

Тема работы: личность преступника

Содержание

- 1. Введение
- 2. Понятие личности преступника
- 3. Структура субъекта нарушения
- 4. Психология преступника
- 5. Типология личности преступника
- 6. Формирование социального статуса нарушителя
- 7. Схема психологического механизма
 - преступного деяния
 - 8. Заключение
- 9. Список используемой литературы



Введение

Прежде чем начать эту работу, я долгое время размышляла о том, чем же отличается личность преступника от личности законопослушного гражданина.

Целью этой работы является рассмотрение именно личности преступника. Естественно будут описаны многие подходы к этой проблеме -это именно проблема, так как у нее нет единого мнения и полноты. В ней много «темных пятен», которые возможно в свое время заполнятся, но к тому моменту появятся новые, ведь жизнь это непрерывное движение, происходящее вокруг нас.



Понятие личности преступника

Тема "Личность преступника" занимает центральное место в курсе криминологии. Значение данной темы обусловлено, прежде всего, тем, что познание свойств, качеств, отношений лица, совершившего преступление, является по существу определяющим в работе правоохранительных органов вообще и органов внутренних дел в частности. Личность преступника с точки зрения криминологии - это термин, предназначенный для обозначения человека, совершившего общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом, но не только.

Сам факт совершения преступления, безусловно, характеризует личность как антиобщественную. Но он не исчерпывает и не объясняет всего ее содержания. Объяснить поведение преступника, раскрыть причины, которые привели его на скамью подсудимого, найти эффективные пути и средства предупреждения преступления можно только при глубоком изучении того, что характеризует преступника как личность. Вот почему проблема личности преступника составляет важную часть предмета криминологии, а также педагогики и психологии.

Структура субъекта нарушения



При изучении механизма преступного поведения следует исследовать структуру личности преступника. Структура личности преступника отвечает на вопросы: из чего складывается личность преступника; какие признаки, свойства, связи характеризуют его. При определении структуры личности преступника следует иметь в виду, что прежде всего она представляет собой совокупность ее социально — значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействий с другими людьми и делающих в свою очередь ее субъектом деятельности, познания и общения. Этот аспект личности наиболее важен для криминологии, поскольку он позволяет рассматривать личность как члена общества, социальных групп или иных общностей, как носителя социально типичных черт. в структуре личности преступника выделяется ряд подструктур:

1. Одна из них включает в себя такие социально – демографические признаки, как социальное происхождение и положение, семейное и должностное положение, национальная и профессиональная принадлежность, а также уровень материальной обеспеченности; уровень умственного развития, культурно-образовательный уровень, знания, умения и навыки;
2. Нравственные качества, ценностные ориентации стремления личности, ее социальные позиции и интересы, потребности, наклонности, привычки;
3. Образуют психические процессы, свойства и состояния личности;
4. Объединяет такие биофизиологические признаки, как пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции и т.д. (причем имеются социальные проявления этих признаков).

Могут быть предложены и другие варианты структуры личности преступника. В частности, известна следующая схема, включающая:

- социально-демографические и уголовно-правовые признаки;
- социальные проявления в различных сферах общественной жизни;
- нравственные свойства;
- психические особенности.

Надо сказать, что любая такая схема не будет содержать в себе каких-либо специфических черт, присущих именно личности преступника, ибо она отличается от личности вообще не отсутствием или наличием каких-либо компонентов своей структуры, а прежде всего содержанием, направленностью определенных компонентов этой структуры.

В структуре личности можно выделить следующие элементы:

- социальный статус, который включает совокупность всех признаков, отражающих место человека в системе общественных отношений. Такими признаками являются - пол, возраст, семейное положение, уровень образования, принадлежность к определенной социальной группе др.;
- социальные функции, выраженные посредством показателей реальных проявлений личности в основных сферах деятельности (профессионально- трудовой, социально-культурологической, социально-бытовой);
- нравственно психологические установки, отражающие отношение человека к его проявлениям в основных видах деятельности. В данном случае имеются в виду - отношение к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, культурным ценностям.

Именно, исходя из вышеизложенных положений, проводится криминологический анализ личности преступника. Однако у него есть определенные особенности. Несомненно, что наглядным отличием личности преступника от не преступника является сам факт совершения преступления. На внутреннем уровне преступление имеет негативную направленность, т.е. антиобщественную. На внешнем же оно воплощено в специфическом виде деятельности, а именно - преступной деятельности. Из вышесказанного можно сделать вывод, что «отличие личности преступника от не преступника состоит в негативной направленности, реальными носителями которой выступают личностные свойства, получившие законченное выражение в виде и характере преступного деяния, являющегося основным мерилom ее глубины и силы»

1. Социальный характер личности преступника. Этот аспект позволяет рассматривать личность преступника как:

- члена общества.



члена социальных групп или иных общностей.



