

**1. Культура,
произведения которой
рассчитаны на узкий
круг знатоков,
называется**

2. Культура – это...

**3. Материальная культура
– это...**

4. Толерантность – это...

**5. Назовите и
охарактеризуйте два
пути культурного
развития общества.**

**1. Произведения,
создаваемые
анонимными
творцами, часто не
имеющими
профессиональной
подготовки, относятся
к культуре**

**2. Духовная культура –
это...**

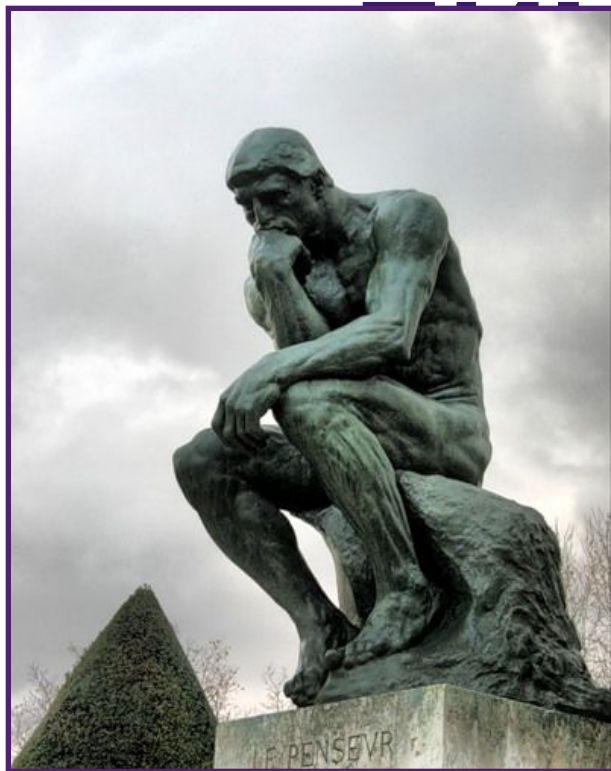
3. Субкультура – это...

4. Контркультура – это...

**5. Какие проблемы
порождает признание
многообразия культур?
Кратко
охарактеризуйте**

ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

Дом.
задание

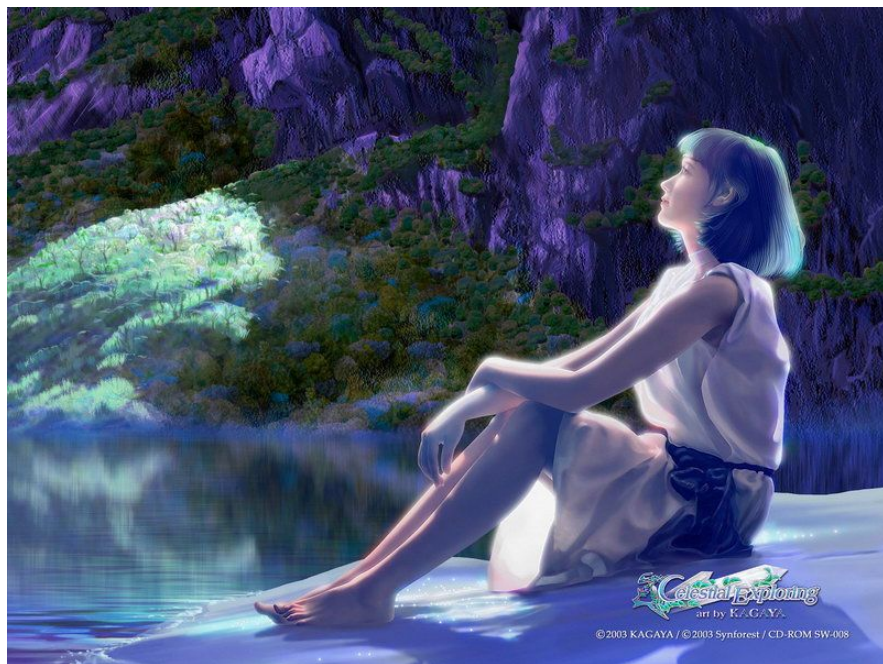


*Автор ресурса – учитель
истории, права и
обществознания МОСШ
№ 2 Райзинк Е.В. ©*

Цели урока:

- 1. Определить и проанализировать нравственные и мировоззренческие ориентиры духовности человека**
- 2. Выявить роль мировоззрения**
- 3. Определить влияние воли и менталитета на духовный мир личности**

**Два мира есть у человека-
Один – который нас творил
Другой – который мы от
века**



мере наших

л....

