

Проектная работа учащихся 9А класса

«Неформальные объединения и девиантное поведение в молодежной культуре»

Выполнили: Артемьева.А.
Ржанцова К.

Руководитель: Бакулина Л.В.

Цель проекта:

выявление роли
девиантных групп в
обществе в целом

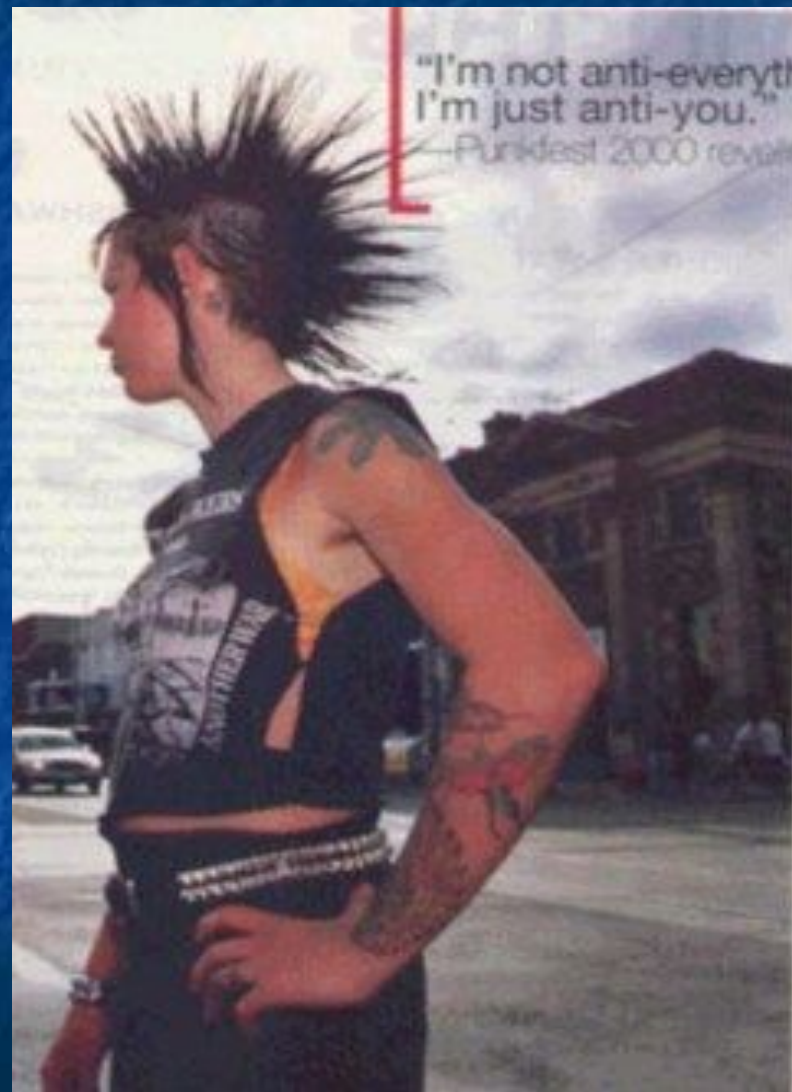
Задачи проекта:

1. Изучить основные литературно-публицистические источники по проблеме молодежных течений. Познакомиться с историей возникновения различных неформальных объединений, их традициями и идеологией.
2. Изучить мнения учеников старших классов по проблеме молодежных течений, проводя анкетирование.

