

**Как помочь
выпускнику
основной школы
выбрать
профиль обучения**

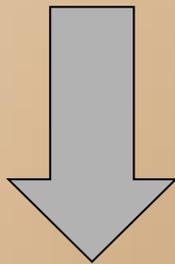
Родительское собрание, 9 кл.

«Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим».

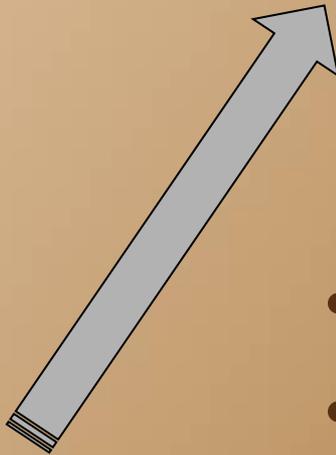
Ульям Федер

40% молодежи

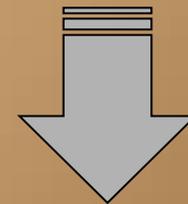
- из-за незнания правил выбора профессии,
- отсутствия опыта в профессиональной деятельности



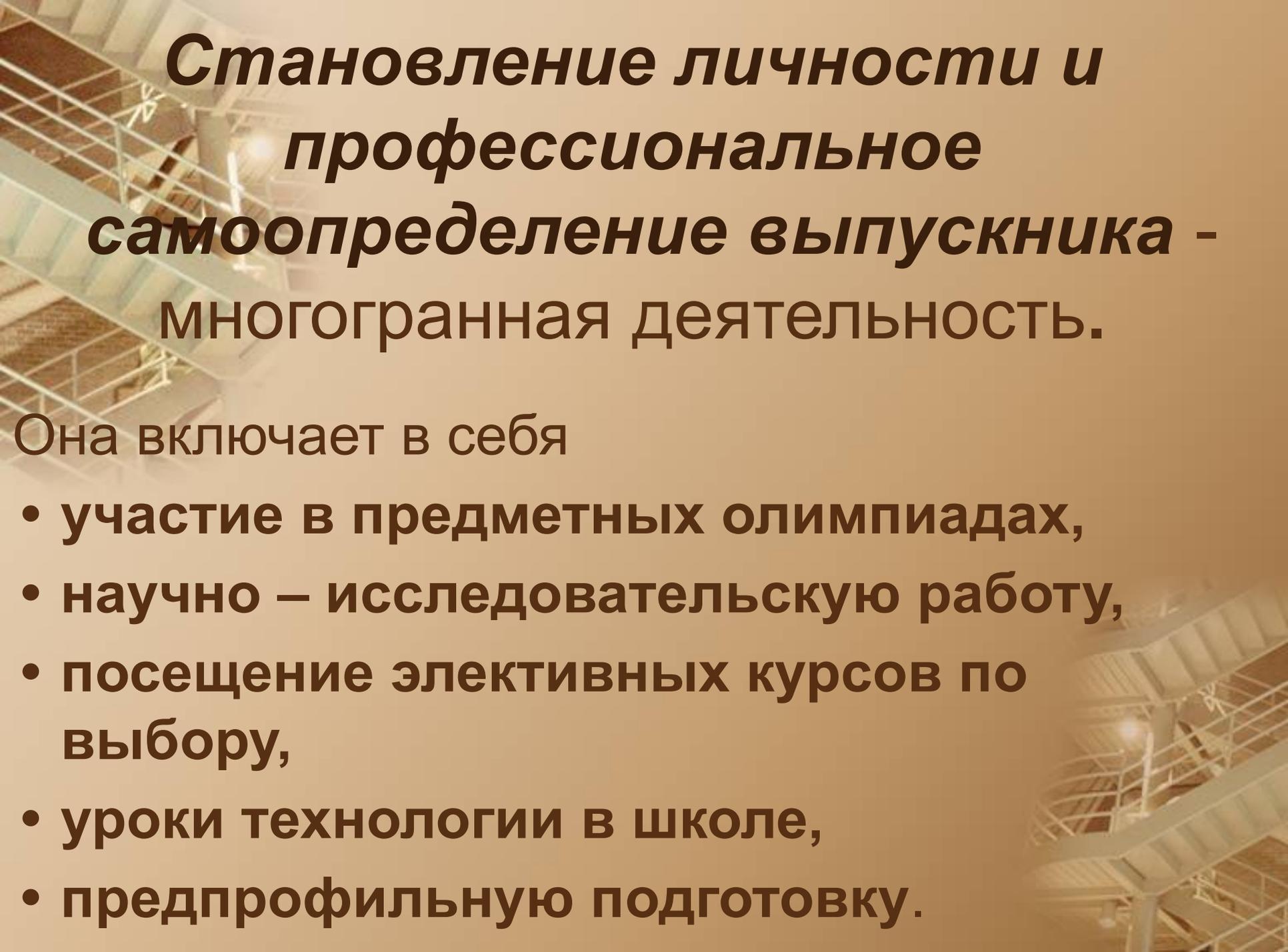
профессию, не соответствующую



- их *интересам*,
- *склонностям*,
- *способностям*,
- *внутренним убеждениям*.



- разочарования,
- даже психические расстройства...



Становление личности и профессиональное самоопределение выпускника - многогранная деятельность.

Она включает в себя

- участие в предметных олимпиадах,
- научно – исследовательскую работу,
- посещение элективных курсов по выбору,
- уроки технологии в школе,
- предпрофильную подготовку.



- Из огромного множества профессий каждый ребенок должен выбрать **одну**, да еще такую, чтобы душа к ней лежала.

- Задача педагогов и родителей - **помочь** детям правильно определиться в своих интересах, способностях, в ситуации на рынке труда.

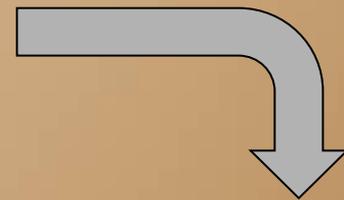


Профильное обучение и предпрофильная подготовка

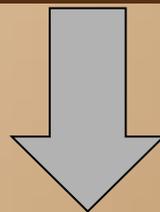
- По решению Правительства РФ от 29 декабря 2001г. № 1756-р на **старшей ступени** общеобразовательной школы предусматривается *профильное обучение*.
