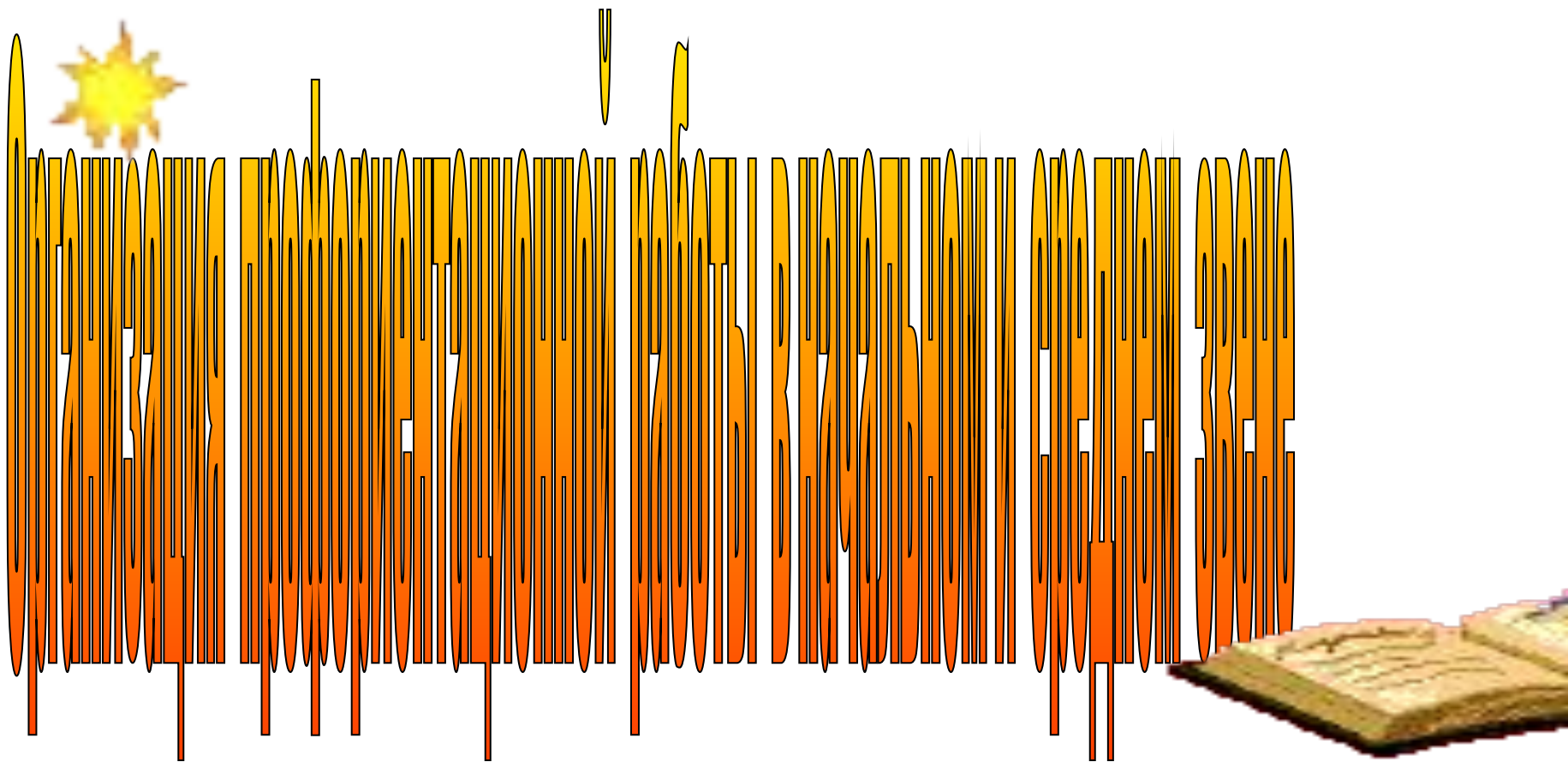




Семинар для педагогов Китовской МСОШ

1-2 классы

«Профессии наших родителей»

Знакомство с профессиями родителей	-Классные часы – встречи -Рассказ о профессии
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	-Экскурсии -Профориентационные игры -Беседы о труде -Внеклассные мероприятия

3-4 классы

«Мир профессий»

- Знакомство с профессиями - расширение представлений о мире профессии	-составление каталога профессий -классные часы-встречи -экскурсии на предприятия, в учреждения города -Профориентационные игры, путешествие по миру профессий
--	---

5 класс

«Кем я хочу быть?»

-Формирование основ профессиональной направленности	-Анкетирование учащихся -Психологическое тестирование
-Осознание учащимися своих интересов	-Игры -Классные часы

6 класс

«Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?»

-Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	-Психологические тренинги, тестирование -Классные часы -Профориентационные игры
--	--

7 класс

Самоопределение в области «человек-труд-профессия»

-Формирование профессионального самопознания	-Классные часы -Сотрудничество со специалистами Центра занятости
-Определение личностного смысла выбора профессии	-Консультации -Психологические тренинги, тестирования

8 класс

пропедевтический этап профильной ориентации

Основные задачи:

- Расширение и углубление знаний о мире профессий
- Формирование умений соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими личностными возможностями.
- Общее знакомство с типами учреждений профессионального обучения (формами обучения).
- Знакомство с достижениями профессионального успеха.
- Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников.

9 класс

Предпрофильная подготовка

- Определение индивидуальной стратегии образования.
- Организация практико-ориентированной помощи.
- Изучение образовательных запросов учащихся.
- Конкретизация запросов учащихся.
- Расширение сфер познания.
- Повторное проведение диагностики.
- Выбор профиля обучения.