

ОПОРНЫЙ ПРЫЖОК

Выполнил:
учитель физической культуры
МАОУ СОШ №14
имени А.Ф. Лебедева г. Томска
Зехов Евгений Сергеевич

Тема урока: Опорный прыжок

Задачи:

- 1. Построение и перестроение в шеренгах**
- 2. Обучение технике выполнения опорного прыжка**
- 3. Развитие физических качеств**

Ход урока:

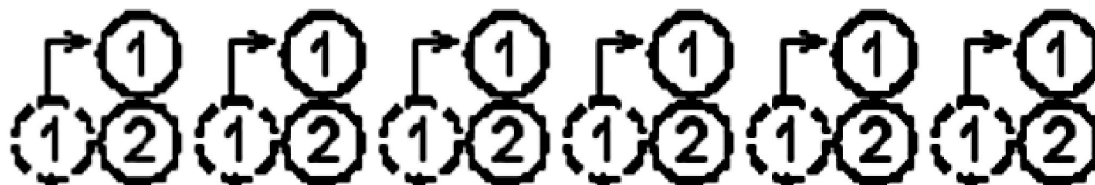
- Вводно-подготовительная часть: 15 мин.
- Основная часть: 27 мин.
- Заключительная часть: 3 мин.

Вводно-подготовительная часть:

- Построение в шеренгу. Рапорт.
Приветствие.
- Перестроение из одной шеренги в две и
обратно.
- Общеразвивающие упражнения на месте.

Перестроение из одной шеренги в две и обратно

- Перестроение выполняется после предварительного расчета на первый – второй по команде: «В две шеренги – стройся!» По этой команде первые номера ставят правую ногу на шаг назад (счет «раз»), затем левую ставят на шаг в сторону (счет «два») и, приставляя правую ногу к левой (счет «три»), встают за вторым номером. Перестроение из двух шеренг в одну производится по команде: «В одну шеренгу – стройся!», при этом все действия выполняются в обратном порядке.



Общеразвивающие упражнения на месте

- 1. И. п.- основная стойка, движение на месте. Шаг с левой ноги, правую руку вверх, левую назад и наоборот
- 2. И. п. - левую руку на пояс, правую в сторону, правая нога впереди, на каждый шаг менять положение рук
- 3. И. п. - левую руку за голову, правую вверх, правая нога впереди, на каждый шаг менять положение рук
- 4. И. п. - руки в стороны, высоко поднимая прямую ногу, хлопок под ногой, один шаг делать на два счета
- 5. И. п. - встать в позу «на четвереньки», сделать четыре шага на носках, выпрямиться, сделать четыре обычных шага



Основная часть:

- 1. Обучение технике опорного прыжка
- 2. Развитие силовых качеств



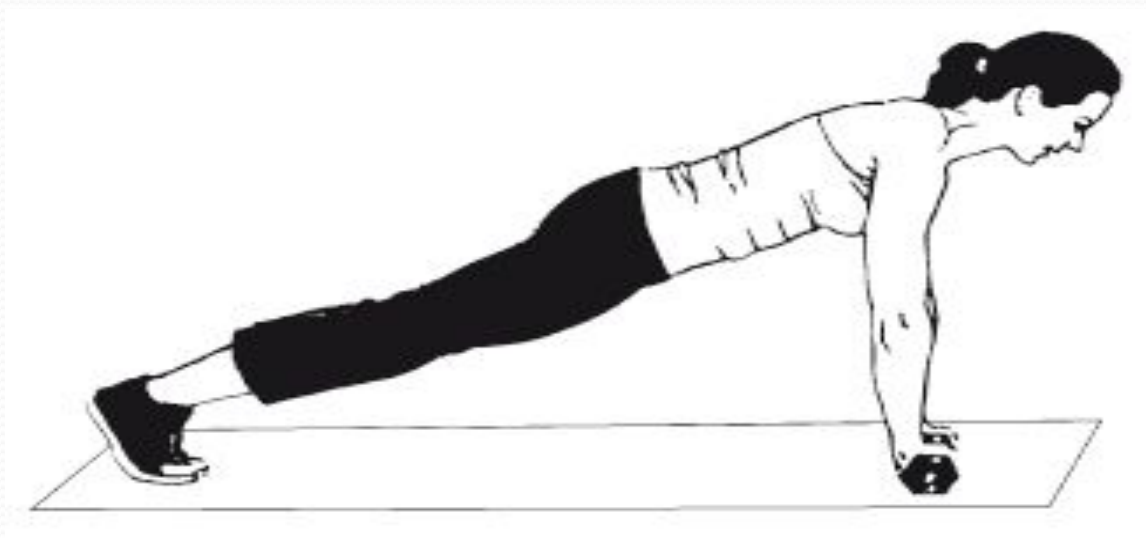
Обучение технике опорного прыжка



- **Выполнение:** с небольшого разбега, опираясь о снаряд прямыми руками в упор, стоя на коленях. Отвести руки назад, слегка наклониться вперед. Махом руками вперед, выпрямляясь и отталкиваясь от снаряда ногами, сделать соскок вперед. Учитель страхует учащихся, стоя у места приземления, лицом к снаряду, держит их за руки, выше локтя, помогает маху руками и выполнению соскока. Страховать следует в начале обучения и во время наскока на снаряд, предупреждая падение назад.

Развитие силовых качеств

- Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, ноги на скамейки для мальчиков, руки в упоре на скамейке для девочек.



Заключительная часть:

- Построение в одну шеренгу.
- Подведение итогов уроков.
- Переодевание в раздевалке.
- Организованное возвращение в класс.

Список используемых источников

- Баршай, В.М. Гимнастика : учебник / В.М. Баршай, Н.В. Курысь, И.Б. Павлов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.
- Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2011
- Иванов, К.М. Строевые упражнения на практических занятиях по спортивным дисциплинам : учебное пособие для студентов физкультурных учебных заведений / К.М. Иванов, Б.П. Кашеваров. – Л. : Изд-во Ун-та Лесгафта, 2008