

Возрастные особенности.

- Старшие школьники оценивают учебный процесс с точки зрения того, что он дает для их будущего.
- В старшем школьном возрасте устанавливаются довольно прочная связь между профессиональными и учебными интересами.

- Одним из важнейших новообразований интеллектуальной сферы в юношеском возрасте становится развитие теоретического мышления.
- Второй особенностью интеллектуального развития следует считать выраженную тягу к обобщениям, поиску общих закономерностей и принципов, стоящих за частными фактами.

- Личность, сталкиваясь с множеством новых, противоречивых жизненных ситуаций, стимулирует и актуализирует ее творческие потенции.
- Юношеский возраст связан с формированием активной жизненной позицией, самоопределением, осознанием собственной значимости.

- Фокусом всех мировоззренческих проблем становится, проблема смысла жизни :
- «Для чего я живу?»,
- «Правильно ли я живу?»,
- «Зачем мне дана жизнь?»,
- «Как жить?»

юность характеризуется

- повышенной эмоциональной возбудимостью
- реактивностью
 1. неуравновешенности,
 2. раздражительности,
 3. вспышках то хорошего, то плохого настроения
 4. частые депрессии и конфликтность



Исследование уровня мотивации учащихся 10 класса



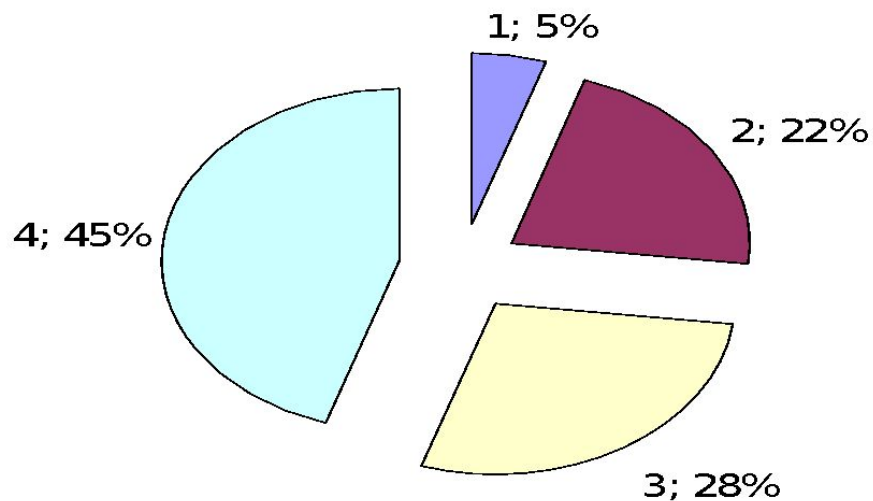


Диаграмма 1. Уровень мотивации, где 1 –очень низкая мотивация, 2-низкая, 3- высокая,4 – средняя.

27% учащихся имеют низкий уровень мотивации.

45% имеют средний уровень мотивации

28% учащихся имеют высокий уровень мотивации.

Методика – «Учебный план»



предмет	%	причина
русский язык	58	интересно(21%) ЕГЭ (37%)
литература	58	интересно(21%) ЕГЭ (37%)
иностранный язык	32	интересно (27%) ЕГЭ (5%)
алгебра	68	нужно знать (16%) ЕГЭ(41%) интересно (11%)
геометрия	42	ЕГЭ (11%) интересно (31%)
физика	47	ЕГЭ (16%) интересно (26%) исправить оценки (5%)
химия	31	интересно (21%) поступление (5%)ЕГЭ (5%)
Биология	37	интересно (27%) сдавать (5%) ЕГЭ (5%)
география	53	интересно (42%) ЕГЭ (11%)
история	42	интересно (32%) поступление (5%) ЕГЭ (5%)
информатика	64	актуально (32%) интересно (32%)
МХК	21	интересно
обществознание	43	интересно (21%) поступление (11%) ЕГЭ (11%)
физкультура	43	полезно для здоровья
технология	11	интересно