2. Человек не рождается, а становится преступником. То есть каждый человек, как личность - это продукт не только существующих отношений, но так же своего собственного развития. Одно и то же общественное положение будучи по-разному воспринято и оценено личностью, побуждает его к совершенно различным действиям. Система отношений человека к различным социальным ценностям, нормам и институтам, самому себе и своим обязанностям, различным общностям, группам. Зависит, следовательно, как от внешних, так и внутренних личностных обстоятельств.

3. Необходимо всесторонне изучать субъекты совершения самых разнообразных преступлений, в том числе и неосторожных. Личность всех совершивших преступления, должна быть предметом криминологического изучения. Это имеет огромное практическое значение в первую очередь для профилактики правонарушений.
4. Не всем без исключения лицам, совершившим преступление, характерны стойкие антиобщественные взгляды и ориентации и ярко выраженная индивидуалистическая направленность. Отсутствие их у некоторой части преступников не снимает вопроса о необходимости изучения и их личности, как носителя причин преступного поведения.

5. Изучение личности преступника должно строиться на твердой правовой основе, т.е. должна изучаться личность тех, кто с момента совершения преступления, удостоверенного судом, и до отбытия уголовного наказания признается субъектом преступления. Поэтому рассматриваемая категория имеет временные рамки. Ведь после отбытия наказания человек уже не преступник и потому не может рассматриваться как преступная личность. Не обязательно, что человек после отбытия наказания исправился. Истек установленный законом срок наказания. Исправление, в виде положительной перестройки системы нравственных и психологических ценностей, ведение социально одобряемого образа жизни, может наступить гораздо позже, или вообще не наступить. Тогда, в последнем случае, это будет личность, представляющая общественную опасность

6. Личность преступника отличается от законопослушной личности своей общественной опасностью. Однако общественная опасность личности гражданина не предполагает обязательного преступного поведения. Это качество зависит как от самой личности, так и от внешних обстоятельств, способных препятствовать такому поведению или даже исключить его.
7. Различные аспекты личности преступника, помимо криминологии, изучают другие юридические науки: криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право и т.д., а также науки, имеющие двойную природу и происхождение: юридическая психология, исправительно-трудовая психология, судебная психиатрия, судебная статистика и пр.

Таким образом, личность преступника, можно определить как личность человека, который совершил преступление вследствие присущих ему

- а) психологических особенностей,
- б) антиобщественных взглядов,
- в) отрицательного отношения к нравственным ценностям и
- г) возможности выбора общественно-опасного пути для удовлетворения своих потребностей или не проявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата

Иными словами, все те качества преступника, или человека, который только еще может стать на преступный путь; которые могут объяснить совершение преступления и входят в предмет криминологии. Результаты такого изучения являются основой для разработки криминологией проблем профилактики преступлений.

Психология преступника

Психология в числе первых компонентов психологической структуры называется направленность личности или избирательное отношение человека к действительности. Направленность включает различные свойства, систему взаимодействующих потребностей и интересов, идейных и практических установок. При этом одни из составных частей направленности доминируют и имеют ведущее значение, в тоже время как другие выполняют опорную роль. Доминирующая направленность определяет всю психологическую деятельность личности.



Существо направленности, жизненной установки, ориентации личности выражается в достаточно устойчивом отношении данного лица к различным социальным ценностям. Так, антиобщественная направленность личности преступника выражается:

- в нежелании соблюдать общественный порядок;
 - в неуважении к правам и свободам личности;
 - в нежелании выполнять конституционные обязанности;
 - непризнании неприкосновенности чужой собственности и пр., т.е. в отрицательном отношении к людям и обществу.
- Эти отношения формируются на основе жизненной практики в конкретной среде (воспитания, влияний и т.п.) и, в свою очередь, находят проявление в различных чертах характера и поступках человека, в том числе и в преступлениях.

Типология личности преступника

Для того, чтобы правильно решить сложные вопросы классификации и типологии преступников, что имеет большое научное и практическое значение, необходимо определить принципиальные методологические подходы к этим приемам научного познания. Прежде всего следует отметить, что классификация и типология, при всей их схожести, не одно и то же. Проблема типологии личности преступника может быть решена лишь на прочной методологической основе. Говорить о личности преступника как о социальном типе можно лишь в том случае, если она отличается каким – либо признаком, которого нет у представителей других социальных



Таким признаком, свойством является его общественная опасность, заключающаяся в возможности нанесения вреда тем отношениям, которые охраняет государство. Личность преступника как явление типологического порядка есть носитель наиболее общих, устойчивых, существенных социально – психологических черт и свойств. Специфика личности как типа заключается именно в том, что в ней имеются особенности, которые выступают в качестве внутренних психологических причин преступного поведения. Ведь любое преступление, в какой бы форме оно не совершалось, не есть случайное по отношению к личности. В своей основе оно подготовлено развитием его социальных, нравственных, социально-психологических свойств.

