



"Использование презентаций Power Point в процессе формирования социокультурной компетенции старшеклассников"

Автор опыта: Гордиенко Елена Владимировна

Место функционирования опыта: МОУ СОШ №97 с углублённым изучением английского языка Дзержинского района г. Волгограда.

Актуальность опыта:

- отсутствие работ с целостным раскрытием взаимосвязи гуманизации учебного процесса и применения компьютерных технологий обучения; а также педагогических условий использования компьютерных технологий, способствующей обновлению содержания, форм и методов обучения иностранному языку;

ПРОТИВОРЕЧИЯ:

- между потребностью общества в овладении знаний с помощью ИКТ и низким уровнем использования ИКТ в образовательном процессе;
- между динамизмом изменений знаний и умений в области использования ИКТ и фактическом преобладанием экстенсивных путей совершенствования обучения, неэффективным использованием имеющихся программно - методических и технических средств обучения;
- между большими дидактическими возможностями применения ИКТ в обучении ИЯ и недостаточным поиском преподавателей путей их реализации.

Новизна опыта.

- в активном использовании информационно – коммуникационных технологий;
- в интерактивном взаимодействии «учитель– ученик – компьютер»;
- в создании и использовании презентаций Power Point и материалов Интернет
- в усовершенствовании труда учителя и сокращения затрат рабочего времени;
- в разработке модели применения компьютерных технологий, учитывающей содержательно – функциональные особенности обучения английскому языку.

Задачи, решаемые в опыте

- Внедрение новых информационно – коммуникационных технологий в процесс обучения английского языка.
- Повышение эффективности учебного процесса на основе его индивидуализации и интенсификации.
- Разработка перспективных средств, методов и технологий обучения с ориентацией на развивающее, опережающее и персонифицированное образование.
- Интеграция различных видов деятельности (учебной, учебно – исследовательской, организационной) в рамках единой методологии, основанной на применении новых информационных технологий.
- Подготовка участников образовательного процесса к жизнедеятельности в условиях информационного общества.
- Развитие социокультурной компетенции учащихся.
Повышение мотивации в изучении английского языка.

Условия реализации новых технологий

- Компьютерные технологии изучения английского языка должны соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта.
- Использование компьютерных технологий должно носить дифференцированный подход, позволяя удовлетворять потребности учащихся, имеющих разный уровень языковой подготовки.
- Уровень аппаратного обеспечения профильного кабинета английского языка в полной мере соответствует потребностям новейших информационных технологий.
- Дидактическое обеспечение компьютерных технологий позволяет учителю творчески реализовывать их потенциал, даёт ему основу для дальнейшего совершенствования уровня и качества этих технологий с учетом целей обучения и особенностей учебной группы.

Основа перехода от индустриального
этапа развития общества
к информационному



Новый уровень образования

гуманитаризация
содержания образования

гуманизация образовательной системы в
целом

увеличение требований, предъявляемых выпускнику

В современной сложной межкультурной ситуации возникает необходимость в самоидентификации и осознании себя частью целого, что даёт возможность осуществлять культурную трансляцию от поколения к поколению, с одной стороны, и воспитывать личность, способную к диалогу культур и открытую к межкультурному общению. Достижению указанных целей может служить социокультурный аспект в преподавании иностранных языков.

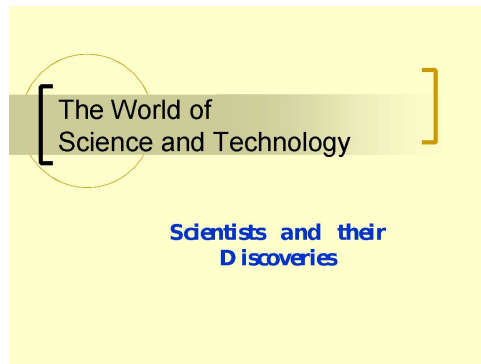
Цель образования: *формирование ключевых компетенций.*



В МОУ СОШ №97 имеется компьютерный класс и профильный кабинет обучения английскому языку, в котором учителя школы проводят уроки с использованием компьютерных технологий. В распоряжении имеется 22 персональных компьютера, 3 мультимедийных проектора, доски, на которые проецируется изображение, а также богатая современная медиатека.



Проекты, созданные учащимися 11 классов



Результат изменений

- Внедрение новых информационно - коммуникационных технологий в процесс обучения английского языка.
- Улучшение качества обучения посредством более полного использования доступной информации.
- Повышение эффективности учебного процесса на основе его индивидуализации и интенсификации.
- Достижение необходимого уровня в овладении английским языком.
- Интеграция различных видов деятельности (учебной, учебно - исследовательской, организационной) в рамках единой методологии, основанной на применении новых информационных технологий.
- Подготовка участников образовательного процесса к жизнедеятельности в условиях информационного общества.
- Развитие социокультурной компетенции учащихся.
- Повышение мотивации в изучении английского языка.