

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Ангарск ,Иркутская область

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

тема: **«Искусство танца»**

Автор : Мармыль Оксана 5 «Б» класс
Руководитель : Мармыль С.Ю. Социальный педагог
Консультант: Шустова Е.Н.

***Если ты хочешь наслаждаться
искусством,
ты должен быть
художественно образованным
человеком.
Карл Маркс.***



Одна из проблем современного человека

***Неумение сопоставить
ритмические движения с
музыкой***



Гипотеза :

Положительное
влияние танца на
человека

Цель исследования:

- выявить значение танца для общего и эстетического развития человека.



Перед нами возникли задачи:

- **Выяснить что же такое танец?**
- **Каковы особенности этого искусства?**
- **В чём сила его очарования?**
- **Какое воздействие танец имеет на человека?**

Предмет исследования - искусство танца.

Объект исследования – музыкально – ритмические движения.

Методы исследования:

- -изучить и проанализировать литературу по теме исследования,
- -проанализировать особенности танцевальной музыки;
- - проанализировать особенности танцев народов мира
- -сделать выводы.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТАНЦА

«ХОРЕОГРАФИЯ»- запись жестов,
танцев.

«Хорео»- пляшу,
«Графия» - пишу.



История развития танца

- Термин « *классический танец* » появился *В России* в *50-60 годы XIX века*.
- История первой «*Танцевальной школы*» началась в *1738 году*.

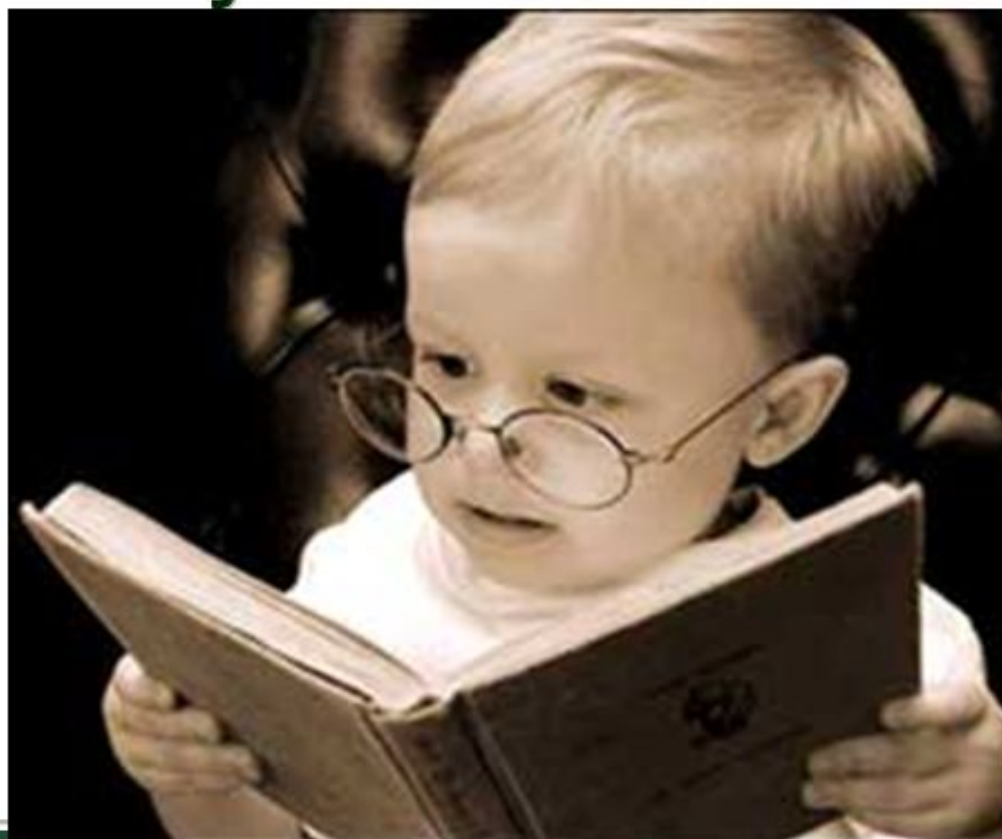


Исторические примеры :

Лев Николаевич Толстой
прекрасно танцевал, владел
техникой танца.

