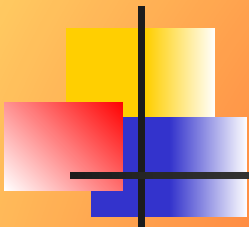


# Мир профессий: дороги, которые мы выбираем



**« ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК НЕ ЗНАЕТ, К КАКОЙ  
ПРИСТАНИ ОН ДЕРЖИТ ПУТЬ, ДЛЯ НЕГО  
НИ ОДИН ВЕТЕР НЕ БУДЕТ ПОПУТНЫМ»**

Сенека



Куда пойти?

Кто мне поможет?

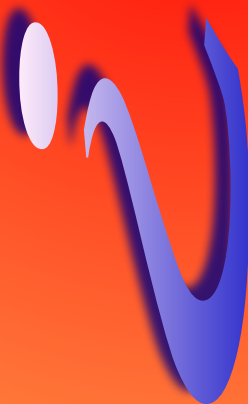
Кто я такой?

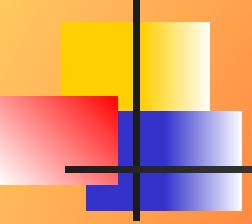
Зачем я живу?

Кем мне стать?

Кому доверять?

Как быть?



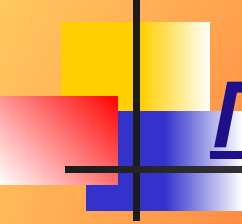


---

Найти свою дорогу,  
узнать свое место –  
в этом все для человека,  
это для него значит  
сделаться самим собой.

В.Г. Белинский

Профессия - это тягость,  
переходящая в радость.



