

Инклюзивное образование в Америке и Канаде.



Дети должны учиться вместе!



Включайся в движение
за **Инклюзивное** Образование!



Узнайте больше по телефонам: (495) 363-08-39, (499) 242-50-94 и на сайте: www.perspektiva-inva.ru

Инклюзивное (включающее) образование -

- дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института, в дошкольной и школьной жизни.
- обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива.
- направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.



**ПОНИМАНИЕ
ОБЩЕСТВОМ
ПРОБЛЕМ
ИНВАЛИДНОСТИ**

**УВЕРЕННОСТЬ
В СЕБЕ**

**ОБЩЕНИЕ СО
СВЕРСТНИКАМИ**

**ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПОЛНОЦЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**АДАПТАЦИЯ И
ИНТЕГРАЦИЯ В
ОБЩЕСТВО**

**ВОСПИТАНИЕ
ОТЗЫВЧИВОСТИ
И ПОНИМАНИЯ У
ДЕТЕЙ БЕЗ
ИНВАЛИДНОСТИ**



Инклюзивное образование инвалидов в США:

- В настоящее время в США действует программа «Инклюжен».
- Образование, основанное на модели «Инклюжен», является приоритетным в США, однако в Америке не отказываются и от специальных школ, но помещение туда ребенка осуществляется лишь в крайних случаях.
- В рамках инклюзивного подхода каждая школа или учреждение еще на этапе планирования своей деятельности, образовательных программ учитывает ожидаемые возможные потребности всех учеников с их индивидуальными потребностями, разрабатывая так называемый Индивидуальный план образования (ИП).



- Его разработка осуществляется по следующим критериям: *реалистичность, уровень достижения, возможность оценки, активность*. Место обучения студента-инвалида зависит от его потребностей и меры ограничений.
- Он может обучаться:
- в обычном классе и получать необходимую помощь;
- в обычном классе, получая необходимую помощь, а также поддержку со стороны специалистов учебного заведения;
- часть дня в обычном классе и оставшуюся часть дня – в специальном;
- в специальном классе с обеспечением всевозможной поддержки со стороны специалистов и группы консультантов по данному вопросу;
- по реабилитационной программе с непрерывной поддержкой со стороны разных специалистов .



- В рамках программы «Инклюжен» в 80-е годы прошлого века в США начался процесс постройки новых зданий и перестройки старых с учетом потребностей различных категорий инвалидов. Для этих целей правительством выделялись дополнительные финансовые средства и в то же время применялись жесткие санкции за нарушение принятых стандартов. При этом на территории таких университетов, как Гарвард, Колумбийский университет, есть старые учебные корпуса, не перестроенные для въезда, например, на колясках. Отметим, что здания, имеющие историческую ценность не подлежат реконструкции, но если в этих зданиях проводятся занятия и выясняется, что в группе присутствуют студенты на колясках, занятия переносятся в новые учебные корпуса, благоустроенные должным образом.



- Важным принципом государственной политики в отношении инвалидов является способность инвалида пользоваться услугами организации или сервиса с той же простотой, как и обычный человек. В случае необходимости студентам предоставляются
- переводчики, владеющие языком жестов
- индивидуальные помощники, облегчающие процесс записи лекционного материала
- социальные педагоги и психологи для индивидуального консультирования.
- Слепым студентам предоставляется возможность использования собаки-поводыря



- Офисы, занимающиеся проблемами лиц с особенностями развития, которые есть в каждом университете, выполняют в основном координационные функции. Например, в Государственном университете Вейн (Детройт, штат Мичиган) в таком офисе работают несколько штатных сотрудников, которые поддерживают связь со всеми факультетами университета и при необходимости помощи студенту-инвалиду приглашают нужного специалиста из других организаций. В Нью-Йоркском университете подобный офис поддерживает связь с различными организациями, занимающимися проблемами инвалидов, а также с психологическими центрами, которые предоставляют им специалистов для проведения психологических консультаций и тренеров для различных тренингов.



- при реализации программы интеграции многое зависит от преподавателя, в настоящее время в Государственном университете Вейн разработаны и успешно проводятся тренинги с учителями, призванные помочь в обучении детей инвалидов, а также тренинги для студентов с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), помогающие молодым людям налаживать коммуникативные связи, научиться делать выбор в различных жизненных ситуациях, принимая ответственность на себя.



Тренинги разработанные в Государственном университете Вейн:

- Десять успешных и уверенных шагов для работы со специалистами.
- Как сделать обучение проще.
- Как сделать переход настолько гладким, насколько возможно.
- Совместная работа защитников своих прав и специалистов, непосредственно работающих с инвалидами, по достижению мечты жизни.
- Самоопределение: наше право сделать жизнь значительной и содержательной.
- И т.д.

