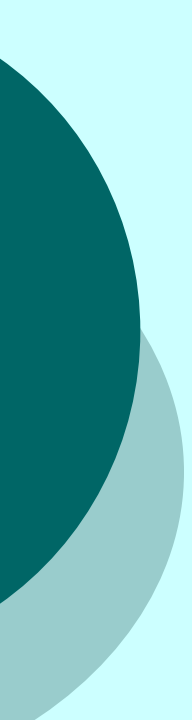
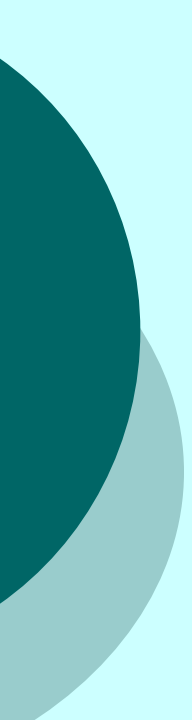


Использование метода проектов в современной школе

***Мелкина Т.Н.
Учитель информатики и ИКТ
Г. Тольятти
2009 г.***



Учебные проекты



Классификация проектов по комплексности и характеру контактов

Монопроекты

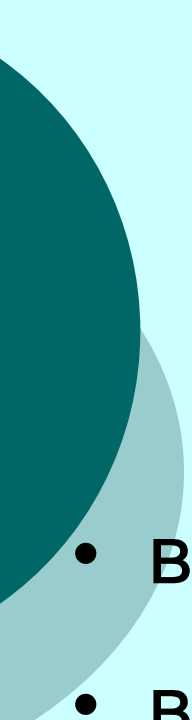
(проводятся, как правило, в рамках одного
предмета)

Межпредметные проекты

По числу участников проекта

- Индивидуальные
- Групповые
- Парные
- Коллективные
- Массовые



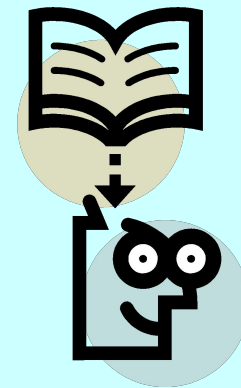


По характеру контактов между участниками

- **внутриклассные;**
- **внутришкольные;**
- **региональные (разного масштаба);**
- **межрегиональные (в рамках одного государства);**
- **международные.**

Классификация проектов по продолжительности

- Мини - проекты
- Краткосрочные проекты
- Недельные проекты
- Годичные проекты



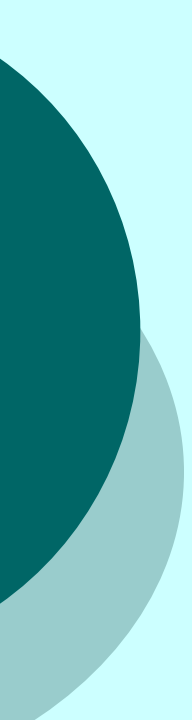
По характеру доминирующей в проекте деятельности

- **Предметно-исследовательский**
(реферат, научная работа)
- **Творческий** *(литературный альманах, спектакль, тематическая выставка и т.д.)*
- **Социальный** *(благоустройство микрорайона, организация досуга молодежи, создание музея и т.д.)*
- **Ролевой**

Формы продуктов проектной деятельности

**Web-сайт;
Презентация;
Анализ данных социологического опроса;
Атрибуты несуществующего государства;
Бизнес-план;
Видеофильм;
Видеоклип;
Выставка;
Газета;
Атласы и карты;
Журнал;
Игра;
Коллекция;**



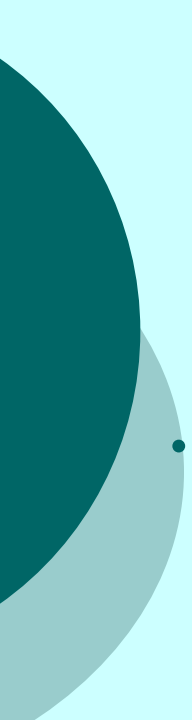


Этапы создания проекта

I. Подготовительный этап.

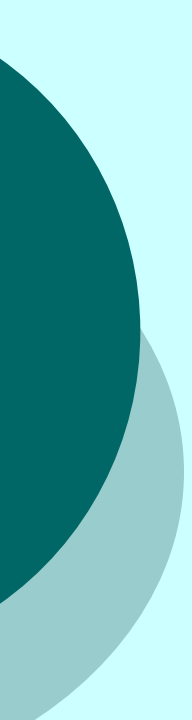
- Продумывание учителем темы проекта.
- Выбор возрастной категории учащихся.





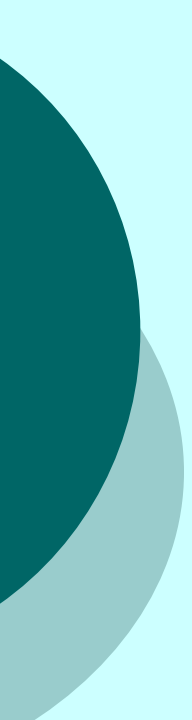
II. Этап ориентирования.

- Формулирование основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.
- Формулирование дидактических целей проекта.
- Формулирование методических задач.



III. Этап разработки

- Формулирование проблемы.
- Выдвижение гипотез решения проблемы.
- Определение творческого названия проекта.
- Формирование групп для проведения исследований.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группе.



IV. Этап реализации.

- Обсуждение со школьниками возможных источников информации.
- Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждения задания каждого в группе.
- Самостоятельная работа групп.
- Промежуточное обсуждение полученных результатов.
- Оформление проекта.

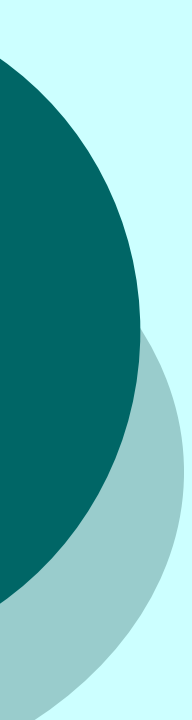
V. Этап презентации результатов.

- Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе.
- Защита полученных результатов и вывод.



VI. Этап оценки.

- значимость и актуальность выдвинутых проблем.
- активность каждого участника проекта;
- коллективный характер принимаемых решений (при групповом проекте);
- взаимодополняемость участников проекта;
- достаточная глубина проникновения в проблему;
- привлечение знаний из других областей;
- умение аргументировать свои выводы;
- эстетика оформления результатов;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.



Требования, предъявляемые к проектам:

- наличие значимой проблемы (задачи);
- практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная деятельность учащихся;
- использование исследовательских методов.