## *Профессии, которые мы выбираем*

---

юрист

переводчик

менеджер

программист

банкир

экономист

психолог

бизнесмен

экскурсовод

официант

повар

учитель

артист

ветеринар

инженер

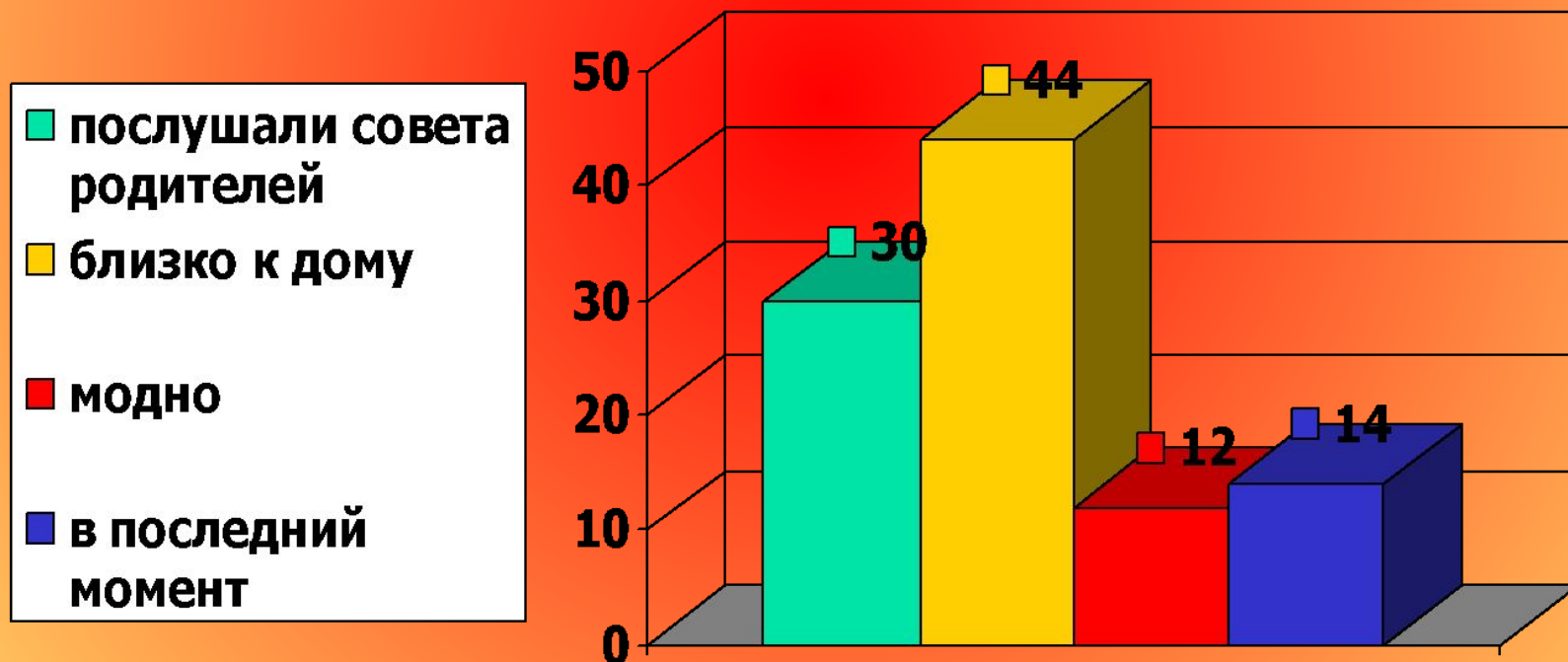
дизайнер

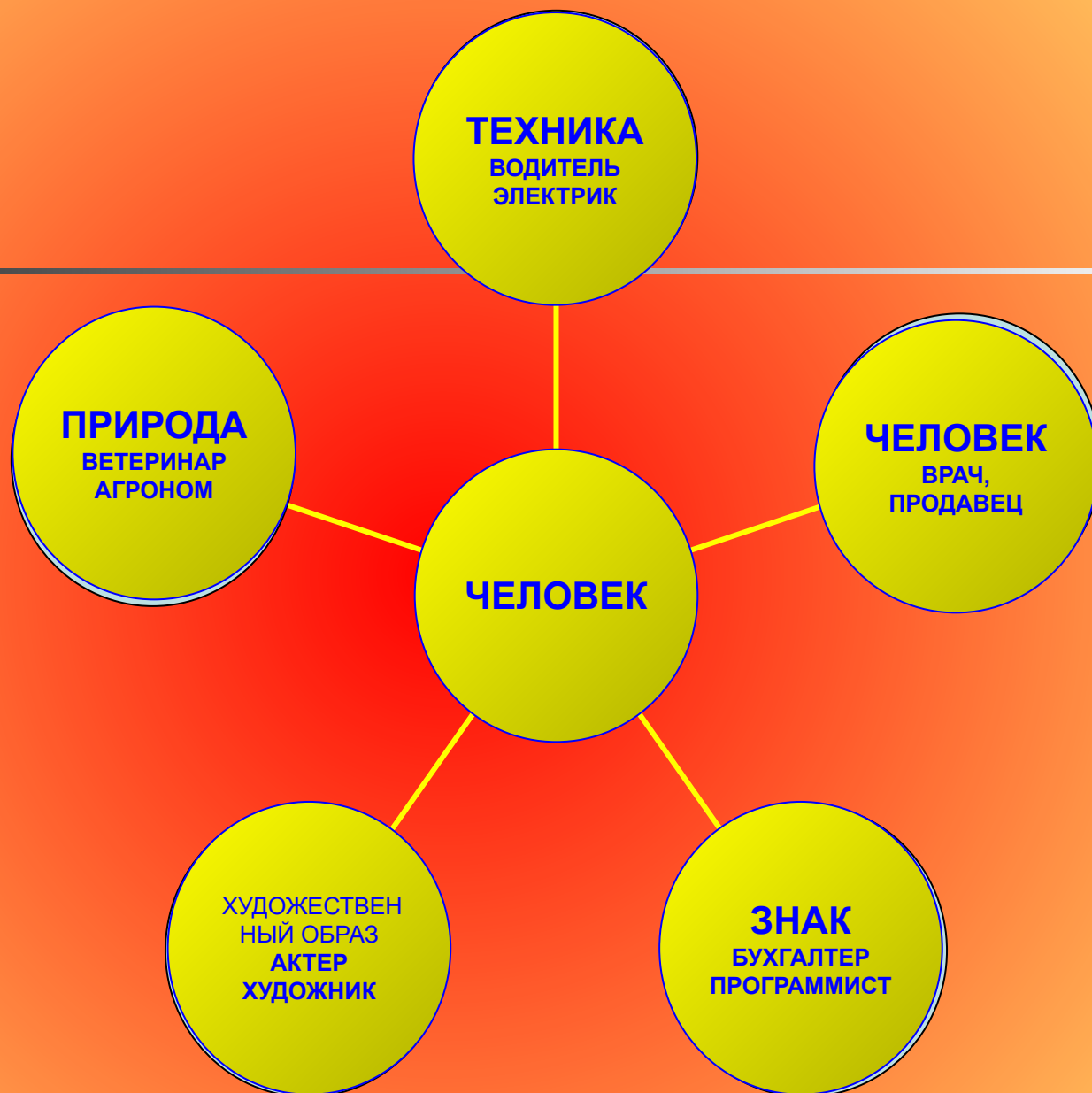
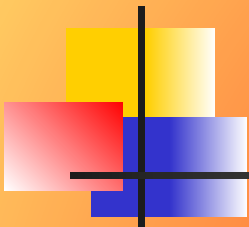
воспитатель

