



# "Мир права вокруг нас"

Дубинина Татьяна Андреевна

ГБОУ НПО ПУ № 2 г. Райчихинск Амурской области



# Соревнование

Мир права вокруг нас



# Цели:

Подвести учащихся к пониманию сущности права как меры свободы и справедливости; развивать самостоятельность, творческие способности, посредством решения задач проблемного характера; прививать навыки исследовательской работы; воспитывать активную жизненную позицию, формировать нравственные качества, правовую культуру учащихся.



# Слово преподавателя



Мы живём в мире права. По многу раз в день, выступая в какой – либо социальной роли, мы становимся участниками

различных отношений, регулируемых нормами права.

Тысячи невидимых нитей связывают человека с обществом. Он учится, работает, ходит в магазин, ездит в транспорте,

бывает в музеях, театрах, кино, ходит в гости, смотрит телевизор, слушает радио, читает газеты. Человек общается.

В большинстве случаев, мы знаем, как вести себя: в силу сложившихся традиций, благодаря знакомству с законом из

средств массовой информации и лишь в отдельных случаях мы целенаправленно изучаем правовые источники.

Знаменитый английский юрист XVIII века Блэкстон говорил: «Преимущества и свободное время даны людям не только для их собственной пользы, но и в интересах общества, а между тем они не могут ни на каком поприще жизни

правильно исполнить свой долг по отношению к обществу и самим себе, если они не знакомы до некоторой степени с

правом и законом».

Право – одно из самых ценных приобретений сделанных человечеством на путях его исторического развития и одновременно оно само есть важнейший инструмент общественного прогресса. А это значит, что задача каждого

–

научиться владеть правовыми знаниями и уметь использовать их в различных, подчас нестандартных ситуациях.

Надеюсь, что сегодняшнее наше соревнование покажет, насколько вы владеете правовыми нормами и умеете использовать их.

А теперь подошло время проявить себя, выполняя задания по различным областям правовых знаний. Кто получит право

открыть первый сектор покажет конкурс «Тёмная лошадка».



# Разминка



Определите нормы и законы каких отраслей права регулируют правовые отношения, возникшие в следующих случаях.

Команда, набравшая большее количество баллов, получает право выбора сектора, в котором получает право первого хода.



# Жеребьёвка. "Тёмная лошадка"

Представьте себе такую ситуацию. Вы приехали в страну, правовая система которой вам почти неизвестна.

Вам предоставляется возможность задать знающему положение дел человеку 3 конкретных вопроса, чтобы разобраться в интересующем вас вопросе.

Какие бы вопросы вы задали и почему? (Оцениваются точность и оригинальность вопросов).

Чья радуга  
ярче?

«Объяснялки»

Шанс

Федот, да не  
тот.

«Обгонялки»

Кто такой?  
Что такое?

Ты мне - я  
тебе

На загадку дай  
отгадку

Какого роду –  
племени?





# Эссе

## Домашнее задание

Перед вами высказывания известных личностей. Ваша задача пояснить вашу личную позицию по вопросу, т.е. как вы понимаете смысл сказанного? Пояснить и аргументировать вашу точку зрения.

1. Законы бесполезны, как для хороших, так и для дурных людей. Первые не нуждаются в законах, а вторые не становятся от них лучше.
2. Жить без законов невозможно. Предоставив людям свободу делать то, что им хочется или кажется нужным, мы ввергнем наше общество в пучину хаоса и войны.





# Гражданское право



Закон «О защите прав потребителей» уже сыграл важную роль на российском потребительском рынке. Хотя до порядка на рынке товаров и услуг ещё далеко. Порядок наступит тогда, когда сами граждане начнут применять механизмы защиты своих прав. Познакомьтесь с двумя реальными письмами потребителей, чьи права были нарушены, и попытайтесь дать ответы на интересующие их вопросы.

Каждой команде выдаётся письмо потребителя. На обдумывание предоставляется 3 минуты. Затем необходимо ответить на вопрос потребителя.





# "Шляпная дискуссия"



Имеются карточки двух цветов: красные и зелёные. Каждой команде предоставляется право выбора карточек любого цвета в количестве 5 штук.

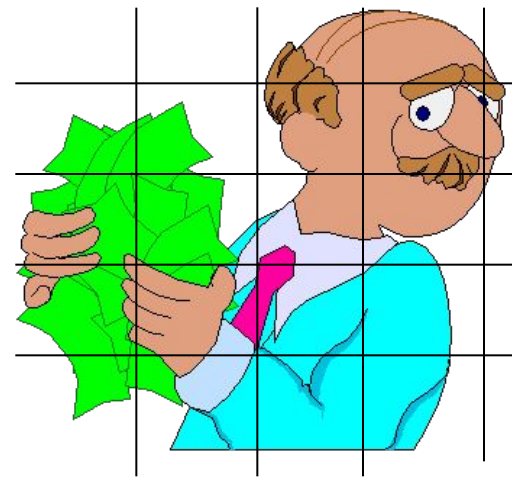
В течение 3 минут вам необходимо обдумать предложенные в карточках термины и определения и дать ответ.

оцениваются ответы по красным карточкам в 2 балла каждый ответ, а по зелёным – в 1 балл.





# Уголовное право



Командам предлагается решить юридические задачи.  
В течение 3 минут необходимо одумать предложенные  
задачи и прокомментировать свой ответ.





# Кроссворд

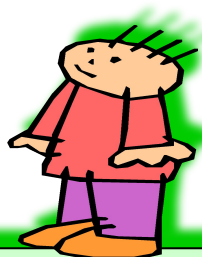


Командам предлагается решить  
кроссворд. На обдумывание и решение  
кроссворда предоставляется 3 минуты.





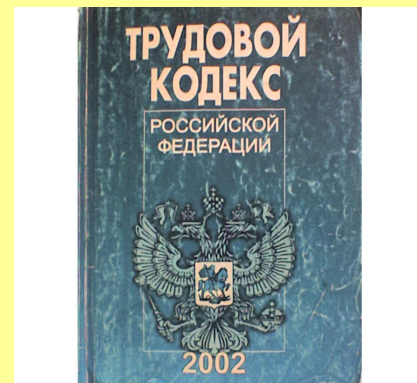
# Административное право



**Командам необходимо ответить: какие из перечисленных действий являются правонарушениями, а какие преступления.**



# Трудовое право



Командам предлагается заполнить таблицу «Права и обязанности работодателя и работника, вытекающие из трудового договора».

На обдумывание и заполнение таблицы предоставляется 5 минут.





# Семейное право

Команды в течении 3 минут должны решить тестовое задание.





# Конституционное право



В теории конституционного права принято выделять следующие виды правовых норм: Провозглашающие, разрешающие, регламентирующие, обязывающие, запрещающие.

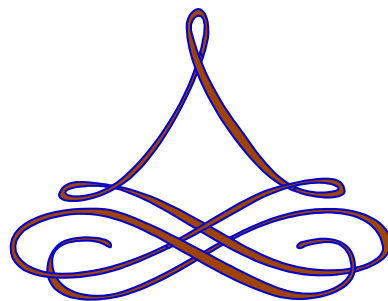
Приведите примеры из главы 1 Конституции РФ (статьи, положения) относящиеся к каждому из видов правовых норм.

В течение 5 минут вам необходимо обдумать и прокомментировать свои ответы.





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



Слово уважаемому жюри.

