

с углублённым изучением немецкого языка»

Лагерь с дневным пребыванием

«Маленькая страна»

Чита, 2009



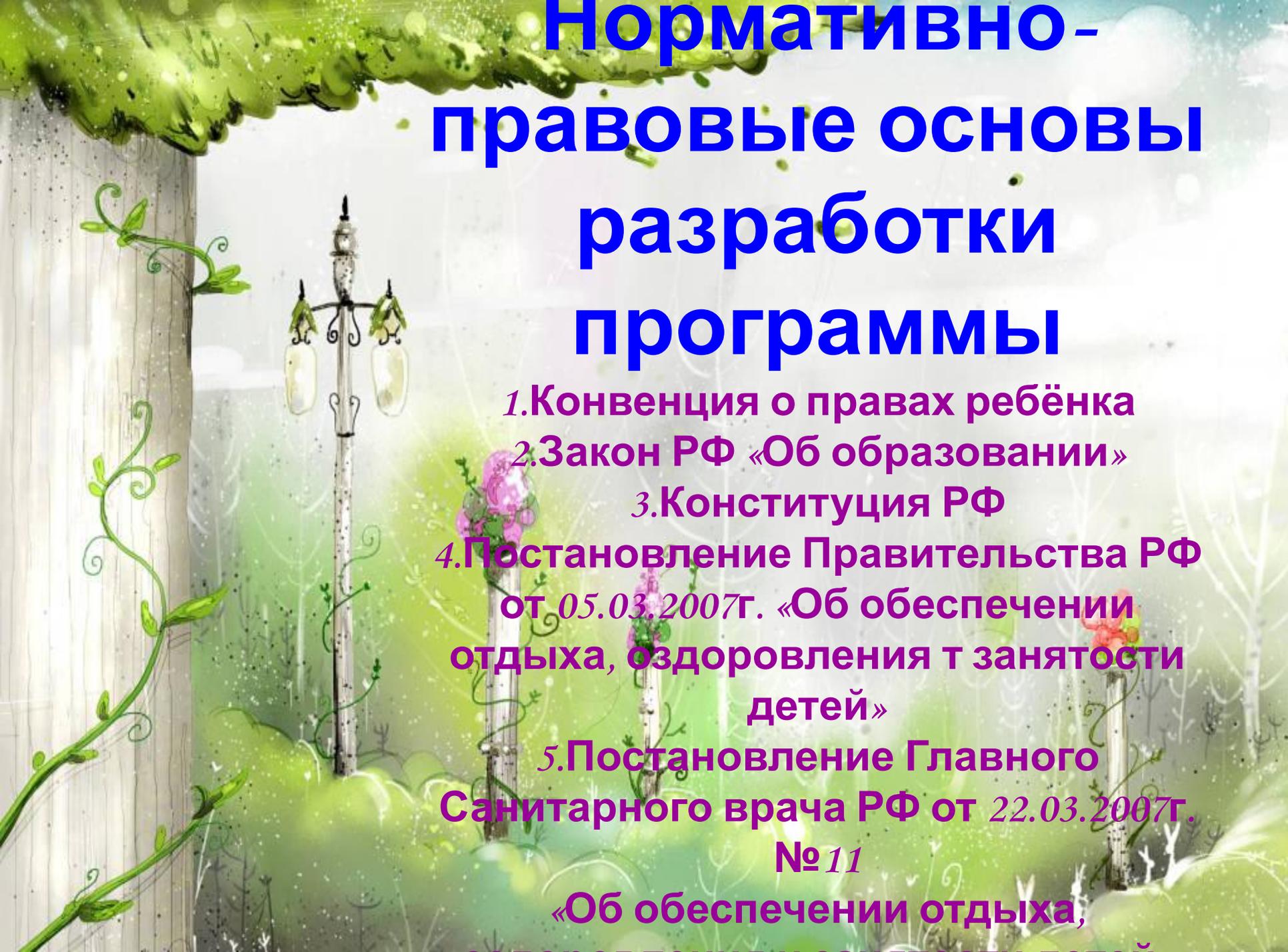
работы:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, способствующих укреплению физического здоровья и творческого развития детей.