строитель

28% студентов первых курсов Челябинских ВУЗов  
не довольны своим выбором и разочаровались в  
выбранной профессии

**при выборе профессии**





# Профессии типа «человек-человек»

## Секретарь-референт

### Содержание труда:

- Регистрирует и систематизирует письма, документы, ведет телефонные переговоры,
- выполняет поручения руководителя, передает по назначению его задания,
- участвует в подготовке заседаний и совещаний, ведет их стенограммы, тиражирует необходимую документацию, использует в работе ТЭВМ, оргтехнику.

### Должен знать:

- Делопроизводство, основы научной организации труда,
- стенографию, машинопись, русский язык и литературу, правила орфографии и пунктуации
- правила эксплуатации персональных ЭВМ и оргтехники,
- структуру учреждения и функции ответственных сотрудников
- основы психологии общения, эстетики, этики,
- желательно иностранный язык.

### Профессионально важные качества:

- нормальный слух, хорошая наглядно-образная память,
- склонность к работе с людьми и документами, умеренная общительность,
- организованность, доброжелательность, сосредоточенность внимания,
- эмоционально-волевая устойчивость, приятная внешность.

**Квалификационные требования:** Средне-специальные учебные заведения, учебные комбинаты

# Профессии типа «человек-человек»

## Менеджер

### Содержание труда:

- Организация производства или коммерческой деятельности:
  - повышение производительности и качества труда,
  - экономия ресурсов,
  - рост конкурентоспособности товаров и услуг, прибыли (дохода) и благосостояния
  - формирование товарных ниш,
  - определяет стратегию и тактику конкурентной борьбы.
  - Ведет коммерческие переговоры
- Изучает спрос и предложение на рынке, обновляет продукцию,
- регулирует процессы приема, подбора и профессионально-квалификационного роста работников, их перемещения по вертикали и горизонтали.

### Должен знать:

- Трудовое законодательство, положения, уставы
- технику ведения коммерческих переговоров,
- организацию производства,
- кредитование и банковское дело,
- маркетинг.

**Квалификационные требования:** экономические и технические ВУЗы, частные учебные заведения

### Профессионально важные качества:

- хорошо развитые коммуникативные и организаторские способности;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошая память;
- ответственность;
- логическое мышление;
- умение быстро принимать решения, четко излагать мысли.;

# Профессии типа «человек – знаковая система»

## Маркетолог

### Содержание труда:

- Изучает и прогнозирует спрос на товары и услуги, путем наблюдения, опроса потребителей
- анализирует причины колебания спроса на товары и услуги
- определяет пути улучшения их потребительских свойств, перспективы сбыта
- отслеживает конкурентную сферу, изменения налоговой, ценовой и таможенной политики государства.

### Должен знать:

- Основы экономики
- историю развития производства, торговли
- действующее законодательство
- основы социологии, психологии, правоведения, этики, статистики
- вычислительную и оргтехнику.

### Профессионально

### важные качества:

- аналитическое мышление;
- наблюдательность;
- социально-психологическая интуиция;
- образно-логическая память;
- коммуникативные способности;
- высокая самооценка;
- эмоционально-волевая устойчивость.

