

Кафедра Философии и Психологии

Преподаватель Данчина Марина Александровна

Презентационные материалы по курсу «Этика»

Формирование морального сознания личности

Тема № 2

Формирование морального сознания личности

Введение

- Этические учения по-разному определяли ценность тех или иных мотивов. Для одних доминирующим был мотив желания блага себе, для других, напротив, желание блага другому. Такова одна из главных антиномий в этике: противоположность между эгоизмом (от лат. ego – я) – желанием блага себе и альтруизмом (от лат. alter – другой) – желанием блага другому.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Формирование морального сознания личности

- В результате изучения лекции студент должен иметь представление:
 - Об основных понятиях морального сознания личности;
 - О терминах, касающихся этических категорий и норм морального сознания;
- В результате изучения лекции студент должен уметь:
 - Оперировать основными терминами, касающимися данной темы;
 - Анализировать научную литературу по проблеме.

Содержание

Формирование морального сознания личности

1. Ключевые понятия
2. Учебный материал:
 - а) «Дуальности» морального сознания.
 - б) Образы человека, сформировавшиеся в результате морального выбора (святой, герой, грешник, злодей, преступник, предатель).
3. Вопросы для самопроверки
4. Рекомендуемая литература

Ключевые понятия

Формирование морального сознания личности

- Добро и зло;
- Выбор и ответственность;
- Преступление и наказание;
- Свобода и заключение;
- Долг, стыд, вина.

Учебный материал

Формирование морального сознания личности

- Первый мотив – желание блага себе – определяет в целом этику эгоизма. Эгоизм включает в себя себялюбие и самолюбие. Себялюбие – это естественная склонность к самосохранению, оно является мерой любви к другому.
- Исторически исходной, элементарной формой этики эгоизма явился гедонизм (от греч. hedone – удовольствие, наслаждение). Благо отождествлялось здесь с удовольствием, а желание блага себе сводилось к стремлению к удовольствию, к погоне за наслаждениями. Но всякое ли удовольствие есть благо? Ответ на этот вопрос привел к новым, более утонченным формам «этики эгоизма», стремящимся определить меру удовольствия.

Учебный материал

Формирование морального сознания личности

- Так, эвдемонизм (от греч. eudaimonia – блаженство или счастье) исходил из того, что благом являются лишь *разумные удовольствия*, т.е. не влекущие за собой страдания, раскаяния или сожаления. Разумное удовольствие и есть блаженство или счастье. Это не сиюминутное чувственное наслаждение, а устойчивое состояние души, не волнуемое никакими страстями.

Учебный материал

Формирование морального сознания личности

- Теория разумного эгоизма еще больше усиливает альтруистическое звучание мотива собственного блага. Человек может достичь собственного блага, только стремясь к благу общему. Счастлив тот, чьи личные интересы совпадают с интересами других людей, с интересами целого (общества, государства), даже ценой самопожертвования. Альтруистические поступки причисляются здесь к разряду эгоистических.

Учебный материал

Формирование морального сознания личности

- Перфекционизм (от лат. perfectio – совершенство) – этика совершенствования – доводит до предела альтруистический смысл мотива желания собственного блага. Желание блага самому себе означает здесь желание духовного самосовершенствования. Заботясь о благе души, человек перестает быть эгоистом, ибо думать о собственной душе – значит думать о благополучии других, спасти свою душу – значит отдавать себя другим, жертвовать собой ради других.

Учебный материал

Формирование морального сознания личности

- Желание зла другому – получает свое обоснование, как правило, в сочетании с другими мотивами. Так, в сочетании с мотивом желания блага себе он образует крайне индивидуалистический вариант этики эгоизма, этики «человека из подполья» (Ф.М. Достоевский).
- С этической точки зрения желание зла другому может быть оправдано только желанием ему будущего блага (при условии относительности зла и абсолютности блага).

Учебный материал

Формирование морального сознания личности

- Желание зла себе – в своем чистом виде выходит за рамки этики и представляет собой психопатологический импульс аутоагрессии. Этическая ценность этого мотива проявляется прежде всего в сочетании с мотивами желания блага себе и желания блага другому.

Учебный материал

Формирование морального сознания личности

Добро и зло

- Добро есть то, что оценивается положительно, рассматривается как важное и значимое для жизни человека и общества. Добро есть то, что позволяет человеку и обществу жить, развиваться, благоденствовать, достигать гармонии и совершенства.
- Зло есть уничтожение, подавление, унижение. Зло – деструктивно, оно ведет к распаду, к отчуждению людей друг от друга и от животворящих истоков бытия, к гибели.

Учебный материал

Формирование морального сознания личности

Долг.

- Долг - это необходимость выполнять свои нравственные обязанности, подчиняться воле более значимой, чем моя собственная.
- Долг только тогда становится собственно нравственным феноменом, когда следование его требованиям является добровольным. Нравственный долг - это наше сознательное и свободное подчинение моральному повелению.
- Представление о моральном долге как о бескорыстном неизбирательном доброжелательстве включает в себя запрет на однозначное и категоричное суждение других – тех, кто не соответствует идеалу. Моральный долг относится в первую очередь к себе самому. Именно к себе должен человек предъявлять наивысшие моральные требования.

Задания для самопроверки

Формирование морального сознания личности

- Дайте определение добра. Чем добро отличается от пользы?
- Какие вы знаете виды зла и как они связаны друг с другом?
- Опишите версии решения вопроса: «Откуда в мире зло?»
- В чем различие понимания добра и зла в религиозном и безрелигиозном сознании?
- Раскройте диалектику добра и зла в конкретных жизненных ситуациях.

Задания для самопроверки

Формирование морального сознания личности

- Что такое нравственный долг и какие существуют представления о его источниках?
- Есть ли у человека нравственный долг перед самим собой?
- Раскройте содержание понятия «совесть». Как соотносятся совесть и разум?
- Что такое стыд и какую роль в нем играет мнение Других?
- В каких ситуациях человек стыдится?
- Раскройте смысл понятий «вина», «обида», «прощение», «раскаяние» и объясните их связь между собой.

Рекомендуемая литература

Формирование морального сознания личности

Основная литература

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998.
2. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. Мн., 1997.
3. Зеленкова И.Л. Основы этики. Мн., 1998.
4. Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. Ростов н/Д., 1999.
5. Кондрашов В.А. Этика.
6. Основы этических знаний. СПб., 1998.
7. Словарь по этике. М., 1989.
8. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. Учеб. пособие. М., 1994.
9. Этика /под ред. Мишаткиной Т.В., Яскевич Я.С.: Учеб. пособие. Мн., 2002.

Рекомендуемая литература

Формирование морального сознания личности

Дополнительная литература

1. Ефимов В.Т. Этология как учение о нравах и нравственности. М., 1992.
2. Иванов В.Г. История этики Древнего мира. СПб., 1998.
3. Иванов В.Г. История этики Средних веков. Л., 1984.
4. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. М., 1994.
5. Этика: словарь афоризмов и изречений. М., 1995.
6. Этика и мораль в современном мире. Материалы конференции // Вестн. Моск. ун-та". Серия 7. Философия. 2001. № 1.

Использование материалов презентации

Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.