Задачи:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение и углубление представлений об окружающем мире;
- формирование навыков общения в коллективе, развитие умения быть толерантными по отношению к другим;
- формирование трудовых навыков и умений;
- развитие творческих способностей;





Нормативно- правовые основы разработки программы

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конституция РФ
4. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
5. Постановление Главного Санитарного врача РФ от 22.03.2007г. №11 «Об обеспечении отдыха,

Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технического обеспечения.

Организационный этап включает:

- знакомство детей друг с другом, с вожатым;
- формирование отрядов;
- оформление уголков.

Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- познавать, отдыхать, трудиться;
- делать открытия в себе и окружающем мире; творческой и лидерской самореализации;
- учиться управлять отрицательными эмоциями;
- укреплять своё здоровье.

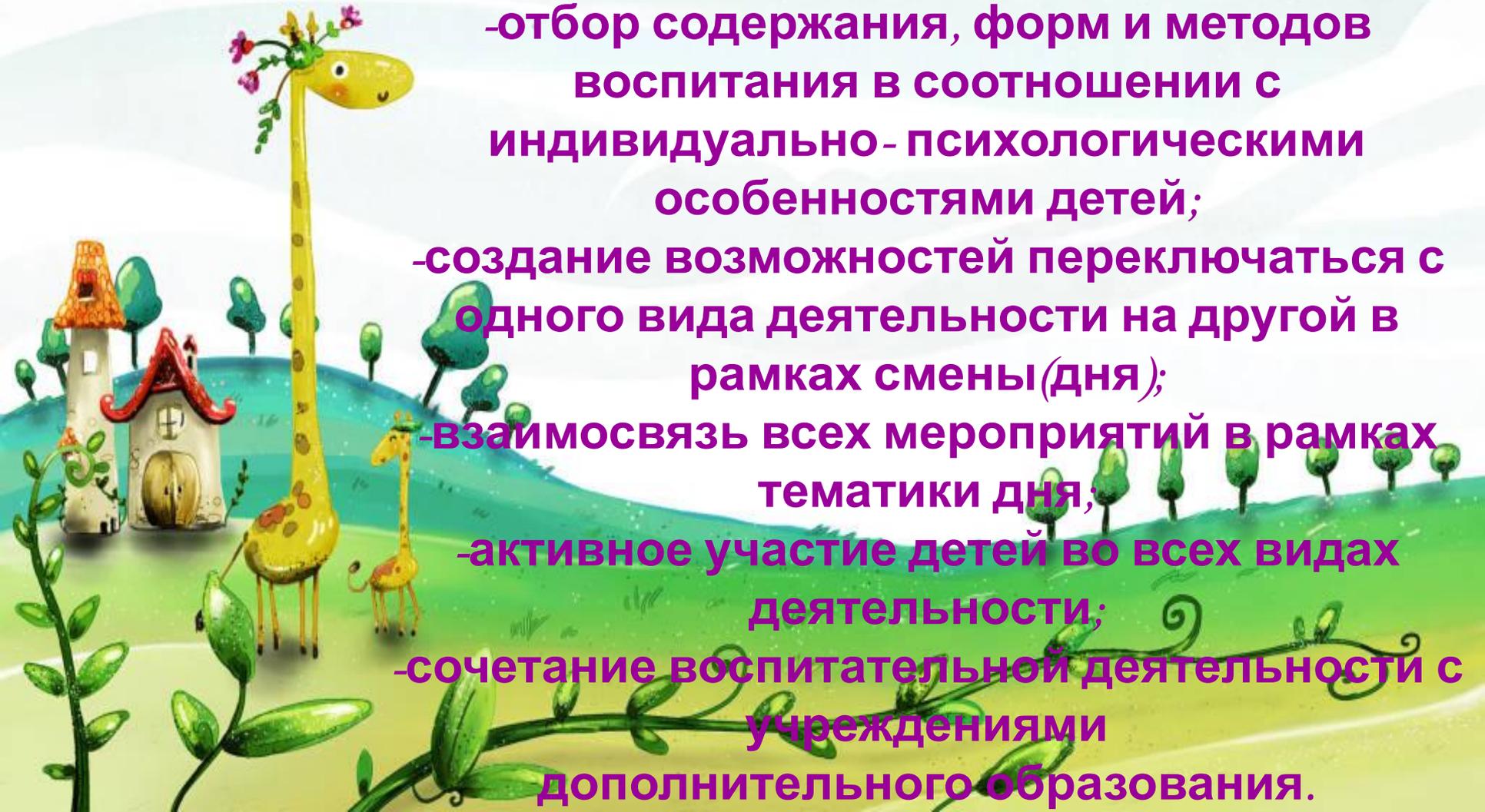
Заключительный этап: -подведение общих итогов по реализации программы смены;