**Квалификационные требования:** Высшее экономическое, юридическое образование.

# Профессии типа «человек – знаковая система»

## Программист

### Содержание труда:

- Разрабатывает программы на основе анализа математических моделей и алгоритмов по реализации решения экономических и др. задач,
- выбирает язык программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов,
- производит отладку разработанных программ, корректирует их в процессе доработки,
- определяет возможность использования готовых программных средств.

### Должен знать:

- Методы программирования и использования вычислительной техники при обработке информации
- технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы оборудования, правила эксплуатации
- технологию механизированной обработки информации
- языки программирования.

Квалификационные требования: ВУЗы

### Профессионально важные качества:

- хорошее зрение;
- оперативная память;
- устойчивое концентрированное внимание;
- стойкая работоспособность;
- дисциплинированность;
- аналитическое мышление.

# Профессии типа «Человек-техника»

## Инженер-механик

### Содержание труда:

- проектирует, конструирует и эксплуатирует технологическое оборудование различных производств;
- обеспечивает рабочих производственными заданиями и контролирует их выполнение
- занимается организацией рабочих мест
- осуществляет контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности.

### Должен знать:

- черчение и начертательную геометрию,
- теоретическую механику, материаловедение,
- теорию машин и механизмов, вычислительную технику,
- организацию и технологию соответствующего производства,
- автоматику и автоматизацию производственных процессов,
- экономику отрасли.

### Профессионально важные качества:

- конструктивное и логическое мышление;
- внимательность;
- умение принимать ответственные решения;
- организаторские способности.
- аккуратность

Квалификационные требования: ВУЗы.

# Профессии типа «человек – художественный образ»

## Художник по рекламе

### Содержание труда:

- Выполняет эскизы и комплексные проекты оформления выставок, витрин, рекламных установок и пр.
- выполняет в натуре элементы проекта, макеты
- разрабатывает фирменные стили предприятий организаций (деловые бумаги, товарные знаки и т.д.)
- создает образцы упаковок и рекламы промышленной продукции

### Должен знать:

- Изобразительную грамоту по рисунку и живописи,
- основы пластической анатомии, перспективы, виды шрифтов, закономерности построения композиции
- основы технологических процессов изготовления рекламы, современные материалы,
- фотодело, типы печати, основы полиграфии.

### Профессионально важные качества:

- творческое воображение;
- аккуратность;
- развитое чувство цвета, формы;
- сформированность зрительных образов.

**Квалификационные требования:** Художественные училища, Вузы

# Профессии типа «человек – художественный образ»

## Дизайнер

### Содержание труда:

- Эстетизация, гармонизация, упорядочение предметного окружения человека
- сбор необходимых сведений об изделиях, их конструкции, технологии изготовления, материалах
- изучение особенностей взаимодействия человека с изделием в процессе эксплуатации
- разработка проектно-компоновочных схем, эскизов, форм, рабочих чертежей
- отработка изделий на образцах

### Должен знать:

- Скульптуру, рисунок, живопись
- основы композиции
- технологию производства изделий
- основы социологии, психологии

### Профессионально важные качества:

- художественное воображение;
- пространственно-образное мышление;
- коммуникабельность;
- глазомер.

**Квалификационные требования:** Художественно-промышленные училища, архитектурные институты и институты искусств.

# Профессии типа «человек – природа»

## Эколог

### Содержание труда:

- Изучение структуры и функционирования природных и созданных человеком биологических систем,
- экологическое просвещение
- разработка мероприятий по охране окружающей среды
- исследование влияния среды на живые объекты
- изучение влияния промышленных отходов на растительный мир

### Должен знать:

- природоохранное законодательство
- основы генетики, физиологии растений и человека, гидрологии, почвоведения и др.

### Профессионально важные качества:

- аналитическое мышление;
- наблюдательность;
- организованность и внутренняя дисциплина;
- гражданская смелость;
- долговременная структурированная память.