Климент Ефремович
Ворошилов в 1951 году
вальсировал в Будапеште в
посольстве.

**Воспитание – это искусство, это
чувство радости и успеха.**



Введение спец.предмета по преподаванию танца в общеобразовательную школу

- *Школьный бал! Как это волнующе звучит!*



Исследования :

- В МОУ «СОШ № 7» учащиеся 1 а класса I полугодие занимались ритмикой и посещали уроки в «Театре Сказок», что положительно сказалось на общем развитии детей.

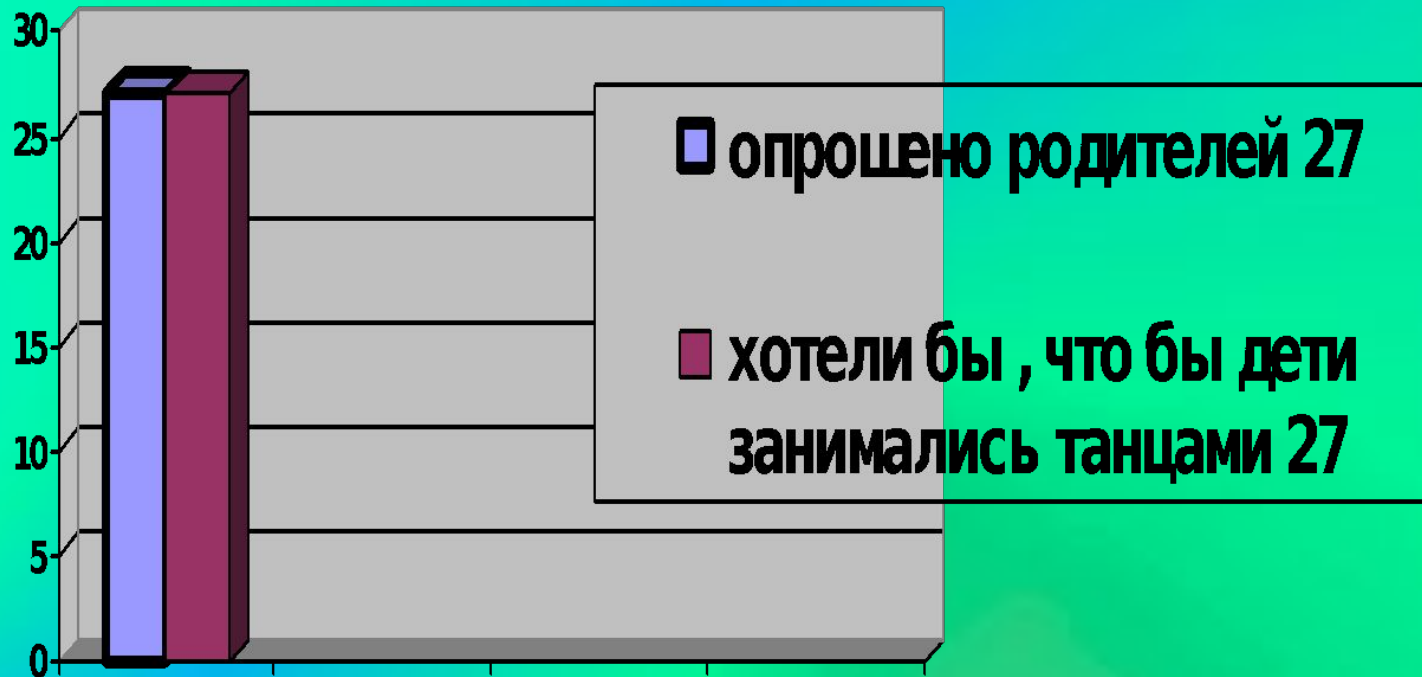


Работа с учащимися :

