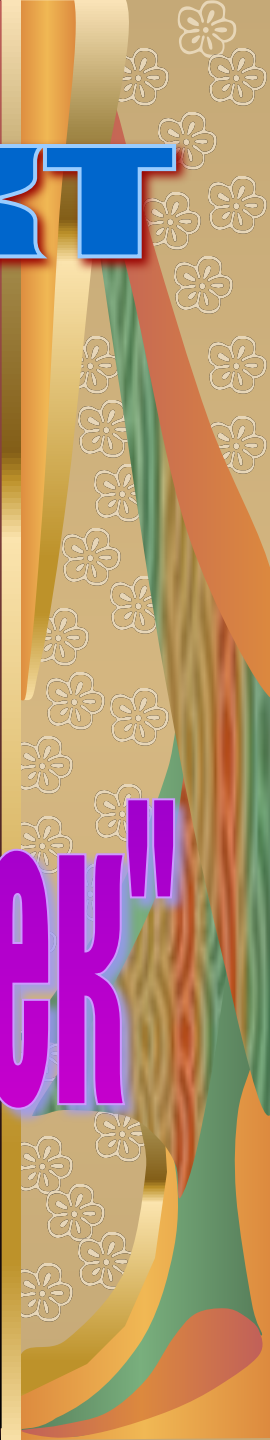


МИНИ-ПРОЕКТ

"Одежда

наших бабушек и дедушек"



Участники проекта:

- Учащиеся 2 и 3 классов
- Классный руководитель Комарова С.В.



Постановка проблемы:

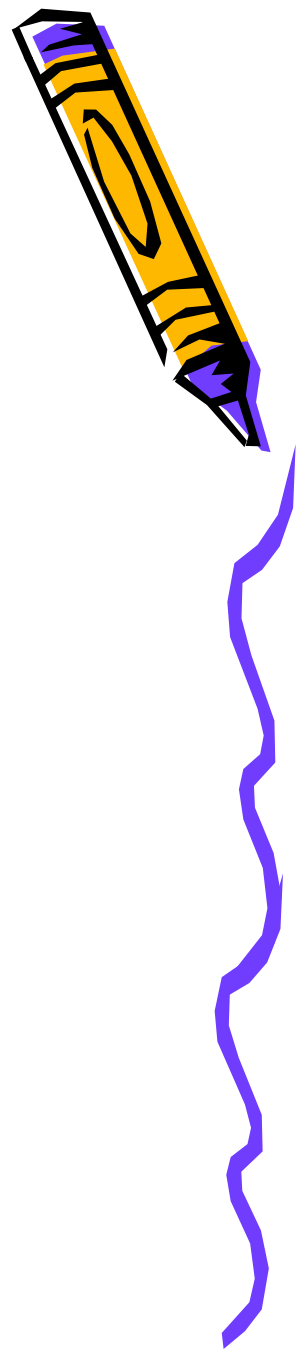


- Современные дети с легкостью овладевают компьютером, ориентируются в мире современной музыки и ...

**не знают своих корней,
судьбы своих бабушек и дедушек.**



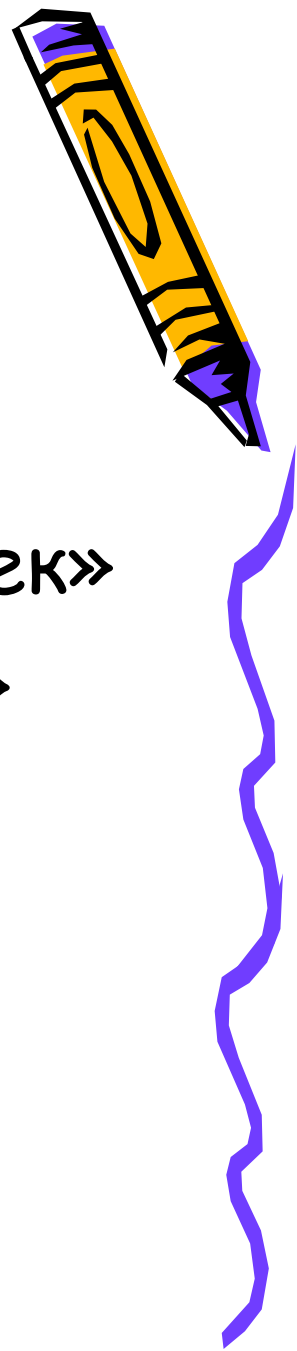
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



