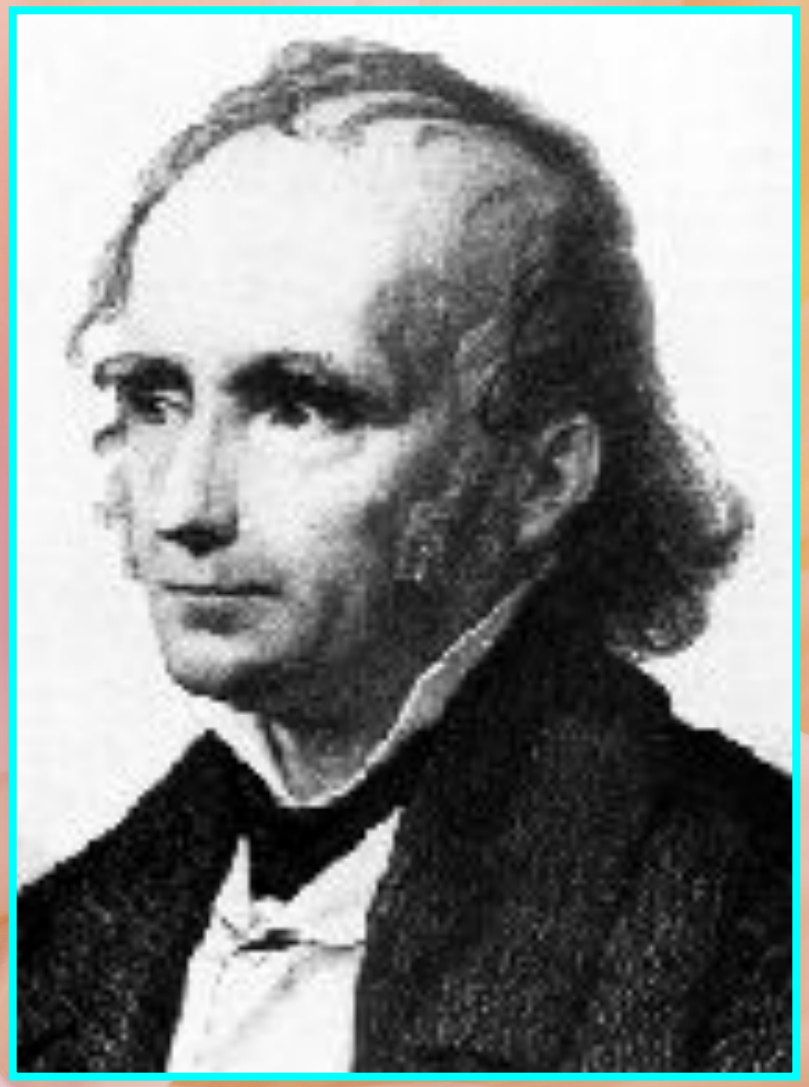


Без стремления к научной работе учитель попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности. Он деревенеет, каменеет, опускается.

Адольф Дистервег

Образовательное пространство школы – пространство личностного роста

Совершенствование преподавания учебных дисциплин средствами современных образовательных технологий

