



Эффективные форма работы при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию

1. Организация информационной работы по
подготовки учащихся к ЕГЭ, мониторинг качества;

2. Формы работы с уч-ся по подготовке к ГИА и
ЕГЭ по предметам

3. Психологическая подготовка к ЕГЭ



Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации

- организация информационной работы по подготовки учащихся к ЕГЭ;**
- мониторинг качества;**
- психологическая подготовка к ЕГЭ.**



Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ЕГЭ и ГИА

Три направления работы:

1. Информационная работа с педагогами;
2. Информационная работа с учащимися;
3. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные ЕГЭ по различным предметам.

5) В библиотеке:

- папка с материалами по ЕГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам);

- стенд с пособиями по ЕГЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет; (в течении года)
- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ (декабрь).
- пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ в апреле.

2) Индивидуальное консультирование
родителей (классные руководители, педагог-психолог).



Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования – комплекс информационно-оценочных средств и структурированных процессов по поводу состояния качества системы образования (по: В.И. Воротилов, В. А. Исаев).

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Изучить нормативно-правовые документы по ЕГЭ;
- В каждом кабинете оформить информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.
- Проводить занятия по тренировке заполнения бланков.
- Проводить пробные внутришкольные ЕГЭ по обществознанию и истории.
- Посещать уроки учителей-предметников с высшей квалификационной категорией
- Включить в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросы подготовки к ЕГЭ;
- Проводить индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- Привлекать ресурсы дистанционного обучения и ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- Введение элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- Оказание психологической поддержки учащимся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.
- Проводить индивидуальные консультации для учащихся по вопросам подготовки к экзаменам педагогам – психологам
- Посещать районные и областные семинары и курсы по вопросам ЕГЭ.