

# Одаренность

---

**одаренный ребенок**

# Виды одаренности

- Исключительная одаренность
- Интеллектуальная одаренность
- Академическая одаренность

# ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

```
graph TD; A[ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ] --> B[● Гармоничный тип развития личности]; A --> C[● Дисгармоничный тип развития];
```

● Гармоничный  
тип развития  
личности

● Дисгармоничн  
ый тип  
развития

# Особенности личности с гармоничным развитием

- Стремление к творческой деятельности
- Высокий уровень познавательной потребности
- Перфекционизм (стремление добиться совершенства)
- Устойчиво высокая самооценка
- Независимость
- Укоренившиеся интересы и склонности.

# Особенности личности детей с дисгармоничным развитием

- Опережение в умственном или художественно – эстетическом развитии
- Особая система ценностей
- Не стабильная самооценка
- Перфекционизм
- Эмоциональное развитие (повышенная впечатлительность)
- Трудная саморегуляция
- Неравномерность психического развития

# Типы дисгармоничного развития

- *экстрапунитивный тип*
- *интрапунитивный тип*
- *апатический тип*

# КАК ПОМОЧЬ?



# Кто может помочь?

- семья

- педагог - психолог

# НЕСКОЛЬКО КОРОТКИХ ПРАВИЛ

- показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы.
- старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми. Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь. Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку. Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
- оценивайте только поступки, а не самого ребенка. Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- признавайте право ребенка на ошибки. Думайте о детском банке счастливых воспоминаний. Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
- и вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.

# Дети учатся тому, что видят в своей жизни

- Если ребенок окружен критицизмом, он учится обвинять.
- Если ребенок видит враждебность, он учится драться.
- Если над ребенком насмехаются, он учится быть робким.
- Если ребенка постоянно стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок окружен терпимостью, он учится быть терпимым.
- Если ребенка поддерживают, он учится уверенности.
- Если ребенка хвалят, он учится ценить других.
- Если с ребенком обходятся справедливо, он учится справедливости.
- Если ребенок чувствует себя в безопасности, он учится верить.
- Если ребенка ободряют, он учится нравиться самому себе.
- Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно, он учится находить любовь в этом мире.

- Концепция одаренности – 2 <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=85>
- <http://tyhtetcvr2008.narod.ru/pageuhitel.html>
- О.И. Мотков. «Развитие творчества у детей»