

Насилие над детьми



Мотивы, признаки насилия,
виктимность, психологические
особенности жертвы, психологическ
особенности детей, подвергшихся
насилию.

Как Ваш ребёнок ответил бы на вопросы



- *Мама и папа со мной ласковы...*

Часто, иногда, редко

- *Мама или папа на меня кричат...*

Часто, иногда, редко

- *Мама или папа могут меня ударить...*

- Часто, иногда, редко

Вопросы родителям

Как вас наказывали ваши родители?

Как вы наказываете ваших детей?

- Лишали любимого занятия, лакомств
- Прекращали общаться на время
- Применяли телесные наказания
- Читали бесконечные нотации
- Стыдили при посторонних.
- Оскорбляли и ругали
- Ограничивали свободу
- Ограничивали в покупках
- Выгоняли из дома
- Ставили в угол



Круг насилия



- Подростки сначала наблюдают насилие в семье или сами становятся жертвами насилия, а впоследствии используют насилие как способ разрешения повседневных проблем

Виды насилия

1. Физическое (толчки, хватания, пинки, плевки, удары, ожоги, порезы и т.п.)
2. Психологическое (оскорбления, угрозы, преследование, контроль свободы, принуждение, унижение, эмоциональная изоляция, отторжение)
3. Экономическое (отказ в содержании, контроль)
4. Сексуальное (давление, принуждение угрозами, шантажом, причинение вреда здоровью)
5. Использование детей для установления контроля над жертвой (заложники, борьба за родительские права и собственность)
6. Межличностное или коллективное

Биологические факторы риска насилия

- Родовые травмы, ведущие к нарушению ЦНС и агрессивному поведению
- Психические заболевания одного из родителей

Поведенческие факторы применения насилия

- Гиперактивность
- Импульсивность
- Низкий уровень самоконтроля
- Рассеянное внимание
- Склонность к риску
- Слабое умственное развитие
- Низкая успеваемость в школе
- Неадекватная самооценка

Социальные факторы риска применения насилия

- Слабый контроль над детьми
- Грубые физические наказания,
- отсутствие заботы
- Конфликты между родителями
- Недостаток общения родителей и детей
- Отсутствие сплочённости членов семьи
- Личностные особенности родителей и ребенка.
- Стрессы, вызываемые социально-экономическими условиями или обстоятельствами внешнего



Высокая вероятность стать жертвой насилия:

- Нежеланные дети.
- Дети, рожденные после потери родителями предыдущего ребенка.
- Дети из многодетной семьи, в которой небольшой промежуток между рождением детей.
- Дети с нарушением в развитии.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья.
- Дети с личностными нарушениями.
- Дети, рождение которых сопровождалось тяжелой беременностью, осложненными родами.
- Дети, разлученные с матерью в течение первого года жизни.



Особенности ребенка, подвергающегося эмоциональному насилию

- **Психологические особенности:**
- Эмоционально невосприимчив, равнодушен.
- Замкнут, задумчив, агрессивен.
- Повышенная потребность во внимании со стороны взрослых.
- Страхи, нарушения сна.
- Отсутствие интереса к играм.
- Депрессивное поведение.

- **Физиологические особенности:**
- Ночной и дневной энурез.
- Психосоматические нарушения (головные боли, боли в области сердца, нарушения деятельности пищеварительной системы).
- Отставание в физическом и психическом развитии.



Особенности поведения детей, подвергающихся физическому насилию

- Страх при приближении родителей к ребенку
- Избегание физического контакта
- Застывший, испуганный взгляд.
- Изменения в поведении.
- Страх ухода из школы, из дома.
- Аутоагрессия (наркомания, суицид).
- Побег.
- Ношение одежды, не соответствующей времени года.

Сексуальное насилие

Вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность

Последствия насилия:

- ✓ чувство вины,
- ✓ потеря жизненной перспективы,
- ✓ страх повторения ситуации (невыносимость),
- ✓ ПТСР (депрессия),
- ✓ крах идеалов

Ролевые позиции в конфликте

1. Нападающие 10%
2. Помощники нападающего 7-8%
3. Поддерживающие нападающего 20%
4. Жертва 10%
5. Защитники жертвы 20%
6. Нейтральные 30%

Школьное насилие

■ Эмоциональное:

насмешки, употребление кличек,
бесконечные замечания,
необъективные оценки, унижение,
отторжение, изоляция

■ Физическое:

(избиение, порча имущества, отнятие
вещей)

В
З
А
И
М
О
С
В
Я
З
А
Н
Ы

«Потенциальные» жертвы школьного насилия

- Дети, имеющие отклонения в физическом развитии.
- Дети, имеющие отклонения в психическом развитии.
- Дети с личностными нарушениями.
- Дети с низким уровнем успеваемости.
- Дети, имеющие индивидуальные особенности внешности.

Тяжесть последствий насилия зависит от:

- Личностных особенностей ребенка.
- Продолжительности частоты и тяжести насильственных действий.
- Реакции окружающих.
- Оказания психологической помощи

Последствия насилия у детей:

- Задержка физического и психического развития.
- Деформация личности.
- Психосоматические заболевания.
- Нервно-психические заболевания.
- Принятие на себя ответственности за происходящее
- Чувство вины.
- Чувство стыда.
- Состояние «возбуждения».
- Страх быть покинутым.
- Личностные нарушения.
- Трудности социализации



Что делать?

1. Формировать у ребёнка позитивную Я-концепцию и адекватную самооценку (заслуженное одобрение, похвала, конструктивная критика поступков).
2. Формировать умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации (личный пример).
3. Формировать умение договариваться и идти на компромиссы (личный пример).
4. Формировать умение компетентно общаться, быть толерантным (личный пример).
5. Обращаться к психологам для гармонизации супружеских и детско-родительских отношений.



**Спасибо
за внимание и понимание!**