и
н
т
е
р
е
с
н
о

Исследование уровня эмоционального напряжения



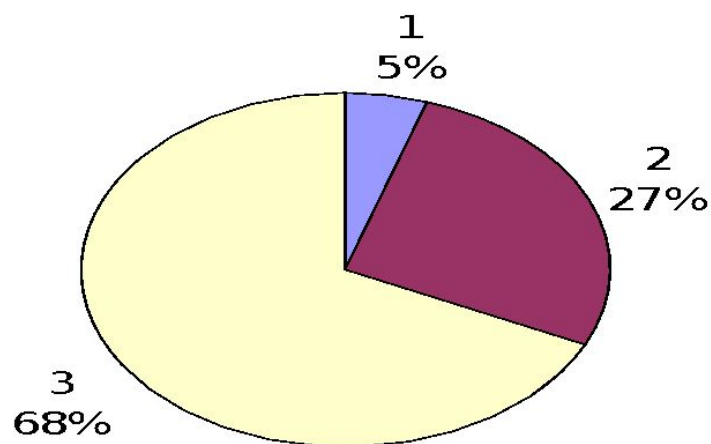


Диаграмма 2. Уровень эмоциональной напряженности, где 1-низкий уровень, 2 –высокий уровень, 3- средний уровень.

27% учащихся испытывают эмоциональную напряженность в школе, испытывают трудности адаптации к новым условиям обучения. Они характеризуются высокой ранимостью, конфликтностью, несформированностью систем управления и контроля своей деятельности. На этих учащихся следует обратить особое внимание, т.к. эмоциональная напряженность значительно снижает успешность их деятельности.

1 как я понимаю проблему?

2 Какие мои действия и какие поступки привели к возникновению и закреплению конфликта? "

3 как Вы видите проблему?

4 Какие, по вашему мнению, ваши и его собственные действия лежат в основе конфликта? "

5 соответствует ли поведение каждого из нас сложившейся ситуации? "

6 как можно наиболее лаконично и полно изложить нашу общую проблему? "

7 в каких вопросах мы с ребенком расходимся? "

8 в каких вопросах мы солидарны и понимаем друг друга?

ТИПИЧНЫЕ ПРИЕМЫ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ

- 1. **ГЛУХОЕ МОЛЧАНИЕ** –мощное невербальное сообщение, которое может заставить ребенка почувствовать себя искренне принимаемым.
- 2. **ПОДДАКИВАНИЕ** ("да-да", "ну", кивание подбородком и т.п.)
- 3. **ПАРАФРАЗ** - передача содержания высказывания партнера другими словами.
- 4. **УТОЧНЯЮЩИЕ ВОПРОСЫ** - вопросы типа "Что ты имел в виду, когда говорил ...".
- 5. **НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ** - вопросы типа "Что-где-когда-почему-зачем", расширяющие сферу, затронутую говорящим, нередко такие вопросы являются по существу уводящими от линии, намеченной рассказчиком.

Методика: Определение своих внутренних ресурсов



- **От чего ты не откажешься ни за что в своей жизни?**
- Низший уровень потребностей: Еда-26%
Интернет-43%
- Средний уровень потребностей (признание, защита):
Любовь 16%, общение -34%, экзамен 5 %.
- Высший уровень потребностей: Душевное благополучие -26%, успех в карьере -11%, теплое отношение с родными -26%
- **От чего ты получаешь чувство безопасности?**
- Развитие и укрепление своего тела -21%, поддержка близких -34%, внутренняя гармония -5%, уверенность в завтрашнем дне -5%
- **От чего ты получаешь чувство расслабления?**
Компьютер 21%, музыка 26%, внутренняя гармония-16%, tv-32%, общение 16%, еда-5%, чувство удовлетворенности-5%
- **Твои пожелания на будущее?** Поступить 45%, хорошая работа-26%, семья-11%, дети-5%, НЕЗНАЮ-32%, сдать ЕГЭ-26%.

A close-up photograph of a hand holding a yellow daffodil flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the green stem. The flower is bright yellow with six petals and a central trumpet. The background is a soft, out-of-focus white and light blue, suggesting a clean, bright environment. The text "Спасибо за внимание" is overlaid in a bold, blue, sans-serif font, centered horizontally and partially covering the flower and the hand.

**Спасибо за
внимание**