

Практико-ориентированный проект

« Организация адаптационного
периода первоклассников в
контексте психологической
готовности к школе »



Выявление проблемы

- **Готовность к учебной деятельности не охватывает полностью феномена готовности к школе. Адаптация в первом классе – особый и сложный период адаптации в жизни ребёнка.**
 1. **Новая социальная роль ученика**
 2. **Новый вид деятельности**
 3. **Изменение социального окружения**
 4. **Изменение уклада жизни**



Определение целей

1. Разработать программу мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию социально – психологической дезадаптации детей 6-7 лет (1 кл)

2. Педагогическая цель:
Сформировать у первоклассников положительную Я – концепцию, положительную концепцию другого человека, мотивацию достижения успеха, потребность в общении и коммуникативные умения

Обоснование выбора темы

- Актуальность . Социально –психологическая дезадаптация существует у учащихся начальной школы до 37% случаев.
- Неумение выявить и скорректировать различные проявления дезадаптации



Этапы проектирования

1. Изучение литературы по проблеме

Сроки: март

Задача: получить информацию по психологической адаптации учащихся 1-го класса

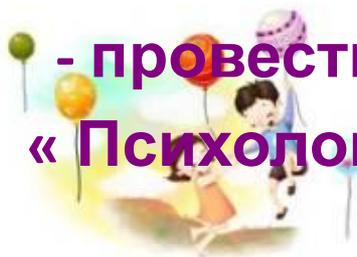


Этапы проектирования

2. Проведение подготовительных занятий для будущих первоклассников

Сроки: апрель-май

- Задачи:
- познакомиться с будущими первоклассниками и их родителями;
 - познакомить детей друг с другом;
 - провести наблюдения за особенностями характера детей;
 - помочь ребятам успешно первично освоиться в новом коллективе;
 - провести беседу с родителями на тему « Психологическая готовность ребёнка к школе»



Этапы проектирования

3. *Определение уровня психологической готовности к школе путём проведения с детьми различных диагностических методик и тестов (с последующим анализом)*

Сроки: май

Задачи: -составить предполагаемый «портрет» будущего класса ;

- создать адаптационную тетрадь для каждого ученика и занести в неё результаты тестов и методик.



Этапы проектирования

4. Проведение родительского собрания « Первые дни ребёнка в школе »

Сроки: сентябрь (первая неделя)

Задача: - познакомить родителей с режимом
дня первоклассника



Этапы проектирования

5. Определение уровня дезадаптации первоклассников(по методике Л.М. Ковалёвой и Н.Н.Тарасенко)

Сроки: сентябрь (последняя неделя)

Задачи:-систематизировать представления о каждом ребёнке 1-го кл;

-выявить уровень дезадаптации каждого ученика;

-отследить факторы, лежащие в основе дезадаптации;

-занести результаты в адаптационную тетрадь;



Этапы проектирования

6. Коррекция и профилактика социально-психологической дезадаптации учащихся первого класса

Сроки: октябрь – декабрь

Задачи: -помочь детям преодолеть затруднения в организованности;

-снимать возникающее напряжение, утомление;

-корректировать своё эмоциональное состояние.

Выводы

Дети на « школьном старте» только приступают к новой деятельности. Если своевременно выявить психологические проблемы ребёнка и провести работу по их устранению, то многие дети станут более успешными, их минует статус



« трудных».

Прогнозирование результатов

1. Появление у первоклассников потребности мотивации к достижению успеха в учебной деятельности, в одобрении, в положительной оценке своего труда, формирование коммуникативности .



Прогнозирование результатов

2. Умение детьми корректировать своё эмоциональное состояние, самостоятельно снимать напряжение и утомление, проявлять организованность на уроках и во внеурочное время.



Прогнозирование результатов

3. Знание учителем

« психологического портрета» каждого ученика и умение вовремя избежать каких-либо проблем социально- психологического характера.