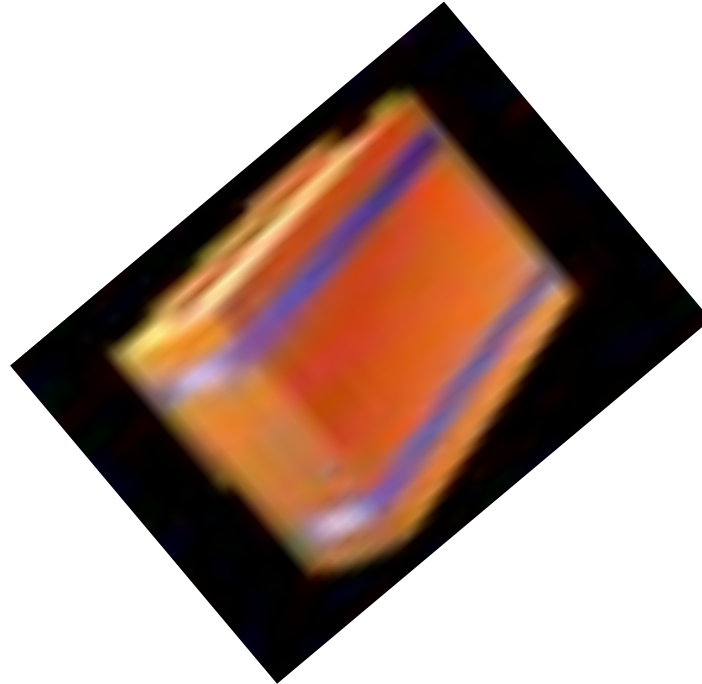
- Заинтересовать детей исследовательской работой.
- Изучить национальный состав населения посёлка.
- Познакомиться с особенностью одежды: национальной и старинной.



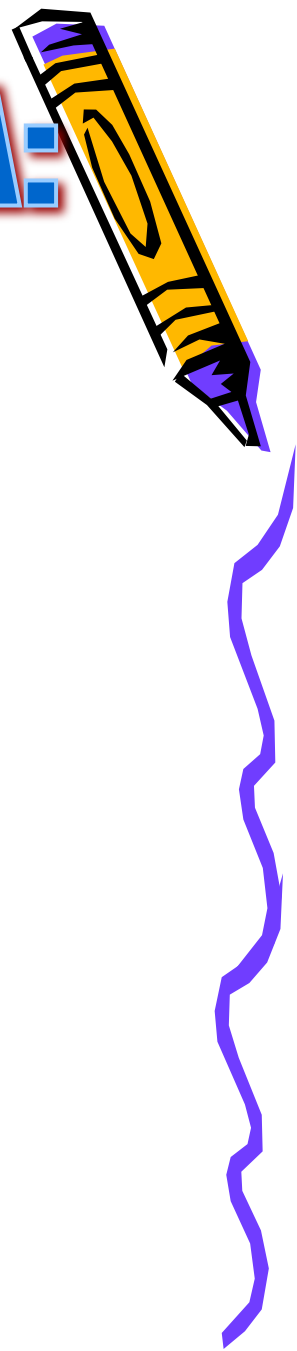
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



- Создать страничку
«Одежда наших бабушек и дедушек»
в «Летописи нашего посёлка»