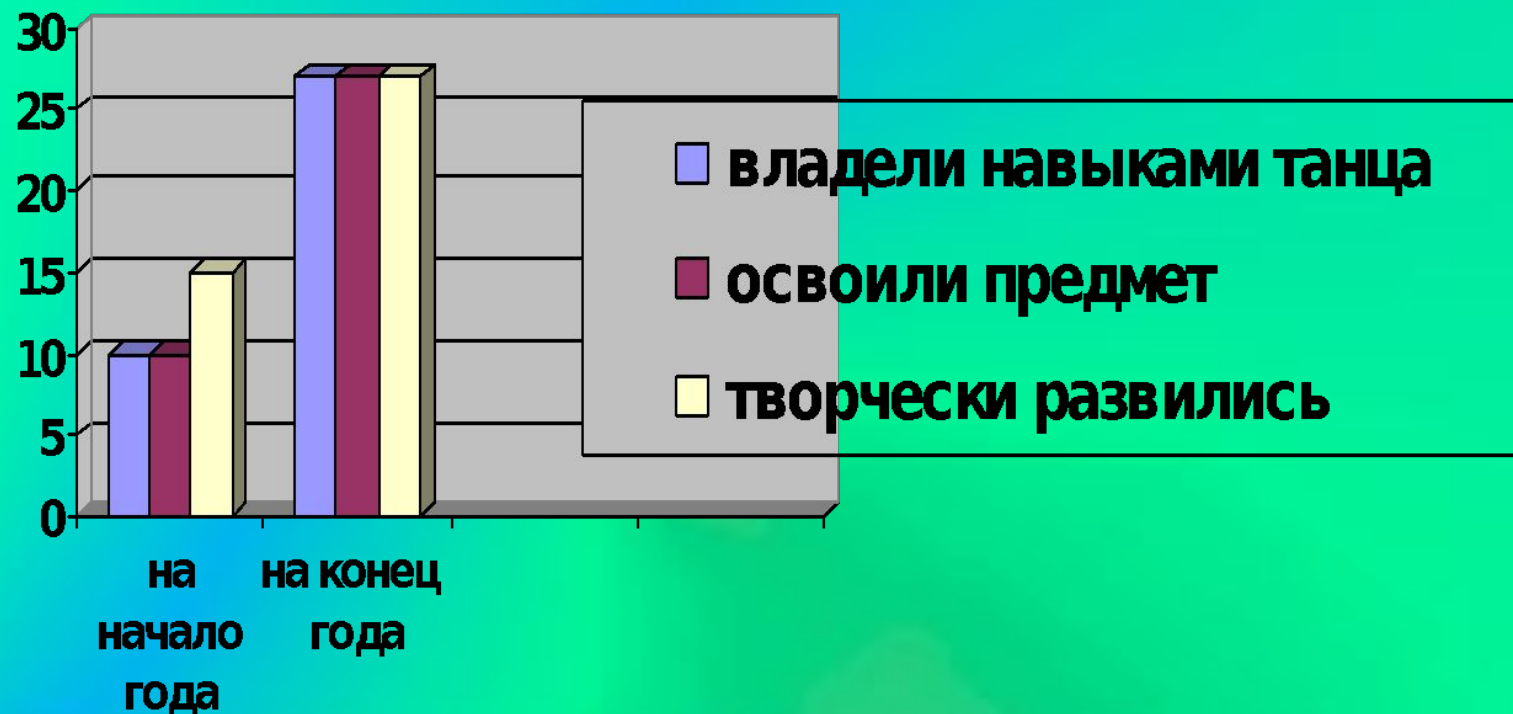


- Диаграмма опроса учащихся

Работа с родителями :



- Диаграмма опроса родителей



- **Диаграмма развития учащихся**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ :

- *образовательная ценность танца для детей первого десятилетия жизни особенно возросла в наше время, когда ежегодно увеличивается число детей с проблемами психического, физического и социального здоровья.*