Цели методического дня

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

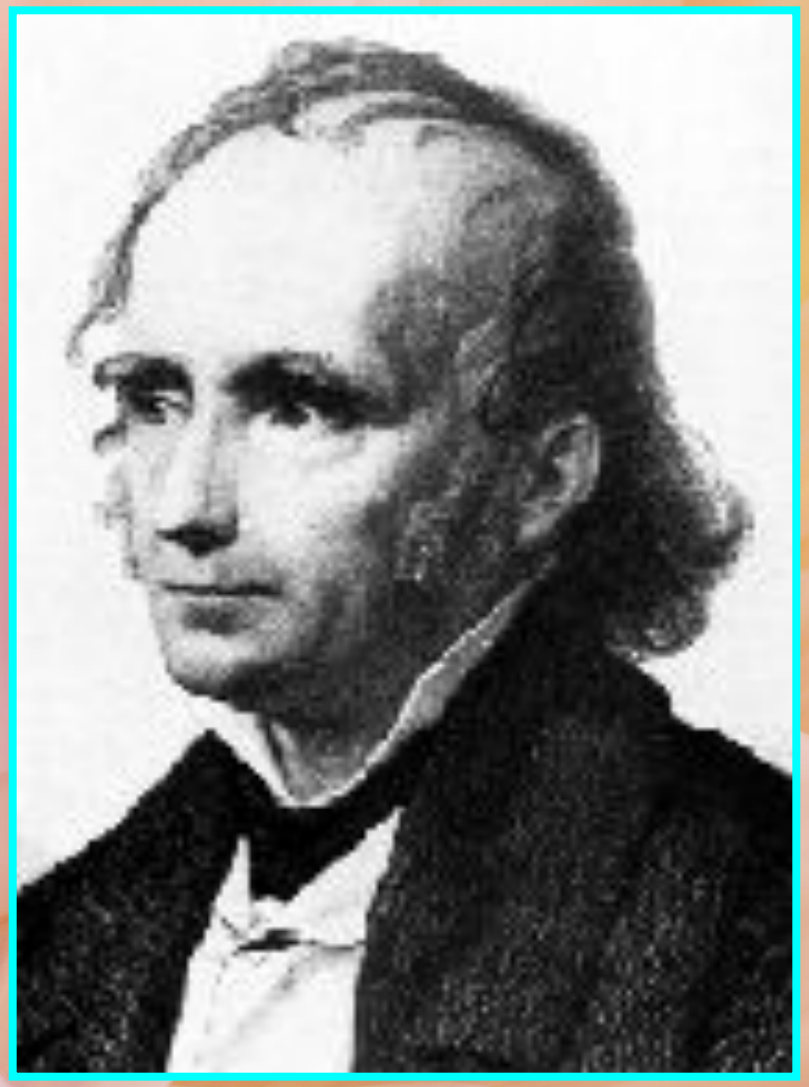
Цели образования XXI века:

- уметь жить;
- уметь работать;
- уметь жить вместе;
- уметь учиться.

Новые Федеральные государственные стандарты предполагают использование современных педагогических технологий

- Проектная деятельность
- Личностно-ориентированное обучение
- Интерактивное обучение

Презентации ШМО и мероприятий



Без стремления к научной работе учитель попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности. Он деревенеет, каменеет, опускается.

Адольф Дистервег

Круглый стол

Мастерство учителя – это специальность, которой надо учиться.

Формы организации самообразования

- Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации.
- Получение второго высшего образования или второй специальности.
- Дистанционные курсы повышения квалификации.
- Индивидуальная работа по самообразованию.
- Сетевые педагогические сообщества.

Этапы технологии организации самообразования педагогов

1. Диагностический.
2. Практический.
3. Обобщающий.
4. Внедренческий.

Диагностика уровня готовности педагога к развитию

- **Анкета «Выявление способности учителя к саморазвитию»**
- *Инструкция.* Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, напротив каждого утверждения балл:
- 5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;
- 4 – скорее соответствует, чем нет;
- 3 – и да, и нет;
- 2 – скорее не соответствует;
- 1 – не соответствует.

Утверждение	Баллы
Я стремлюсь изучить себя	
Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами	
Препятствия стимулируют мою активность	
Я ищу обратную связь, т.к. это помогает мне узнать и оценить себя	
Я рефлексирую свою деятельность, выделяю для этого время	
Я анализирую свои чувства и опыт	
Я много читаю	
Я активно дискутирую по интересующим меня вопросам	
Я верю в свои возможности	
Я стремлюсь быть более открытым человеком	
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
Я получаю удовольствие от освоения нового	
Возрастающая ответственность не пугает меня	
Я положительно отнесся бы к продвижению по службе	

Обработка результатов анкеты
Подсчитайте общую сумму баллов

55 и более баллов – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.
36 – 54 балла – у вас нет сложившейся системы саморазвития, ориентация на развитее сильно зависит от условий.
15 – 35 – Вы находитесь в стадии остановившего развития.

В каждом ребенке спит величайший гений, творец. Работа учителя состоит в том, чтобы разбудить этого Великого спящего.

Самым важным
явлением в школе,
самым поучительным
предметом, самым
живым примером
для ученика
является сам
учитель

А.Дистервег

Учитель – личность творческая

Самым важным
явлением в школе,
самым поучительным
предметом, самым
живым примером
для ученика
является сам
учитель

А.Дистервег

Спасибо за внимание!

Творческих успехов,

уважаемые коллеги!!!