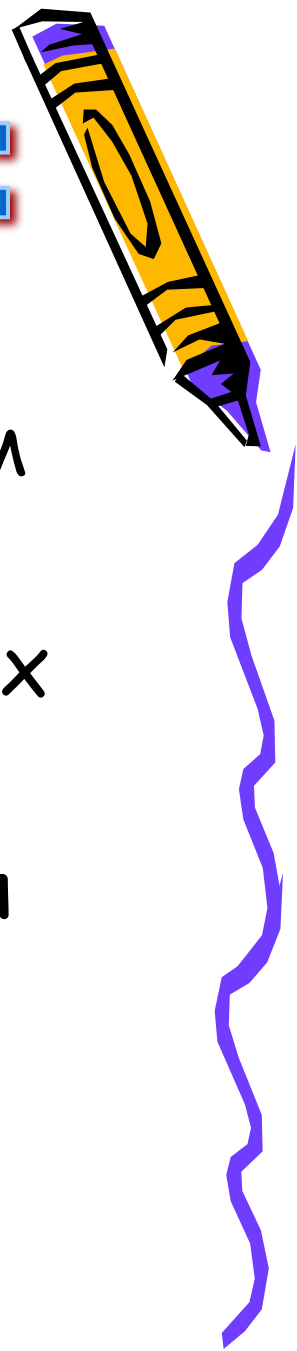
ЭТАПЫ ПРОЕКТА:



- Подготовительный - сентябрь-декабрь.
- Основной - январь - апрель
- Заключительный - май



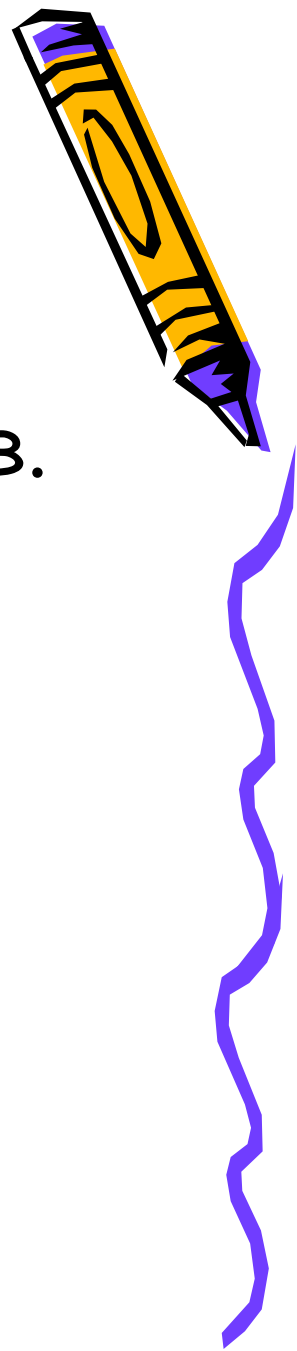
Подготовительный этап:



- Сбор материалов о национальном составе населения посёлка.
- Подбор фотографий из семейных альбомов.
- Изучение истории возникновения одежды.



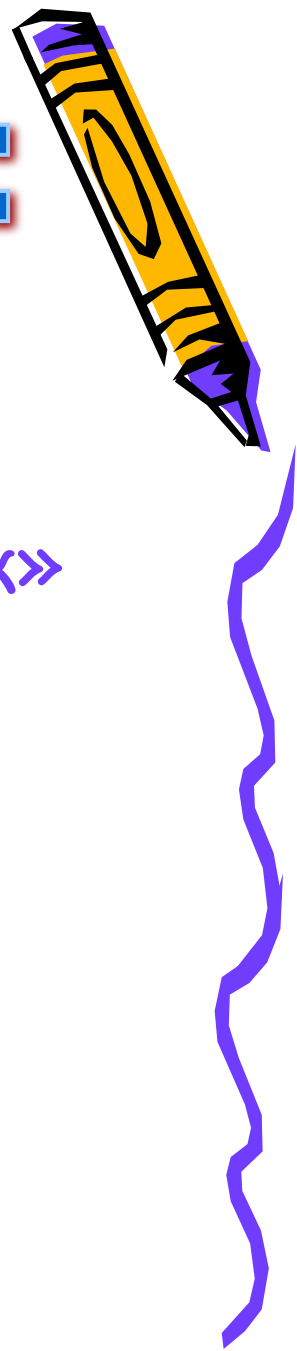
Основной этап:



- Обработка собранных материалов.
- Составление диаграммы.
- Оформление сведений о составе населения, особенностях национальной одежды.