- анализ результатов личных достижений;



Направления деятельности:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможностей переключаться с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- сочетание воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.



Педагогические принципы программы

Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения в ту или иную деятельность.

Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуации успеха;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения.

Наша «Маленькая страна»

Цветочный город

Радужный город



Звёздный город



Наш девиз:

В нашей маленькой стране

Всем хорошо: тебе и мне!

Смеяться!

Верить!

Жить!

Дружить!

Нам хорошо всем вместе

жить!



Наша песня

Есть в школе номер 38

«Маленькая страна»

Это пришкольный детский лагерь

Где жизнь чудес полна.

Конкурсы, песни, викторины,

Громкий, весёлый смех,

Старты веселые, именины

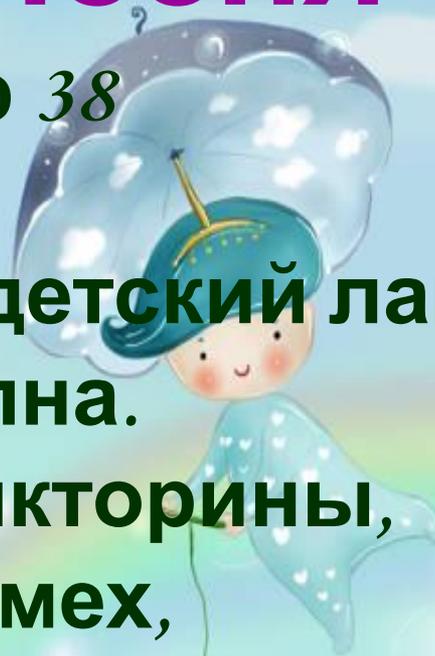
Нас собирают всех.

Маленькая страна,

Маленькая страна!

Здесь нам всегда лишь солнце светит

Дружба для всех одна!



«Маленькой страны»

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других.

Закон бережного отношения к природе.

Закон 0 : 0 – бережное отношение ко времени.