**Квалификационные требования:** Университет, биофак, технологический институт.

# Профессии типа «человек – природа»

## Ветеринар

### Содержание труда:

- Проводит прививки и др. ветеринарные мероприятия по профилактике заболеваний и лечению животных
- экспертизу продуктов животноводства
- контролирует качество кормов
- производит предубойный осмотр и вскрытие трупов павших животных
- принимает меры к предотвращению падежа животных.

### Должен знать:

- Основы общебиологических дисциплин и ветеринарии
- организацию и экономическую деятельность животноводческих ферм.

### Профессионально важные качества:

- любовь к животным;
- хорошие зрение, слух, обоняние, вкус;
- быстрота реакции;
- наблюдательность;
- хорошая память.

**Квалификационные требования:** Ветеринарные училища, институты

# Факторы выбора профессии:

**ХОЧУ**

Профессио-  
нальные  
интересы,  
склонности

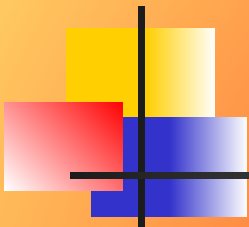
**МОГУ**

- Состояние здоровья,
- Профессиональная квалификация,
- Профессиональные способности

**НАДО**

- Спрос на рынке труда,
- Возможности трудоустройства





ЮРИСТ

БУХГАЛТЕР

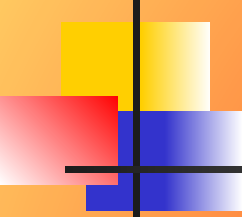
МЕНЕДЖЕР

**ХОЧУ !**

БАНКИР

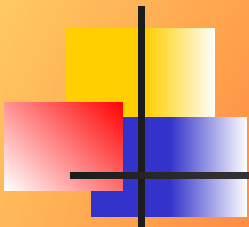
ЭКОНОМИСТ

ПРОГРАММИСТ



# Востребованность обществом

| профессии                    | требуется | ищут работу |
|------------------------------|-----------|-------------|
| <b>Должности служащих</b>    |           |             |
| <i>Директор</i>              | <b>9</b>  | <b>83</b>   |
| <i>Заместитель директора</i> | <b>8</b>  | <b>64</b>   |
| <i>Начальник отдела</i>      | <b>20</b> | <b>87</b>   |
| <i>Бухгалтер</i>             | <b>57</b> | <b>337</b>  |
| <i>Главный бухгалтер</i>     | <b>27</b> | <b>111</b>  |
| <i>Юрисконсульт</i>          | <b>5</b>  | <b>124</b>  |
| <i>Менеджер</i>              | <b>78</b> | <b>155</b>  |
| <i>Сметчик</i>               | <b>17</b> | <b>1</b>    |
| <i>Экономист</i>             | <b>8</b>  | <b>115</b>  |
| <i>Кассир</i>                | <b>9</b>  | <b>50</b>   |
| <i>Специалист</i>            | <b>20</b> | <b>109</b>  |
| <i>Товаровед</i>             | <b>7</b>  | <b>28</b>   |



ПОВАР

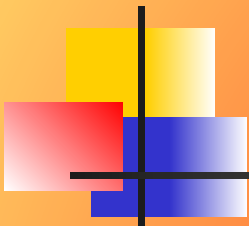
ВОДИТЕЛЬ

ПРОДАВЕЦ

**МОГУ !**

ВОЕННЫЙ

ПАРИКМАХЕР



**ВОДИТЕЛИ**

**СВАРЩИКИ**

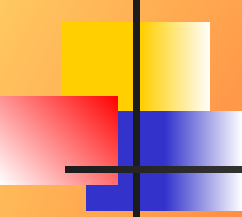
**СТРОИТЕЛИ**

**НАДО !**

**машинист**

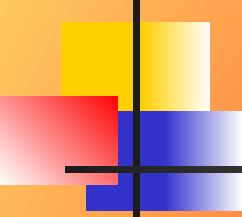
**электрик**

**слесарь**



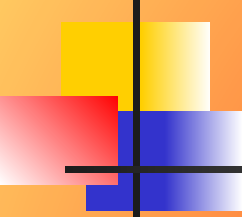
# Востребованность обществом

| профессии                   | требуются | ищут работу |
|-----------------------------|-----------|-------------|
| <b>В промышленности</b>     |           |             |
| Газосварщик, электросварщик | 286       | 16          |
| Наладчик                    | 64        | 9           |
| Огнеупорщик                 | 20        | 0           |
| Слесарь, слесарь-ремонтник  | 303       | 70          |
| Сверловщик                  | 23        | 0           |
| Токарь                      | 172       | 11          |
| Фрезеровщик                 | 68        | 5           |
| Электрик электромонтер      | 290       | 61          |