Заключительный этап:

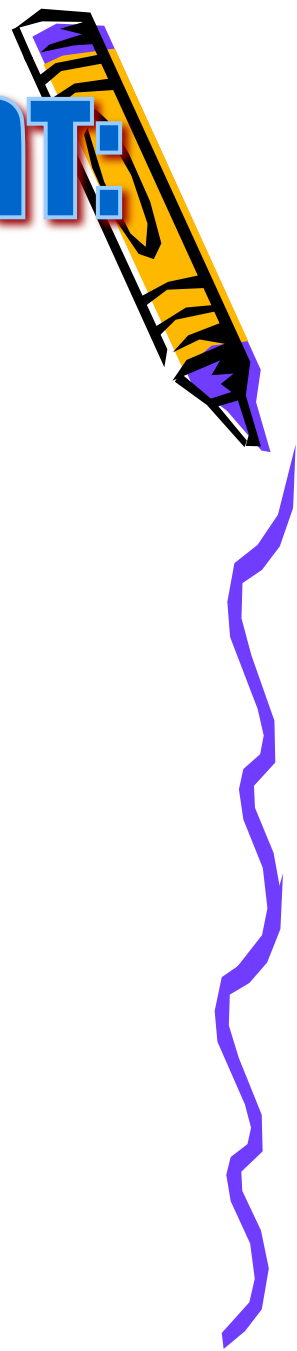


- Оформление странички
«Одежда наших бабушек и дедушек»
в «Летописи посёлка»

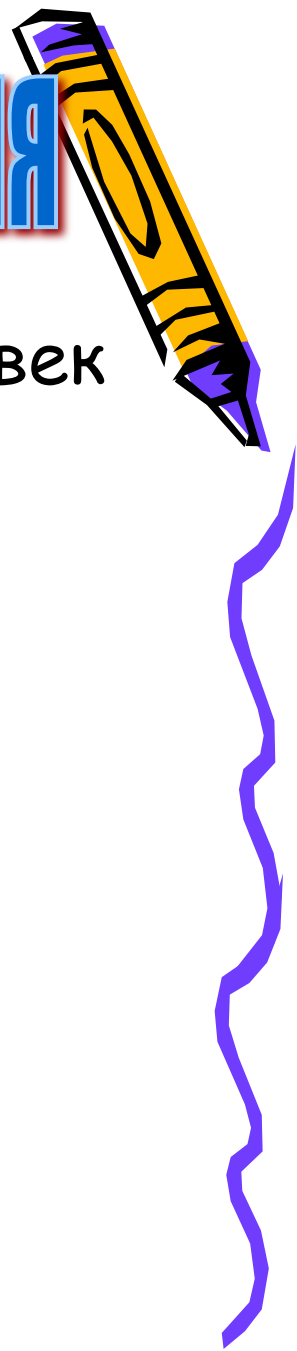


Ожидаемый результат:

- Оформление страницы
в «Летописи посёлка»



Национальный состав населения



- Всего в посёлке проживает -391 человек
Это русские,
татары,
удмурты,
немцы,
армяне,
украинцы,
марийцы.



