

МОУ «Акбулакская СОШ №1 Акбулакского района  
Оренбургской области»

Проект.

Моя профессия —  
моё будущее.

Выполнила: Суслова Ирина,  
ученица 11 «А» класса

Руководитель: Антипина В.М.,  
учитель технологии

Акбулак, 2010 Акбулакской СОШ №1

# Какую профессию выбрать?



- **Проблема, на решение которой направлен проект:** как правильно выбрать профессию выпускнику общеобразовательной школы.
- **Цель проекта:** помочь выпускнику школы в профессиональном самоопределении.
- **Ожидаемые результаты:** повышение готовности выпускника школы к профессиональному самоопределению.
- **Объект исследования:** профессиональная карьера выпускника.
- **Предмет исследования:** процесс выбора профессии выпускником школы.

- ***Гипотеза исследования:** процесс выбора профессии выпускником школы будет успешным, если использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, тесты, экскурсии, консультации.*
- *В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой ставим перед собой следующие **задачи:***
  - *проанализировать литературу по данной проблеме;*
  - *определить интересы, склонности и способности;*
  - *ознакомиться с требованиями и особенностями выбранной профессии.*

***"Едва ли есть высшее  
наслаждение, как наслаждение  
творить."***

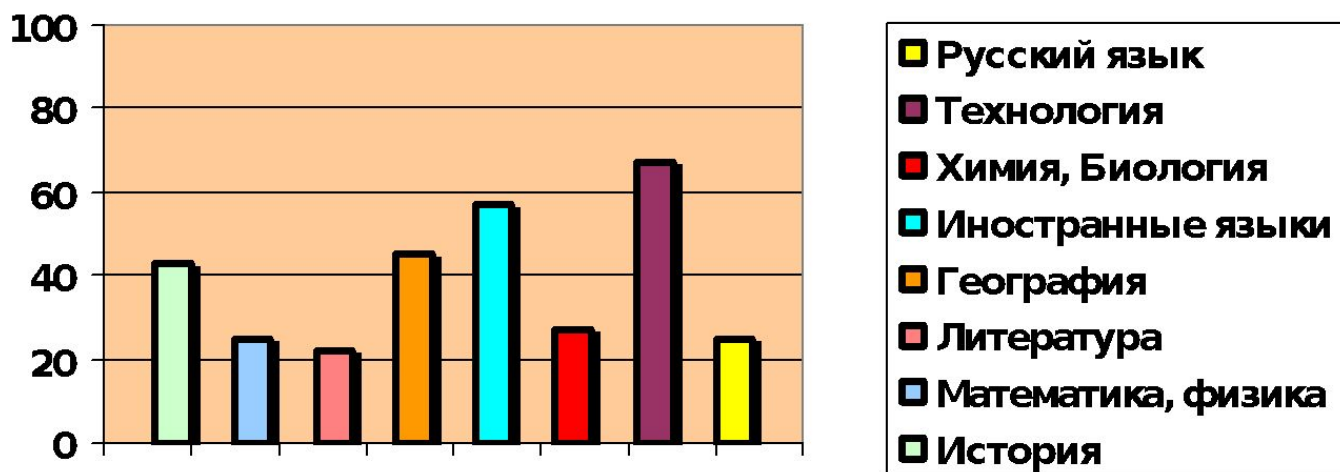
***Н.В. Гоголь***



# Карта интересов.

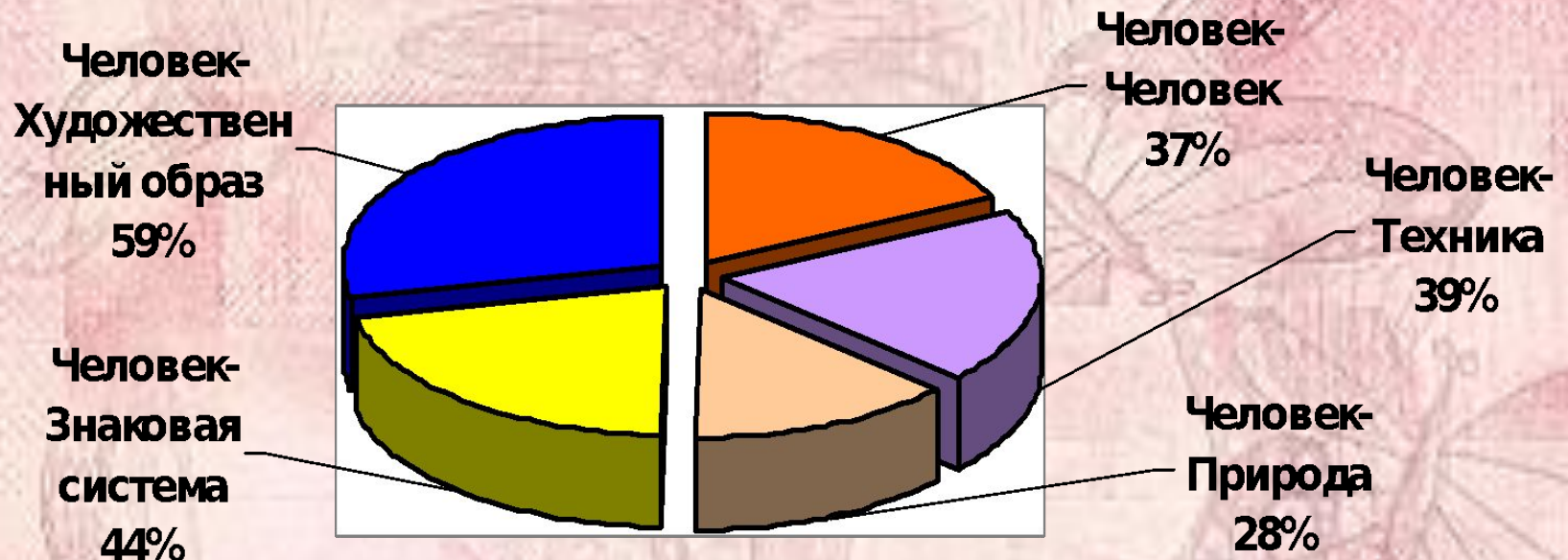
- **Интерес** — целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.

Интерес имеет важное значение в жизни человека: он подвигает нас узнавать новое, преодолевать какие-либо барьеры, распутывать сложные задачи и многое другое.

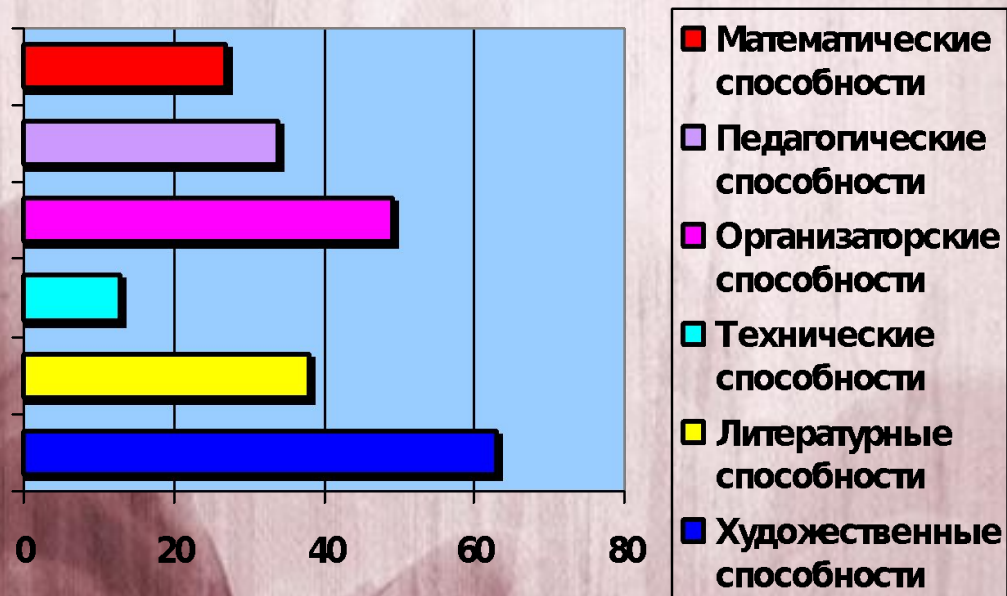


# ***Склонности.***

- **Склонность** - это активное сознательное отношение к чему-либо. Склонности проявляются в любых занятиях, направленных на усвоение знаний или на создание чего-либо.