- Учащиеся 10-11 кл. могут выбирать профиль обучения, т.е. изучать актуальные для себя предметы в **большем объеме**, а предметы, которые не пригодятся им в будущей профессии, изучать в меньшем объеме.
- Поэтому



**Задача, которая должна
решиться в период обучения в
9 классе**

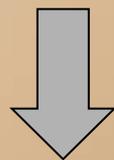


- это **предпрофильная подготовка**



**Позволит учащимся выбрать
профиль обучения
в 10 классе**

Предпрофильная подготовка в нашей школе



- **Информационная работа методического центра школы** по знакомству с образовательными учреждениями района и области;
- Элективные курсы (по 8-12 часов) по выбору учащихся;
- Профориентационный курс «Моя профессиональная карьера»



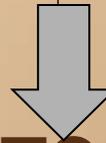
Что главное при выборе профессии?

- Совет родителей?
- Личный интерес ребенка?

Интересы, склонности, способности

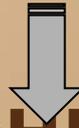
тесно взаимосвязаны

Познавательное влечение к деятельности



Интерес

в процессе своего развития может перерасти



Склонность

(устойчивая личная потребность)

Как правило, на занятия, к которым школьник склонен, он тратит больше времени, трудиться с желанием, стремиться добиться успехов и получить результат.



Способности

Нужно выбирать **область приложения своих сил!**

Сделать хороший выбор –

значит выбрать профессию, которая,

1. **Нужна** людям, обществу.
2. Может быть **доступной и посильной** для ребенка в будущем.
3. Сможет приносить ему **удовлетворение, радость**.

***Формула хорошего выбора
профессии***



«НУЖНО», «СМОГУ», «ХОЧУ».



Элективные курсы

- Кругликов А.В.
- Ежова Л.Г.
- Мазихина Т.Г.