# Востребованность обществом

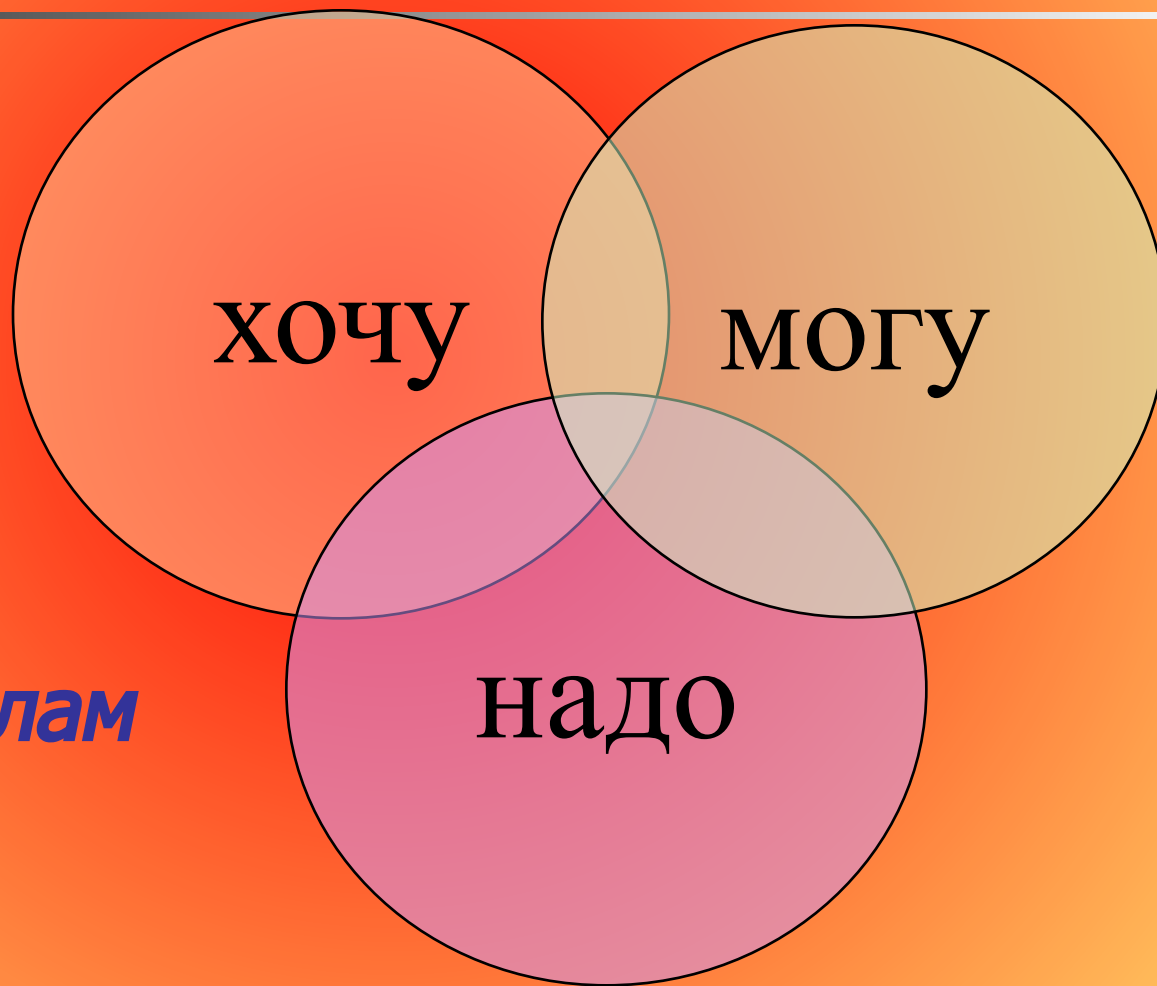
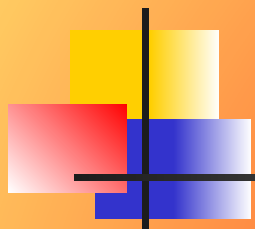
| профессии                             | требуется  | ищут работу |
|---------------------------------------|------------|-------------|
| <b>В транспорте и связи</b>           |            |             |
| <b>Водитель транспортных средств</b>  | <b>180</b> | <b>94</b>   |
| <b>Кондуктор</b>                      | <b>64</b>  | <b>34</b>   |
| <b>Машинист транспортных средств</b>  | <b>152</b> | <b>50</b>   |
| <b>Слесарь по ремонту автомобилей</b> | <b>103</b> | <b>20</b>   |
| <b>Тракторист</b>                     | <b>57</b>  | <b>5</b>    |
| <b>Электромонтер связи</b>            | <b>60</b>  | <b>7</b>    |



