голофаст отмечает следующую тенденцию развития отношений в семье: от “иерархической” логики различий между полами к логике индивидуальных особенностей и способностей, к учету реального соотношения семейных и внесемейных ролей женщины, мужчины и ребенка. Автор утверждает, что относительная автономия каждого в семье, общее признание его права на личные интересы скрепляют семью.

Спасибо за внимание!