- Алгебра в Excel
- Тайны химических реакций
- Тайны анализаторов

- Иванова Н.А.
- Буткина Е.В.

- Деловой этикет
- Международное гуманитарное право

- Курьерова И.Б.
- Шестакова Н.А.
- Скрыгитель И.И.

- Уравнения и неравенства с параметрами
- Абсолютная грамотность
- Строительство современного дома

Элективные курсы

<ul style="list-style-type: none">• Курьерова И.Б.• Вовчок О.М.	<ul style="list-style-type: none">• Развитие вычислительных навыков с помощью ИКТ• Английская литература
<ul style="list-style-type: none">• Ежова Л.Г.• Чекрышова Е.В.	<ul style="list-style-type: none">• Решение задач по химии• Политическая карта мира
<ul style="list-style-type: none">• Ежова Л.Г.• Буткина Е.В.	<ul style="list-style-type: none">• Тайны химической реакции• Женщины политического олимпа
<ul style="list-style-type: none">• Курьерова И.Б.• Скрыгитель И.И.	<ul style="list-style-type: none">• Уравнения с неравенствами и параметрами• Художественная обработка древесины



Проориентационный курс «Моя профессиональная карьера»

**Целью
системы**

профессиональной ориентации

в рамках общеобразовательной школы является
формирование у учащихся

**способности выбирать сферу
профессиональной деятельности,**
оптимально соответствующую личностным
особенностям и запросам рынка труда.



Диагностика *ТИПА* *профессии*



1. Человек – человек (Ч-Ч)



2. Человек – техника

3. (Ч-Т)



4. Человек – знак (Ч-З)

5. Человек –
художественный образ
(Ч-Х.О.)



6. Человек – природа (Ч-П)



Диагностика *ТИПА* профессии

Ф.И.	Я ХОЧУ	Я МОГ У			
			Гусева А.	Ч-П	Ч-Х. О
			Жимарева Ю	Ч-З	Ч-З
Большакова А.	Ч-Ч	Ч-Ч			
Брычкина А.	Ч-Х.О	Ч-Х. О	Икина И.	Ч-Х.О	Ч-Ч
			Капшукова И	Ч-Х.О	Ч-Х. О
Буткина А.	Ч-Х.О	Ч-Х. О			
			Козлова К.	Ч-Ч	Ч-Ч
Глазков Е.	Ч-Т	Ч-Т	Курочкин И.	Ч-Т	Ч-Т
Гоголева Ю.	Ч-Х.О	Ч-Ч	Курочкин М.	Ч-З	Ч-Ч
Городников А.	Ч-З	Ч-Т	Курочкина Т.	Ч-Ч	Ч-Ч

	ХОЧУ	МОГУ		ХОЧУ	МОГУ
Смирнова А.			Левашов А.		
Третьяков А.	Ч-Т	Ч-Т	Маштакова М.	Ч-З	Ч-З
Чистова А.	Ч-Х.О	Ч-П	Орлова М.	Ч-Х. О	Ч-Х. О
Шалыгина А.	Ч-Ч	Ч-З	Протасов М.	Ч-З	Ч-З
Шевченко А.	Ч-Х.О	Ч-Х. О	Россиин И.	Ч-Т	Ч-Т
			Сафонова А.		
			Ситанова К.	Ч-Х. О	Ч-Х. О

В «Концепции модернизации
российского образования на период до
2012года» подчеркивается:

- «Развивающемуся обществу нужны **современно образованные, нравственные, предприимчивые люди,**
- которые могут **самостоятельно принимать решения,**
- способны к **сотрудничеству,**
- ...обладают **чувством ответственности** за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание».



- ***Выбор профессии*** – это обдумывание профессионального жизненного пути.