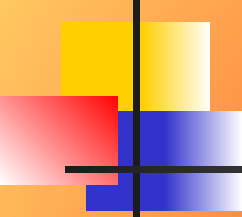
# Востребованность обществом

| профессии                | требуется  | ищут работу |
|--------------------------|------------|-------------|
| <b>В строительстве</b>   |            |             |
| <i>Бетонщик</i>          | <b>49</b>  | <b>1</b>    |
| <i>Каменщик</i>          | <b>61</b>  | <b>5</b>    |
| <i>Монтажник</i>         | <b>139</b> | <b>8</b>    |
| <i>Плотник, столяр</i>   | <b>172</b> | <b>20</b>   |
| <b>В других отраслях</b> |            |             |
| <i>Бармен, официант</i>  | <b>41</b>  | <b>9</b>    |
| <i>Грузчик</i>           | <b>181</b> | <b>29</b>   |
| <i>Повар</i>             | <b>156</b> | <b>42</b>   |
| <i>Младшая медсестра</i> | <b>106</b> | <b>18</b>   |
| <i>Слесарь сантехник</i> | <b>131</b> | <b>14</b>   |

# Формула выбора профессии:



*Все мы, увы,  
не ко всем делам  
годны  
Проперций*



# Карта приоритетов семьи

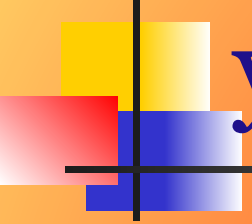
---

1. *Выбор ребенка*
2. *Выбор родителей*
3. *Семейные традиции*
4. *Учебная успешность*
5. *Мнение учителя*
6. *Личностные качества*

*Все мы, увы, не ко всем делам*

*ГОДНЫ*

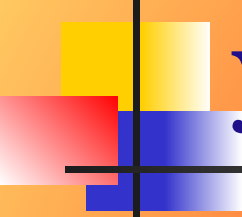
*Проперций*



# Памятка для поступления в учебное заведение

---

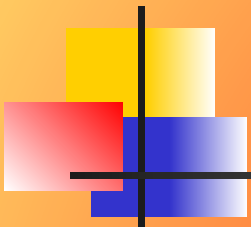
1. *Выбрать профессию*
2. *Сопоставить личностные качества, с профессионально важными качествами для выбранной профессии.*
3. *Определить приоритеты в учебных предметах.*



# Памятка для поступления в учебное заведение

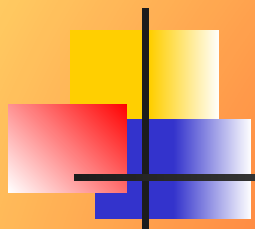
---

4. *Выяснить, в каких учебных заведениях можно получить выбранную специальность.*
5. *Собрать информацию об условиях поступления в учебные заведения.*
6. *Начать заниматься на подготовительных курсах или с репетиторами.*



***«ИСТИННОЕ СОКРОВИЩЕ ДЛЯ  
ЛЮДЕЙ - УМЕНИЕ ТРУДИТЬСЯ»***

**Эзоп**



***Уже сегодня  
начинайте делать  
Успеховам!  
профессиональную карьеру!***