

Родительское собрание

Тема собрания:

**«Конфликты с
собственным
ребёнком и пути их
разрешения»**

Цели собрания:

- 1. Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.*
- 2. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё.*
- 3. С помощью теста дополнить представление о себе как о родителе.*

Повестка собрания:

- 1. Выступление классного руководителя с теоретическим материалом о конфликте.***
- 2. Анализ анкетирования учащихся и родителей.***
- 3. Тестирование среди родителей.***
- 4. Анализ и решение конфликтных ситуаций.***
- 5. Памятки для родителей.***
- 6. Итог собрания, запись на участие в тренинге родительской эффективности.***

*От любви до ненависти
один шаг, от ненависти к
любви – километры шагов.*

Сенека

*Конфликт – это
опасение хотя бы
одной стороны, что её
интересы нарушает,
ущемляет,
игнорирует другая
сторона.*

Уильям Линкольн

**Главная способность в конфликте –
способность к конфронтации –
объяснению.**

Это - умение:

1. **Отстаивать свою позицию
открыто, «лицом к лицу»;**
2. **Стремление оценивать саму
конфликтную ситуацию, её
содержание, а не человеческие
качества своего партнёра;**
3. **Стремление к сохранению
личностных отношений всех
участников конфликта.**

Тестирование.

«Роль родителя»

- **Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.**

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла; не могу – 1 балл):

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребёнка?
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?

12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

13. Устоять против детских просьб

и слёз, если вы уверены, что это каприз,
мимолётная прихоть?

Результаты теста:

- ***30 – 39 баллов:*** Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Результаты теста:

18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Результаты теста:

- ***Менее 18 баллов:*** У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Не забывайте слова И.-В Гёте:

- ***«В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудачествах и неподобающих поступках»***

Ситуация 1

Вам позвонили близкие друзья, которые хотят заглянуть к вам на часок. Вы лихорадочно начинаете убирать в квартире, что-то готовить: но явно не успеваете. Обращаетесь к своему взрослому сыну или дочери за помощью. В ответ — «это твои друзья, вот ты с ними и разбирайся»

Как вы поступите в такой ситуации?

Ситуация 2

Вы возвращаетесь с работы домой и уже на лестнице слышите громкую музыку, веселье в вашем доме. Вы входите в квартиру и видите веселящихся друзей вашего ребенка и его самого. В доме — полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: «Привет! Мы немного повеселимся! Не возражаешь?»

Ваше решение в подобной ситуации?

Ситуация 3

У вас много уроков, необходимо написать сочинение, но родители неумолимы.

«Собирайся, поедem к бабушке, там будешь готовиться к урокам и немного поможешь нам!»

Никакие доводы не помогают. Главный довод родителей — «мы не оставим тебя одного. Мало ли что может произойти?!»

Как решить подобную ситуацию?

Ситуация 4

После собрания родители приходят домой и в ярости требуют объяснений от ребенка. Они говорят о том, что с такими результатами никуда не возьмут после школы. Ученик спокойно отвечает: «Значит, пойду работать».

Как поступить в такой ситуации?

Ситуация 5

Родители подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Родители были возмущены, в свой адрес ребенок услышал много гневных слов. В конце концов он хлопнул дверью и ушел из дома.

Как поступить в подобном конфликте?

***Четыре обьятия – для
выживания,
восемь - для счастья.***

Вирджиния Сатир

***Спасибо за работу.
Благодарю всех за внимание.***

