«Лидер: психологический портрет глазами школьников»

Выполнил:
Мосин Михаил
ученик 11Вкласса
Руководитель:
Миронова Ирина Николаевна
школьный педагог- психолог

Цель

Определить какие качества выделяют человека из общей массы, делая его лидером, и есть ли эти качества в нас с вами.

Исследование проводилось в несколько этапов:

1. Выбор темы, постановка целей и задачей исследования, обоснование актуальности выбранной темы.
2. Подбор вопросов анкеты для школьников 8-11 классов.
3. Проведение опроса.
4. Обработка результатов анкетирования.
5. Составление социально-психологического портрета лидеров эпох.
6. Сравнительные характеристики черт знаменитых личностей.
7. Написание выводов и заключения.

Социальный лидер - ступени роста :

- Руководитель
- Организатор
- Активный участник
- Ответственный исполнитель

Лидер – интеллектуал – ступени роста :

- Первооткрыватель
- Исследователь
- Знаток
- Ученик

Лидер – умелец – ступени развития :

- Профессионал
- Мастер
- Специалист
- Любитель

Творческий лидер – ступени роста :

- Инструктор – консультант
- Режиссер – сценарист
- Генератор идей
- Участник

Социологический опрос:

«Кто такой лидер?»,

«В каких областях (направлениях) могут появляться лидеры?»

Обобщив ответы учащихся, мы пришли к выводу, что лидер

- это тот человек, который делами и поступками доказывает, что на него можно положиться.
- это ведущий, человек, который чего-то уже достиг в жизни. Стать лидером непросто, но к этому надо стремиться.
- это человек, пользующийся авторитетом и уважением других в учебе, спорте, творчестве и т.д. Каждый из нас, даже не подозревая этого, может стать лидером.

Имея социальный опыт личного участия в разнообразных делах, ребята различают определенные направления, в которых проявляются лидеры. Этими направлениями стали:

«Имя России-2008»

К лидерам - вожакам отнесли Александра Невского (40%), Георгия Жукова (42%) Владимира Путина(58%).

К лидерам – умельцам - Петра I (28%).

К лидерам – интеллектуалам – Александра Пушкина (32%).

«Какие качества личности привели выбранных вами людей к лидерским позициям?»

«Есть ли у Вас, по вашему мнению, задатки лидера? Если да, то в каком направлении?»

Свои же качества личности опрошенные определили так:

Сопоставив определения, данные ребятами в анкетах и изученные исторические источники, я получил следующие результаты:

Черты личности исторических деятелей (по историческим источникам):	**Черты личности, которые присущи школьникам:**
Ум **Патриотизм** **Смелость и сила** **Доброжелательность** **Уважение к чужим мыслям** **Справедливость** **Определенный, резко очерченный характер** **Принципиальность** **Ответственность** **Харизма**	**Ум** **Смелость и сила** **Справедливость** **Целеустремленность** **Стремление дойти до всего самому** **Уверенность в себе** **Настойчивость и честность в** **Принципиальность** **Потребность в истине и правде** **Ответственность**

Какие свойства личности делают ее выдающейся, и присутствуют ли они у нас с вами, людей живших или живущих рядом?

- принципиальность,
- трудолюбие,
- поиск себя,
- способность уважать чужую мысль,
- целеустремленность,
- уверенность в себе,
- уравновешенность
- присутствие духа.

Великая личность - ***это результат воспитания и работы над собой, преодоления трудностей и накопления жизненного опыта.***

Выдающийся человек не рождается, а воспитывается.

Литература

1. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе: Практич. пособие - М.: АРКТИ, 2006 – 168с.
2. Блоцкий О. Владимир Путин. – М., 2003 - 336с.
3. Ожегов С.Толковый словарь. – М, 2002.
4. Овчарова Р.В. технологии практического психолога образования. – М., 2000, 468с.
5. Косолапова Р. И. С чего начинается личность. - М., 1989г.
6. Данилов А.А. История России: учебник для 6 кл. – М., 2006 – 256с.
7. Данилов А.А. История России: учебник для 8 кл. – М., 2006 – 262с.