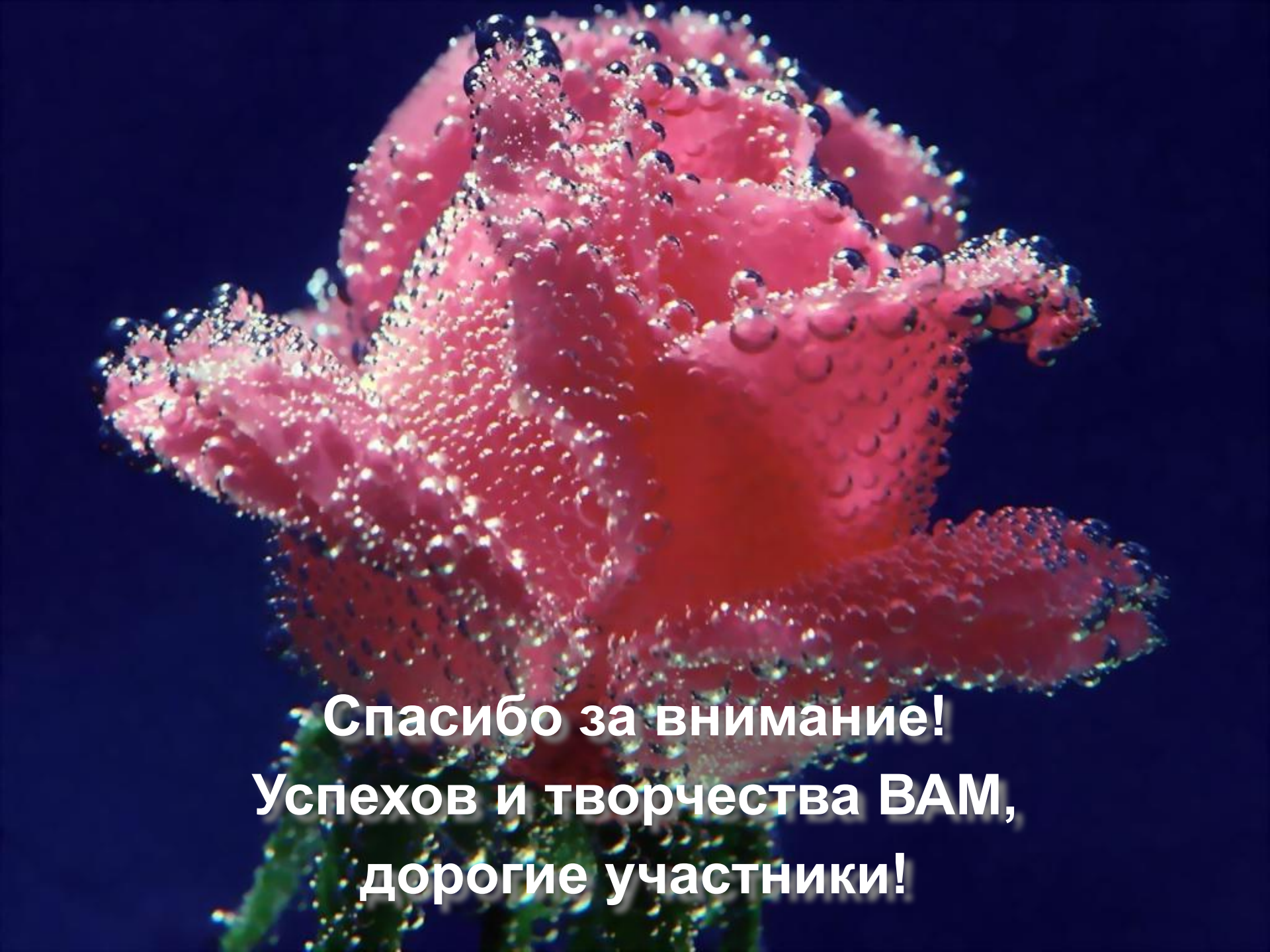
Проведем эксперимент...

УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЯ

- *Встаньте на одну ногу*
- *Сделайте пальцы в форме лотоса*
- *Спина прямая, плечи и руки расслаблены...*
- *Делая хаотические движения руками, произносите звук «М-м-м»*
- *Вы устояли? .. У Вас не кружится голова?..*

МОЛОДЦЫ! У ВАС ПОЛУЧИЛОСЬ.





**Спасибо за внимание!
Успехов и творчества ВАМ,
дорогие участники!**