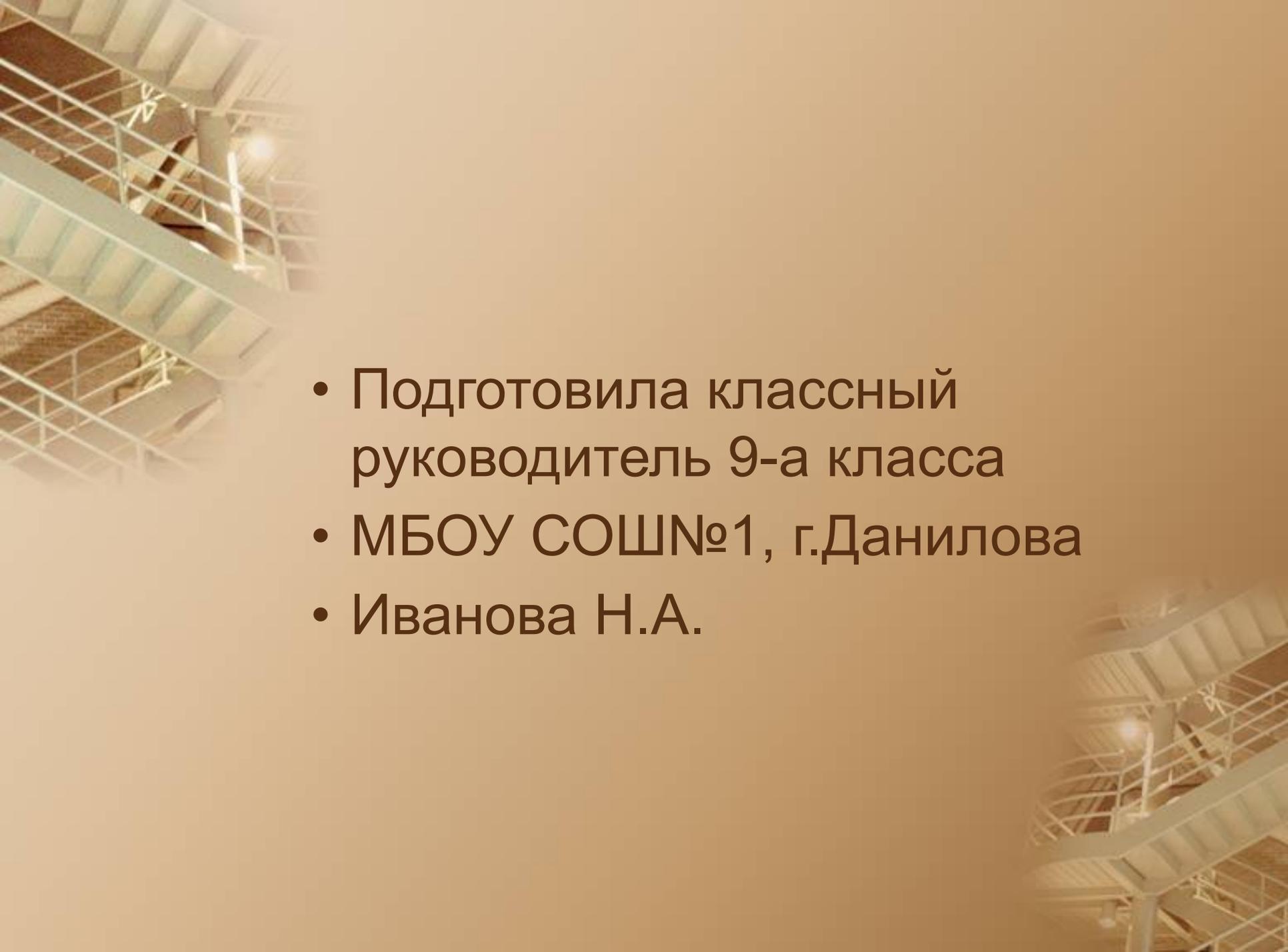
Конечно, при этом имеется в виду не весь этот путь, а его начало – ***профессиональный старт***.

- **Задача родителей** - помочь построить правильный –

- *обоснованный,*
- *реалистичный,*
- *морально оправданный*



проект профессионального старта своего ребенка.

- 
- Подготовила классный руководитель 9-а класса
 - МБОУ СОШ №1, г.Данилова
 - Иванова Н.А.