

Обществознание

Учитель обществознания
Сахнова Татьяна Николаевна

Общение



Цель: показать взаимосвязь человека и общества , зависимость развития личности от общения.

Задачи : развивать представления учащихся об общении , его видах ;
дополнить знания о правилах общения .

Эпиграфы:

«Человеку свойственно
ошибаться, и оттого у него
есть друзья».

«Люди существуют друг для
друга»

Главное:

Общение –это обмен между
людьми усвоенной
информацией, мыслями,
суждениями.

Общение с другими людьми
является жизненно важной
необходимостью для человека
любого возраста.

Общение и его роль в жизни
человека.

Основные формы общения и
правила поведения людей в
процессе общения.

Элементы культуры общения

- умение выслушать другую сторону, понять её;
- вежливость и корректность поведения,
- точность и обязательность,
- скромность и естественность;
- тактичность и деликатность;

Сущность общения

Получение знаний об окружающем мире

Передача опыта

Усвоение культурных норм и
нравственных ценностей человечества

Оценка поступков и отношений людей

усвоение правил поведения и применение
их на практике

Развитие интересов человека

Формы общения

Деловое



Повседневное



Убеждающее





Ритуальное

Межкультурное



Работа в группах

Группа 1.

Разыгрывается сцена делового общения. Предположим, общение двух директоров фирм.

Группа 2.

Эта группа представляет вариант повседневного общения. Предположим, между мамой и сыном.

Группа 3.

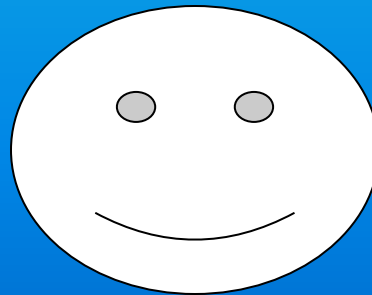
Показывает вариант убеждающего общения. Предположим, общение ученика с учителем.

Группа 4.

Моделирует ритуальное общение. Предположим, возникшее при заключении брака.

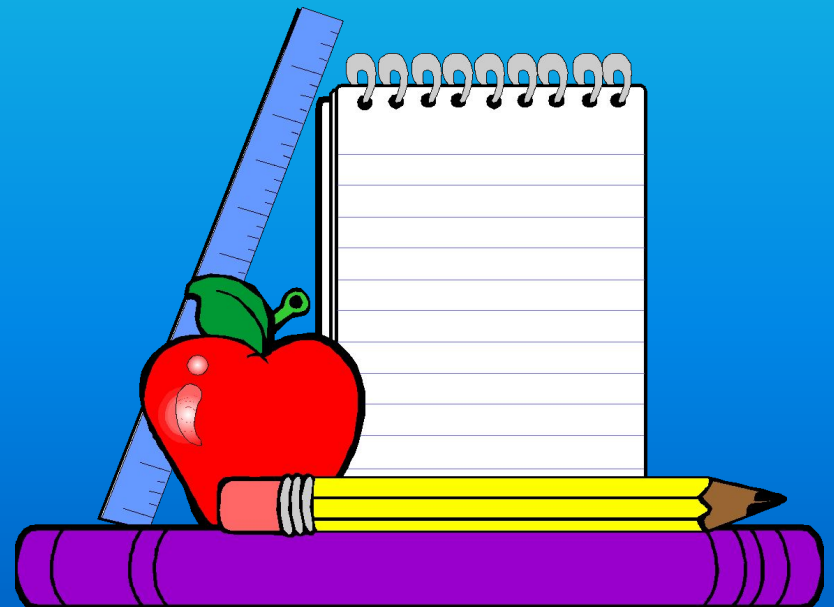
Виды общения

- **Вербальное общение**
(передача мыслей с помощью слов)
- **Невербальное общение.**
(« несловесное»)



Творческое задание

- Расставьте приведённые ниже качества по их значению в общении. Первое место останется за тем качеством, которое в наибольшей мере помогает человеку в общении, последнее – за тем, которое больше всего мешает.
- - открытость
- -подозрительность
- -интуиция
- -простота
- -тактичность
- -наблюдательность
- -душевность
- -пассивность
- -энергичность





Задание:

В течение недели проанализировать своё общение с различными людьми по схеме:

- А) в каких формах происходило общение;
- Б) были ли конфликтные ситуации в процессе общения и как их можно было предотвратить;
- В) какие элементы культуры общения проявили люди в процессе конкретного социально-психологического взаимодействия.