- Перед прохождением каждого тренинга и после него участники заполняют специальные анкеты, разработанные в Институте по проблемам лиц с особенностями развития, помогающие сотрудникам, работающим с инвалидами, в дальнейшей работе. Это позволяет сделать вывод, что в США функционирует отлаженная система образования обеспечивающая равные возможности для всех людей. Причем данная система охватывая все сферы жизнедеятельности населения, способствует максимально возможной интеграции человека с особыми потребностями в общество, а также обеспечивает его принятие обществом. Немаловажную роль при осуществлении социальной работы играет комплексный подход и участие целого ряда специалистов из различных областей знаний в разработке адаптационных и реабилитационных программ. Для изменения у граждан отношения к инвалидам в США проводилась продуманная и разработанная психологами и другими специалистами кампания в средствах массовой информации, большую роль в этом сыграли и религиозные организации. Таким образом инвалиды получили доступ ко всем сферам жизнедеятельности общества, изменилось восприятие их здоровыми людьми. По всей стране распространены общественные организации и клубы для инвалидов, а также различные фонды. Хотелось бы отметить, что в США именно специализированные фонды и организации осуществляют значительную часть услуг, положенных человеку с ОВЗ по закону, и отвечают за финансовые средства, предоставленные муниципалитетом.

Инклюзивное образование в Канаде:

- ***С чего начинался процесс инклюзии в Канаде?***
- Движение людей с инвалидностью в Канаде началось давно, 30-40-50 лет назад. И движение началось именно тогда, когда люди с инвалидностью решили, что они устали от тех, кто решал их жизнь. Тогда люди с инвалидностью захотели объединиться, чтобы самим контролировать свою жизнь, самим принимать решения. Они не хотели, чтобы педагоги, социальные работники говорили, в какую школу идти, что делать. Ситуация была подобная украинской. Процесс начинался с самого названия (в то время использовали термин «инвалиды»). Они доказали, что они, в первую очередь, люди. Поэтому сейчас в Канаде в последние 5 лет общепринятый международный термин – «люди с инвалидностью». Сказать слово «инвалид» вообще неприемлемо.

- **Если говорить об инклюзии в Канаде, насколько у людей с инвалидностью в Канаде не ограничено физическое перемещение?**
- Сейчас запротоколировано не только право, но и обязанность государства обеспечить права. Принято законодательство, разработаны строительные стандарты по доступности среды. Сказать, что все барьеры удалены – нет. Но Канада выбрала приоритеты. Вначале приоритеты были выбраны там, где расходовались общественные деньги. Люди с инвалидностью стали контролировать, куда идут их налоги. Все государственные здания, поскольку они построены на общественные деньги, поскольку они являются собственностью государства, обязаны были быть приспособлены. И они приспособлены, потому что нельзя заявить, что мы демократическое государство, и при этом показать, что мы дискриминируем какую-то часть населения. Есть свобода перемещения, свобода выбора. Барьеры еще остаются, но их со временем все меньше и меньше. Сейчас, в Канаде не дадут разрешение на открытие какого-то нового учреждения, будь то офис или медицинский пункт, если оно не приспособлено к принятию людей с инвалидностью. И это, честно говоря, очень хорошая практика. Это выгодно всем. Государство заинтересовано в получении положительных голосов от своих избирателей. А бизнесмены заинтересованы в покупательской способности, в клиентах. Потому, бизнеса создано на интересах людей с инвалидностью.



- **Что подразумевает под собой инклюзивное образование в Канаде?**
- В Канаде существует система инклюзивного образования. Это разные уровни и разные степени образования, потому что мы понимаем, что не могут все дети (не важно, с инвалидностью или нет) учиться по одним и тем же образовательным программам. У нас у всех разные способности: кто-то превосходно может изучить любой иностранный язык, а у кого-то нет такой способности. Поэтому существует подход индивидуального планирования, именно основываясь на том, что ребенок может и хочет делать. То есть, учебный план приспособляется под нужды ребенка, а не ребенок под нужды учебного плана. Это – профессиональная гибкость. Дети включены в процесс обучения. Практически нет специальных школ. Есть отдельные классы. Но это исключительные случаи. В основном дети включены во все: в образовательный процесс, в отдых, развлечения, жизнь.



Победи себя!

Победи себя и выиграешь тысячи битв.

- **Какие развлечения доступны людям с инвалидностью в Канаде?**
- Да практически все. Если, к примеру, говорить о кинотеатрах и театрах, то слепые люди в Канаде ходят в те же кинотеатры и театры, что и здоровые люди, но им предоставляются наушники, через которые они слышат описание того, что происходит на сцене.



- ***Сколько денег из бюджета выделяется на инклюзивное образование, на нужды людей с инвалидностью в Канаде?***
- Очень тяжело назвать сумму или процентную часть от бюджета. Деньги выделяются. Это учитывается, например, при расчете школьного бюджета. Я не могу сказать, что каждая школа довольна тем, что она получает (они всегда хотят больше). Но инклюзия поддерживается финансово, и деньги доходят до адресата.



Спасибо за внимание!!!