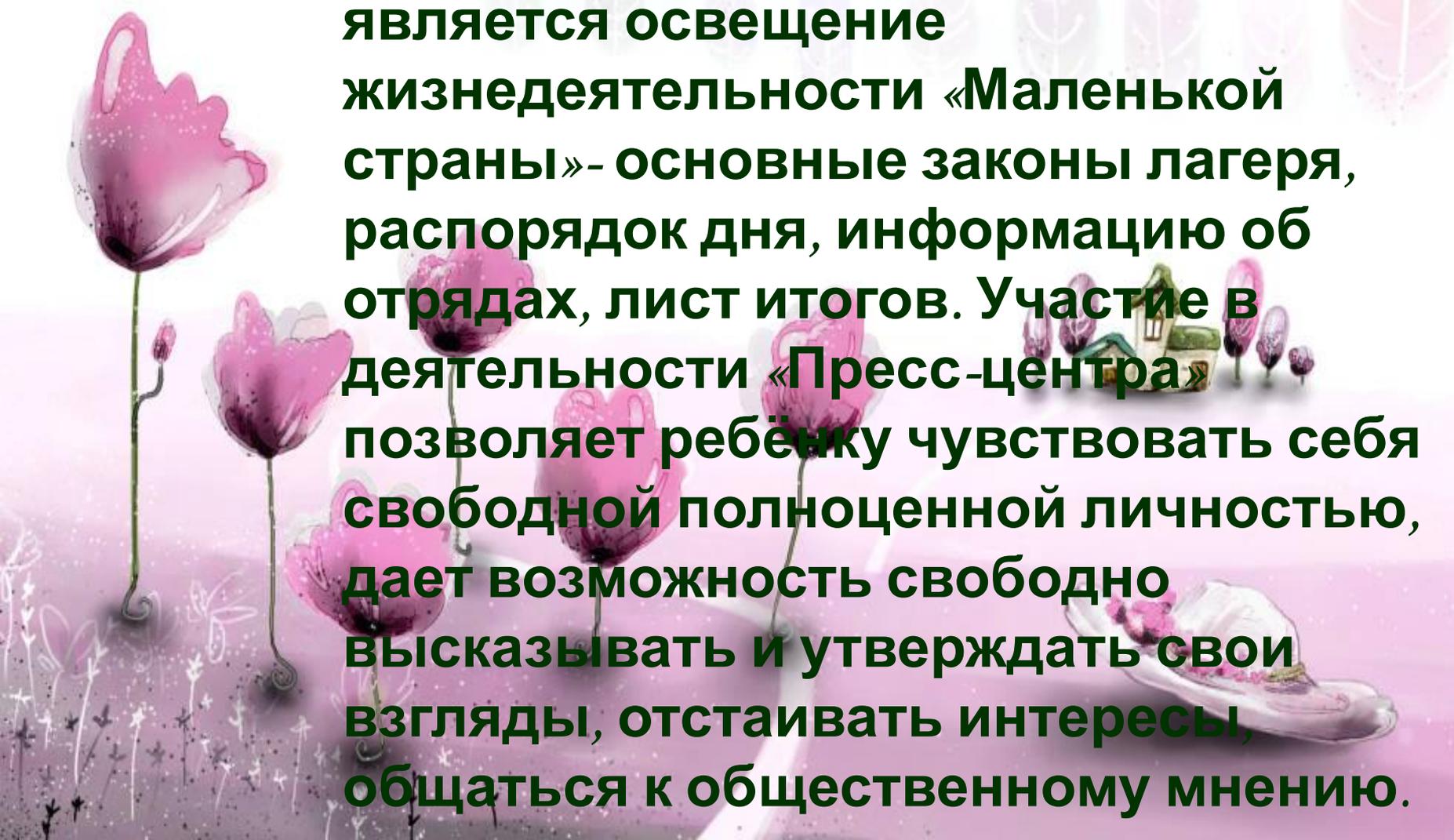
Закон тишины: помни, что рядом кто-то хочет отдохнуть.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для

Пресс-центр

«Пресс-центр»- объединение детей корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности «Маленькой страны»- основные законы лагеря, распорядок дня, информацию об отрядах, лист итогов. Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребёнку чувствовать себя свободной полноценной личностью, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, общаться к общественному мнению.



Г ежиму дня-мы

друзья



9.00 Мы вам рады!

9.20 Чтобы быть всегда в порядке,
надо делать нам зарядку!

10.00 Каша, чай, кусочек сыра-
вкусно, сытно и красиво!

11.00 А теперь, друзья, занятия-
ждут нас мероприятия!

13.00 Наигрались, нагулялись
и опять проголодались.

Мойте руки, детвора,
всем обедать нам пора!

14.00 А сейчас давайте вместе
погуляем во дворе.

Солнце светит! Воздух чистый!
Это нужно детворе!

15.00 Вот уже в который раз
повара встречают нас!

15.30 Ждём вас завтра!

Наш план работы

- 
- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1 июня | День Детства |
| 2 июня | День открытия лагеря |
| 3 июня | День юного пешехода |
| 4 июня | День Земли |
| 5 июня | День сказок А.С.Пушкина |
| 8 июня | День талантов |
| 9 июня | День театра и музыки |
| 10 июня | День зоопарка |
| 11 июня | День Отечества |
| 15 июня | День фантазий и юмора |
| 16 июня | День красоты |
| 17 июня | День спорта |
| 18 июня | День русских песен и плясок |
| 19 июня | День здоровья |
| 22 июня | День Мира |
| 23 июня | День Воды |
| 24 июня | День рекордов |
| 25 июня | День сюрпризов |

Прогнозирование ожидаемых результатов

- научиться комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- научиться договариваться, формулировать свои очуждения, решать конфликтные ситуации
- научиться творчески мыслить, самостоятельно находить пути решения;
- научиться понимать себя и контролировать своё поведение