Формирование социального статуса нарушителя

Процесс формирования личности принято рассматривать как социализацию, т.е. процесс наделения личности общественными свойствами, выбора жизненных путей, установления социальных связей, формирования самосознания и системы социальной ориентации, вхождения в социальную среду, приспособления к ней, освоения определенных социальных ролей и функций.



В этот период возникают и закрепляются типичные реакции на возникающие жизненные ситуации, наиболее характерные для данного человека предпочтения. Особенно важную роль в формировании личности играет первичная социализация когда ребенок еще бессознательно усваивает образцы и манеру поведения, типичные реакции старших на те или иные проблемы, как показывают психологические исследования личности преступников, уже взрослым человек часто воспроизводит в своем поведении то, что запечатлелось в его психике в период детства. Например, он может с помощью грубой силы разрешить конфликт так, как это раньше делали его родители. Можно сказать, что преступное поведение в определенном смысле есть продолжение, следствие первичной социализации, но, конечно, в других формах.

Дефекты первичной, ранней социализации в родительской семье могут иметь криминогенное значение в первую очередь потому, что ребенок еще не усвоил другие положительные воздействия, он полностью зависим от старших и совершенно беззащитен от них. Поэтому вопросы формирования личности в семье заслуживают исключительного внимания криминологов. Семья — главное звено той причинной цепочки, которая выводит на преступное поведение.

Сейчас накоплено значительное количество данных о семьях правонарушителей, условиях их родительского воспитания. В основном это социологические, социально-демографические данные о семье. Однако на нынешнем этапе развития науки и запросов правоохранительной практики становится ясно.

Так, при всей ценности весьма многочисленных данных о неблагополучных или неполных семьях, остается непонятным, почему многие «выходцы» из таких семей никогда не совершают противоправных действий. К числу же неблагополучных семей относят только те, в которых родители совершают противоправные или аморальные действия. Отсутствие, например, отца или его аморальное поведение далеко не всегда формирует личность правонарушителя. Поэтому следует считать, что решающую роль играет не состав семьи, не отношения между родителями, даже не их объективно неблагоприятное, пусть и противоправное поведение, а главным образом их эмоциональное отношение к ребенку, его принятие или, напротив, отвержение.

Схема психологического механизма преступного деяния



СХЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА

1. Мать (или лицо, ее заменяющее)—жизнеобеспечивающий фактор для ребенка.
2. Отношение частичного или полного отвержения матерью ребенка.
3. Мать становится для ребенка жизнеугрожающим фактором.
4. Возникновение экстремальной жизненной ситуации для ребенка (напряжение жизнеобеспечивающих психологических функций).
5. Усиление биологической и психологической зависимости от матери как жизнеобеспечивающего фактора.
6. Затруднение процесса обретения независимости, самостоятельности, личностной автономии.

7. Замедление развития психических функций, усвоения социального опыта, психосоциальной дифференциации.
8. Ограничение возможностей адаптации в различных социальных ситуациях, при изменении обстоятельств.
9. Формирование "комплексов неполноценности".
10. Формирование защиты от "комплексов неполноценности": подчеркнутая независимость, полная податливость основанная на переоценке своего и зависимость от ситуации своего "Я".
11. Неизбирательное, "случайное", плохо осознанное включение в контакты и группы.
12. Возникновение ситуации отвержения.
13. Персонификация угрозы жизненно важной ценности.

14. Возникновение экстремальной жизнеугрожающей ситуации

15. Убийство как попытка обретения независимой жизнеспособности.

Приводимая схема включает в себя основные компоненты процесса зарождения этого вида преступлений, а также отражает в какой-то мере логику их взаимосвязи и взаимодействия.

Заключение



В настоящее время в условиях усиления криминального влияния на общество остро стоит вопрос защиты личности и общества от преступных посягательств. Здесь следует говорить о такой защите, в систему которой входит как социальная, так и правовая профилактика. Профилактическая защита личности от преступных посягательств интегрируется в систему криминологии, следовательно, социологии и права. Очень важно предупредить возможность личности стать на преступный путь.

Занимаясь профилактикой преступности, очень важно выявить преступника, но еще важнее установить того, кто еще не дошел до преступления, но замышляет его и готовится к нему, реально способен его совершить, в силу свойств своей личности. Профилактика преступности основывается на изучении преступления и личности преступника на основании типологии преступной личности. В этом проявляется важность изучения и развития типологии для общества.

Список литературы

1. Комментарии к уголовному кодексу РФ; М.2004 год
2. Комментарий к уголовно- процессуальному кодексу РФ; М.2006 год
3. Еникеев М.И. Юридическая психология; М.2001 год
4. Кобликов А.С. Юридическая этика; М.2002 год
5. Решения пленумов судов по уголовным делам; М.2002 год

6. Шиханцова Г.Г Криминология; М.2001 год

7. Немова Р.С Психология; М. 2000 год