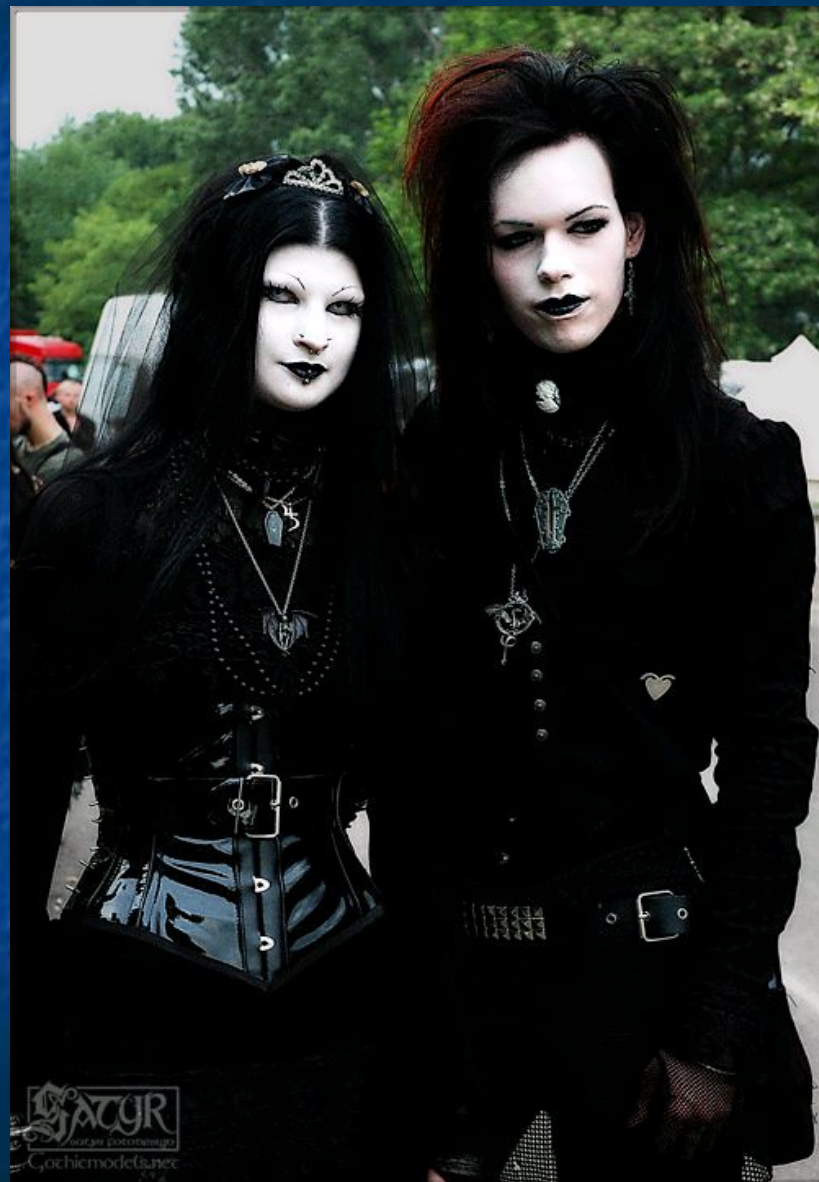
Хиппи



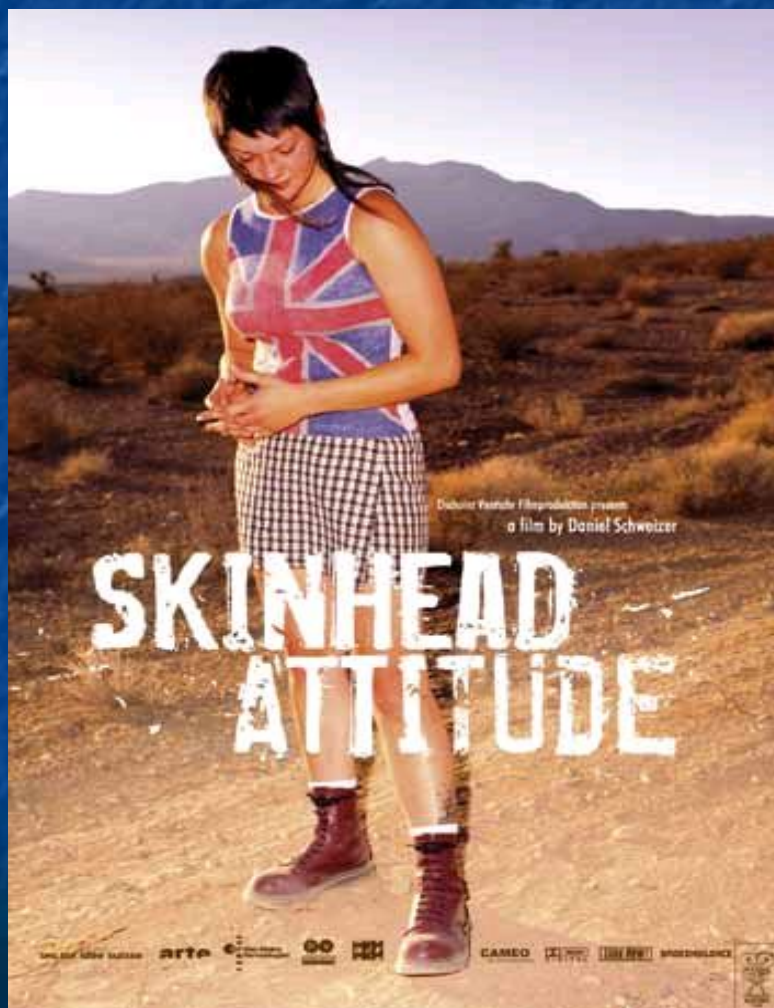
Панки



ГОТЫ:



Скинхеды

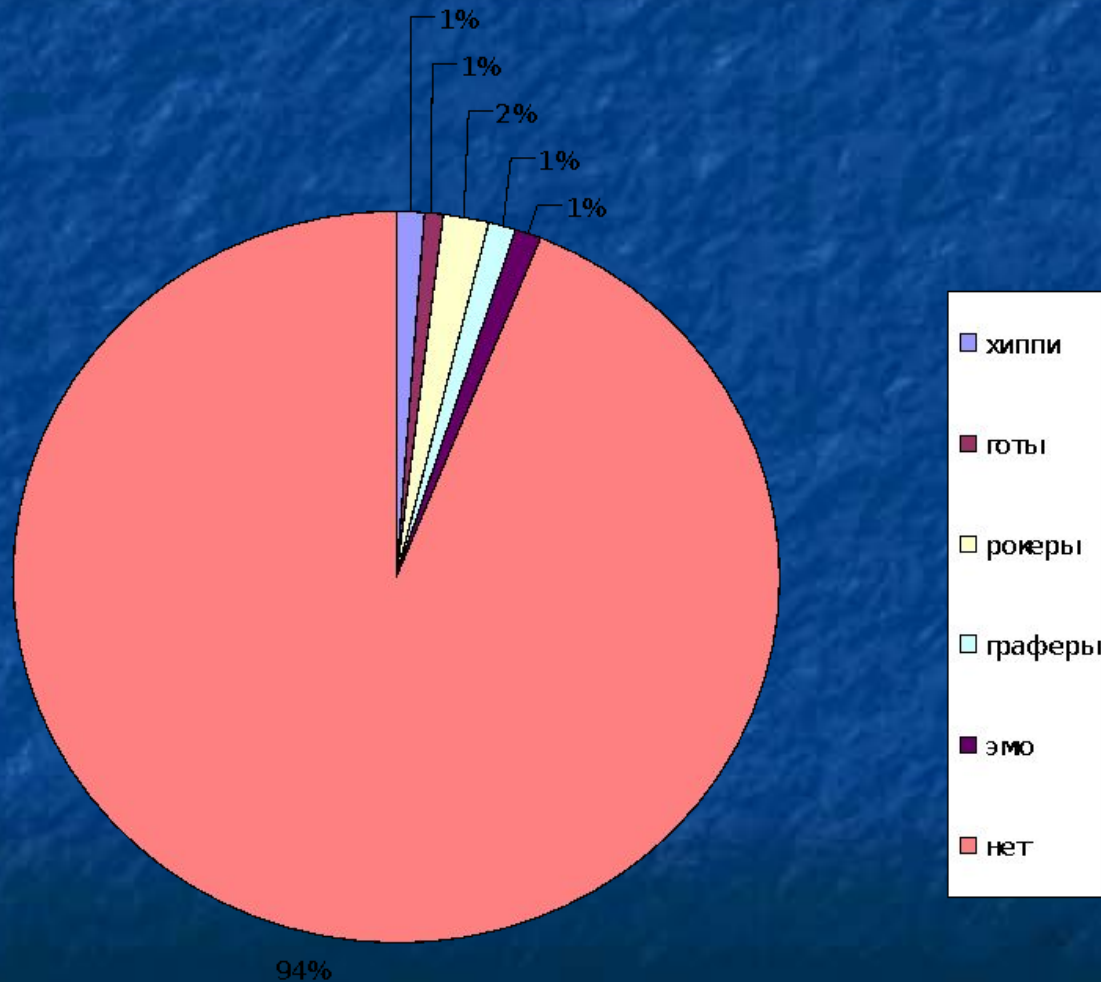


Методика исследования:

Сначала учеников просили заполнить анкету, в которой требовалось ответить на следующие вопросы:

1. Кто такой неформал?
2. Какие причины, на Ваш взгляд, вынуждают молодых людей объединяться в неформальные группы?
3. Что объединяет людей состоящих в неформальных группах?
4. Какие молодежные неформальные течения Вам известны?
5. Как Вы относитесь к тем или иным неформальным объединениям?
6. Причисляете ли Вы себя к какому-либо молодежному течению?
7. Как, по-вашему, общество воспринимает неформалов?

Проанализировав работы, полученные результаты
были сведены в диаграмму:



Причисляете ли вы себя к какому-либо молодежному течению?

Вывод:

1. Девиантное (отклоняющееся) поведение определяется соответствием или несоответствием тех или иных поступков социальным нормам и ожиданиям. Это такие нарушения социальных норм, которые характеризуются определенной массовостью, устойчивостью и распространенностью при сходных социальных условиях.
2. Результаты анкетирования наглядно демонстрируют необходимость информирования старшеклассников в области не только современной культуры, но и субкультуры.
3. Рекомендуем рассмотреть этот вопрос на классных часах и во внеурочное время, что способствовало бы развитию толерантности у молодых людей по отношению к отличающимся от них людям

Список литературы:

1. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. М., 2000
2. Б.С. Волков Психология ранней юности. М., 2001
3. Газета «Школьный психолог», №3, 2003
4. Запесоцкий А., Файн А. Эта непонятная молодежь: Проблемы неформальных молодежных объединений. М., 1990
5. . Инициативные, самостоятельные молодежные движения. – Л.: Знание, 1991.
6. Ю.А. Клейберг Психология девиантного поведения. М., 2001
7. Кон И.С. Молодежь. БСЭ. 3-е изд.
8. Молодежный Вавилон – М.: Мол. гвардия, 1989. –
9. .Социология молодежи. Под ред. В. Т. Лисовского Из-во СПГУ. 1996.