

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

Авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.

Послание Президента России Федеральному Собранию РФ

5 ноября 2008 года



Национальный воспитательный

идеал

Воспитание

высоконравственного,

творческого, компетентного

гражданина России, принимающего

судьбу Отечества как свою

личную, осознающего

ответственность за настоящее

и будущее своей страны,

укорененного

и культурных

в духовных

традициях

Духовно-нравственное развитие личности россиянина в границах общего образования через принятие ценностей:

- **семейной жизни;**
- **культурно-регионального сообщества;**
- **культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей одной из традиционных российских религий;**
- **российской гражданской нации;**

**источники человечности открываются
на российской почве как
сокровищницы национальных
и общечеловеческих духовных
ценностей:
ПАТРИОТИЗМ**

- Любовь к России;
- Любовь к своему народу;
- Любовь к своей малой родине;
- Служение Отечеству (ратное,
духовное, трудовое).



СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

- Свобода личная и национальная;
- Доверие на всех уровнях общества;
- Справедливость;
- Милосердие;
- Доброта;
- Честь и честность;
- Достоинство.



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

- Правовое государство;
- Гражданское общество;
- Долг;
- Закон;
- Правопорядок;
- Межэтнический мир.





ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ

В культурологическом контексте школьники могут усваивать системные представления о:

- Вере в Бога;
- Религиозных организациях;
- Святыни и благочестии.





СЕМЬЯ

- Любовь и верность;
- Здоровье и благополучие;
- Почитание родителей;
- Забота о старших и младших;
- Продолжение рода.



ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

- Познание и истина;
- Креативность
и инновационность;
- Целеустремленность
и настойчивость;
- Трудолюбие;
- Бережливость.





ПРИРОДА И ИСКУССТВО

- Жизнь;
- Родная земля;
- Красота;
- Гармония.



ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

- Планета Земля;
- Мир во всем мире;
- Многообразие культур и народов;
- Прогресс человечества;
- Международное сотрудничество.



Программы воспитания и социализации

- 1. ПАТРИОТИЗМ;**
- 2. СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ;**
- 3. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ;**
- 4. ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ;**
- 5. СЕМЬЯ;**
- 6. ТРУД И ТВОРЧЕСТВО;**
- 7. ПРИРОДА И ИСКУССТВО;**
- 8. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.**

Пять направлений реализации программ воспитания

- 1. Урочная деятельность**
- 2. Внеурочная деятельность**
- 3. Внешкольная деятельность**
- 4. Семейное воспитание**
- 5.**
***Изучение культурологически
х основ традиционных
российских религий.***

Классный руководитель

- **участие** в организации и проведении различных мероприятий и спектаклей;
- **посвящение** в добровольную поддержку республиканской и школьной художественной жизни;
- **обеспечение** выполнения задач, поставленных различной мерой в отношении детей.

Результаты освоения воспитательных программ:

- Неперсонифицированные
мониторинговые исследования
- **Портфолио ученика** (личностные
достижения)