# ***Карта способностей.***



- **Способности** - индивидуальные особенности личности, которые могут обеспечить успех в профессиональной деятельности.
- **Задатки** – физиологические основы способностей.

# **Почему я решила стать дизайнером?**

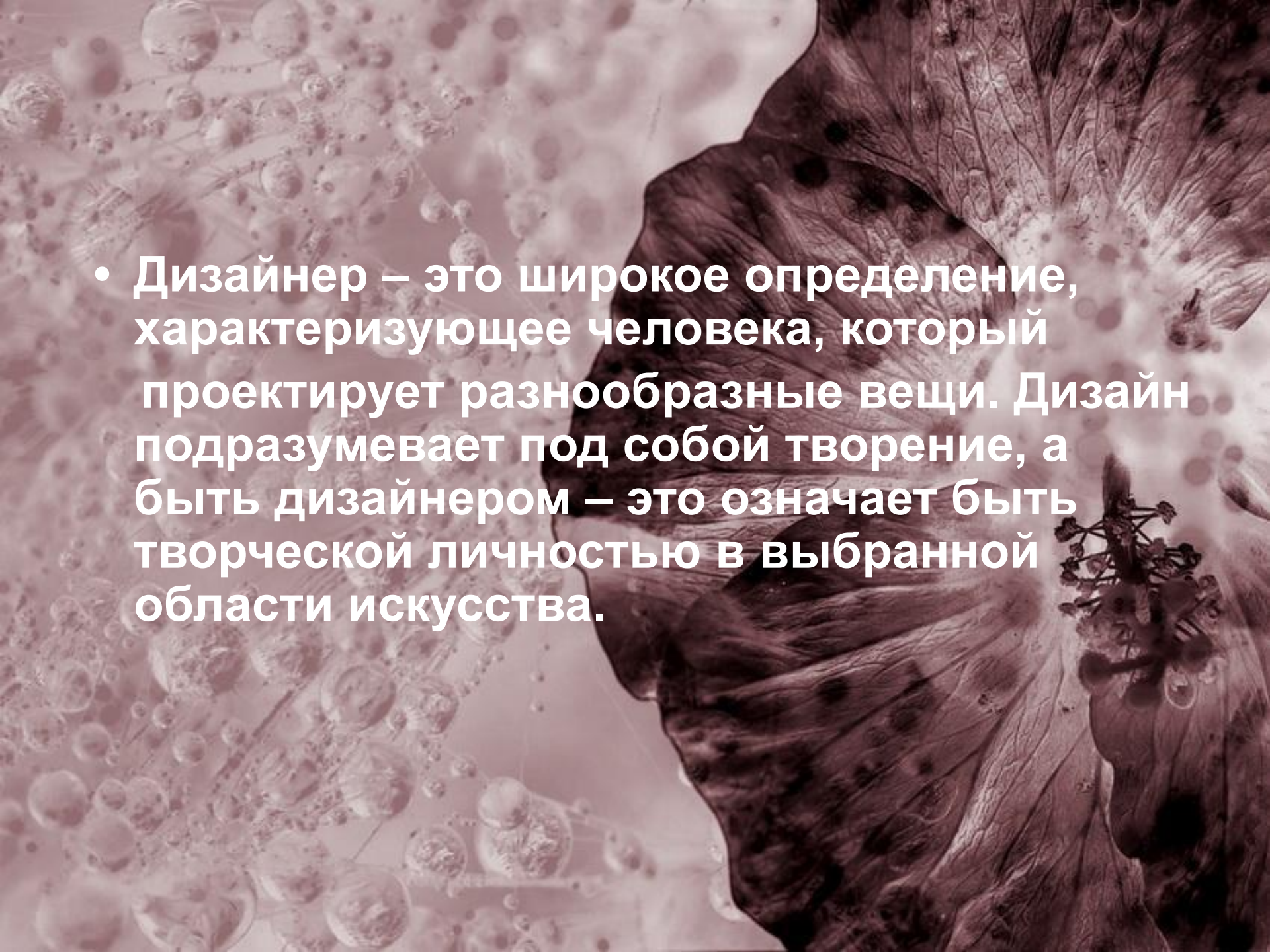
- **Выполнив диагностику интересов, склонностей и способностей мы можем сказать, что интерес проявляется к искусству, склонность к такому типу профессий как «человек – художественный образ» и выявляют способности человека.**
- **Учитывая то, что с раннего детства я увлекаюсь рисованием и мои склонности подтверждаются различными тестированиями, опросами и анкетированиями, я решила выбрать профессию Дизайнер. В этой профессии я смогу реализовать все свои творческие идеи.**