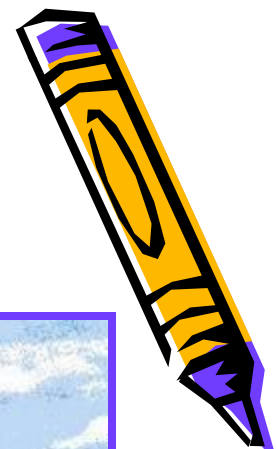
Русские составляют 95%



Татары составляют 1,5%



Удмурты 2%



Украинцы -0,2 %



Марийцы - 0,2 5%

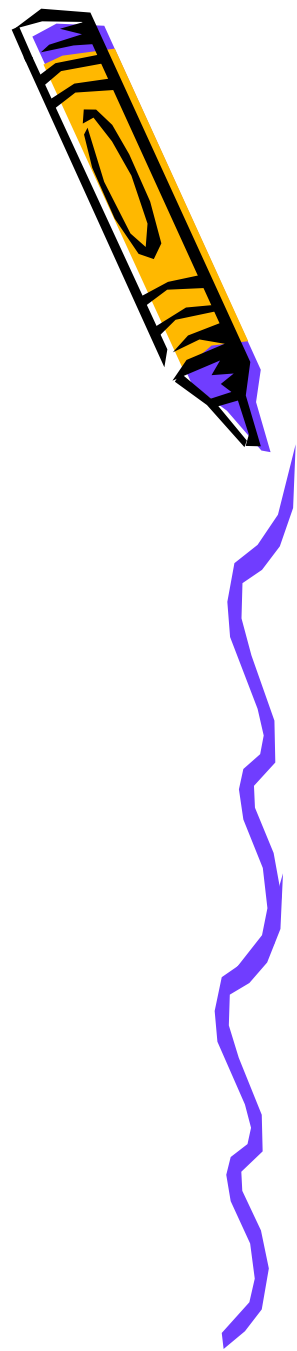


Армяне - 0,2 %



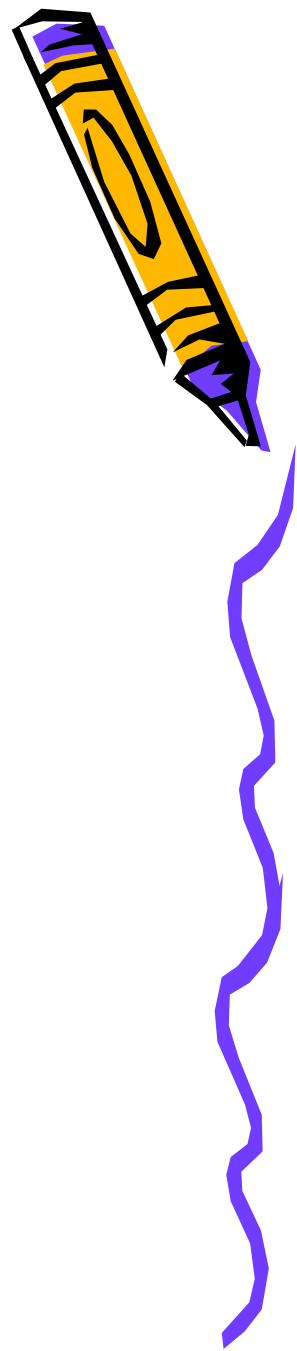
Немцы - 0,8 %

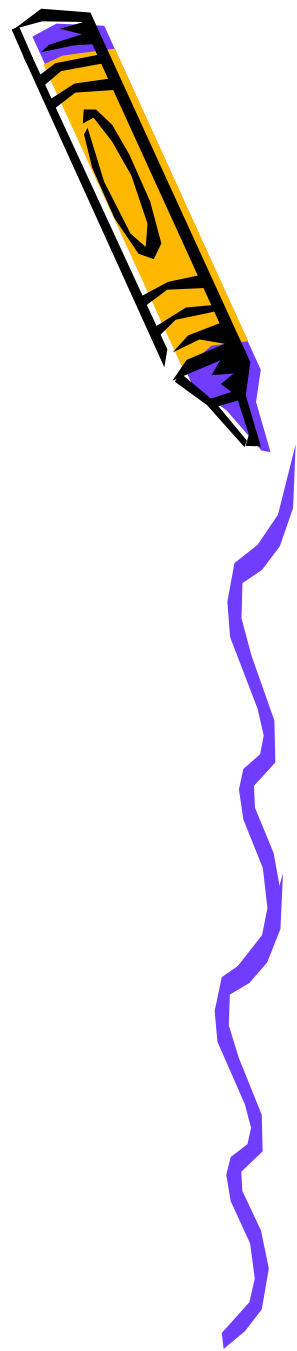


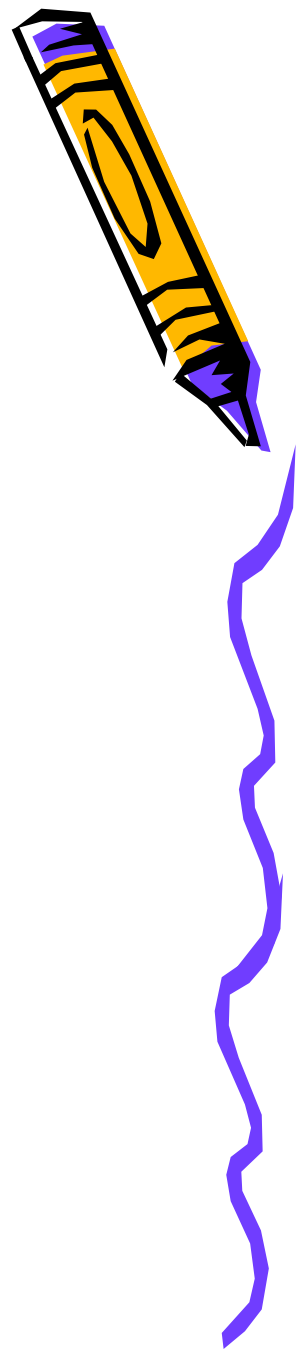


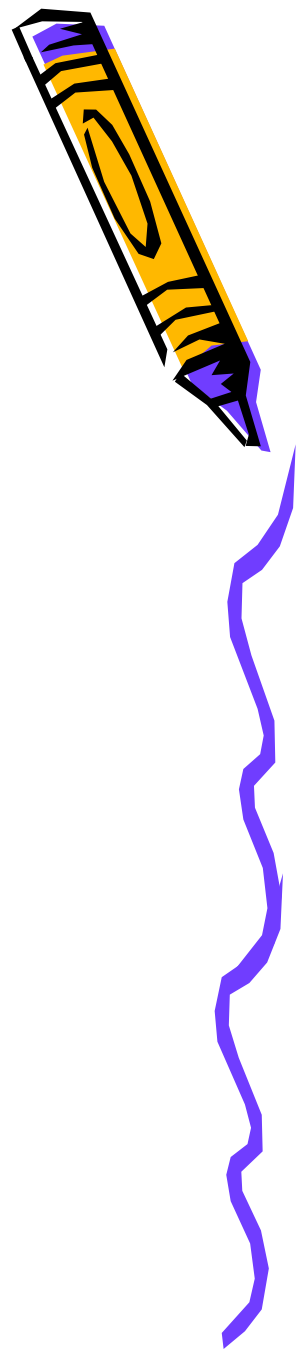
Шло время. Изменялись
условия жизни.
Менялась мода. И вот
уже не носят наши