# Как стать дизайнером?



# Необходимые психологические качества:

- Терпение.
- Наличие образного мышления.
- Коммуникабельность.
- Оригинальный, нетрадиционный взгляд на ситуации, предметы .
- Трудолюбие.
- Умение слушать и слышать запрос клиента.
- Умение видеть готовый продукт .
- Усидчивость.
- Креативность.

- 
- Дизайнер – это широкое определение, характеризующее человека, который проектирует разнообразные вещи. Дизайн подразумевает под собой творение, а быть дизайнером – это означает быть творческой личностью в выбранной области искусства.

# Куда пойти учиться?

Оренбургский  
Государственный  
Университет

Оренбургское  
художественное  
училище

Магнитогорский  
институт

Самарский  
государственный  
колледж сервисных  
технологий и дизайна

Самарский  
Государственный  
профессионально-  
педагогический  
колледж

Художественно-  
гуманитарный  
колледж г. Москвы

Санкт-  
Петербургский  
Государственный  
политехнический  
университет

Оренбургский  
Педагогический  
колледж

Московский  
Государственный  
университет  
дизайна и  
технологии



# ***Мой путь к получению профессии дизайнер.***

**Акбулакская СОШ №1**

Дом Детского Творчества  
1998-1999

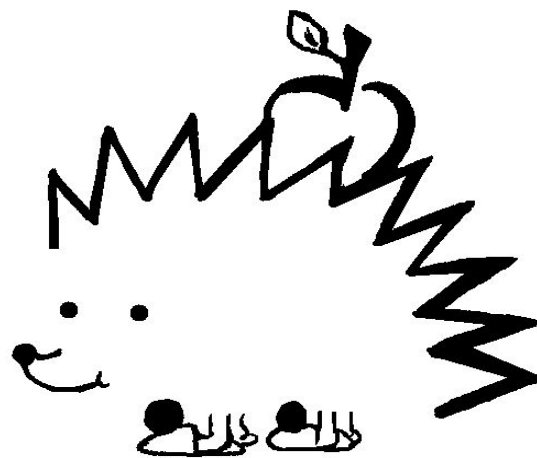
Художественная школа  
1999-2007

Детский Дизайн-центр  
2008-2010

***Мои планы:***

Оренбургский Государственный  
Университет

*Мои разработки.*  
Логотип магазина детской  
обуви.



Балморок

# Кормушка для птиц.



# Визитка.



# Баннер.



То, что есть на данный момент.

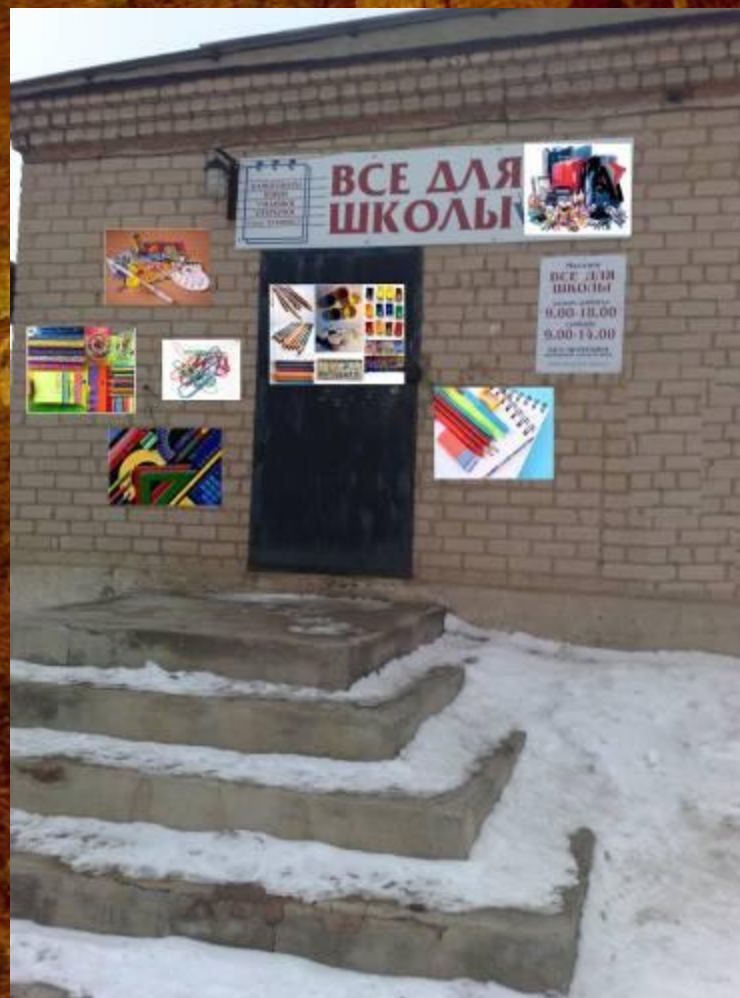


Моя разработка.

# Внешний вид магазинов.



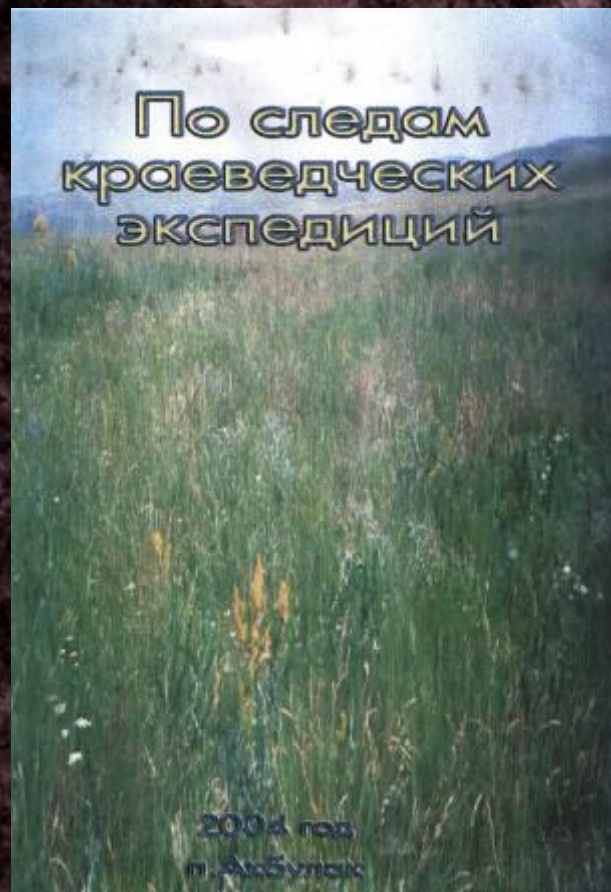
То, что есть на данный момент.



Моя разработка.



# Обложка книги.



То, что есть  
на данный момент.



Моя разработка.

# Вывод.

- *Выполнение данного проекта помогло мне точно определиться, кем я хочу быть. Я уверена в своих силах и точно поставила перед собой цель – поступить в ОГУ. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе, поэтому я стараюсь учиться и хочу успешно сдать вступительные экзамены, ведь от этого зависит, как сложится моя судьба!*



**Смотреть по телевизору,  
как креативят другие, приятно.  
Заниматься творчеством самому  
в тысячи раз приятней!**