бабушки и дедушки
национальные
костюмы.

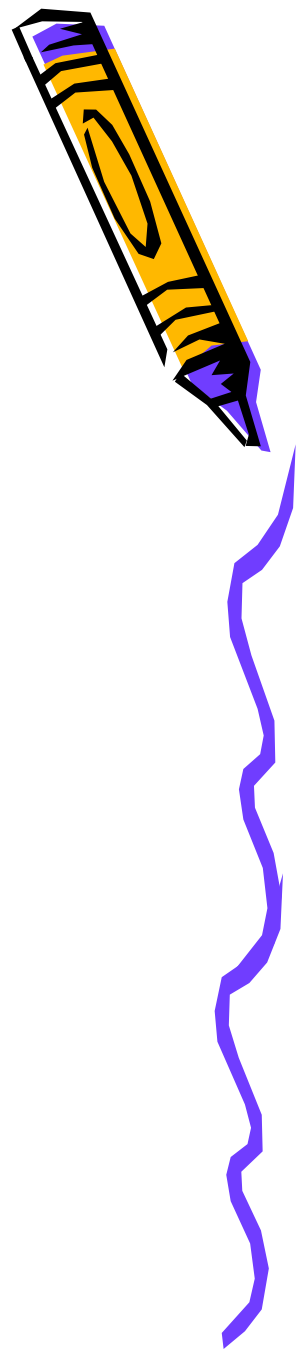












Оценка результата



- В течение работы над проектом мы узнали очень много нового о жизни и быте наших близких.
- Ближе познакомились с историей посёлка, в котором живём.
- Считаем, что наш проект займёт достойное место в Летописи посёлка Обманка-2.



Источники

- Копии фотографий из семейных альбомов учащихся
- Картинки из Интернета
<http://images.yandex.ru>