Н.

Заболоцкий

Терминология урока:

- **Духовный мир, духовность**
- **Бездуховность**
- **Высшие человеческие ценности**
- **Ценностные ориентации**
- **Патриотизм**
- **Гражданственность**
- **Мировоззрение**
- **менталитет**

<http://www.slovarnik.ru/>

ДУХОВНОСТЬ

- СВОЙСТВО ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА, СОСТОЯЩЕЕ В преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными, готовность человека к самоотдаче и саморазвитию, ориентированность на общечеловеческие ценности; стремление людей к воплощению в жизнь высших идеалов человечества: мира и добра, истины и справедливости.

Бездуховность - отсутствие у человека духовных, интеллектуальных интересов, запросов; формальное отношение человека к своему делу, к другим людям, к природе, к материальным и духовным ценностям.

ЦЕННОСТИ

- 1) предметы и явления как материального, так и духовного характера, способные удовлетворять какие-либо потребности людей;
- 2) общественные идеалы, выступающие как эталон должного в различных сферах общественной жизни (социальные Ц.);
- 3) идеалы отдельной личности, являющиеся одним из источников мотивации ее поведения.

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

- базирующиеся на добре и разуме, на миролюбии и человеколюбии, истине и красоте, трудолюбии и солидарности мировоззренческие идеалы, нравственные и правовые нормы, отражающие исторический духовный опыт всего человечества и создающие условия для реализации
Общечеловеческих интересов, для полноценного существования в развитии каждой отдельной личности.

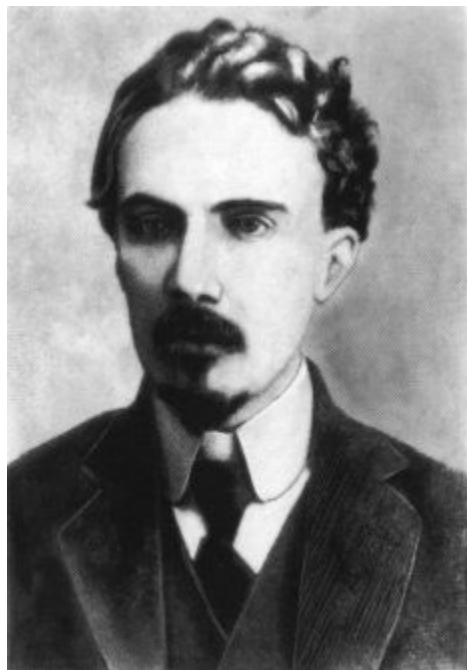
ПАТРИОТИЗМ - преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины. П. включает в себя общечеловеческие, классовые и национальные компоненты. П. подлинный не имеет ничего общего ни с национализмом, ни с расизмом, ни с сепаратизмом. П. имеет исторический характер. Высшая форма современного П. - созидательная любовь к планете Земля.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ

- система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношения людей к окружающей действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности.

МЕНТАЛИТЕТ, МЕНТАЛЬНОСТЬ

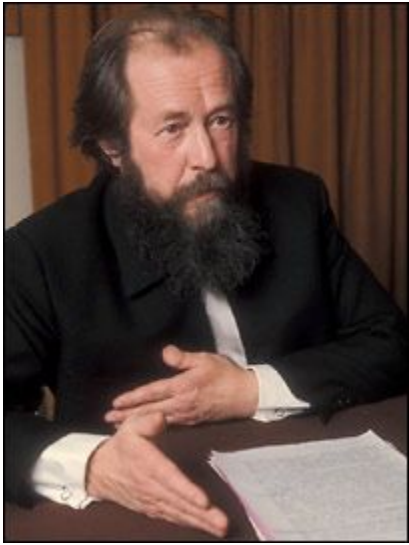
**- способ мышления,
умонастроение,
предрасположенность мыслить
и чувствовать, действовать и
воспринимать мир
определенным образом;
мировоззрение; психология.**



**«Человек становится
вполне человеком в
се
культуры, и лишь в ней,
её вершинах, находят**

своё

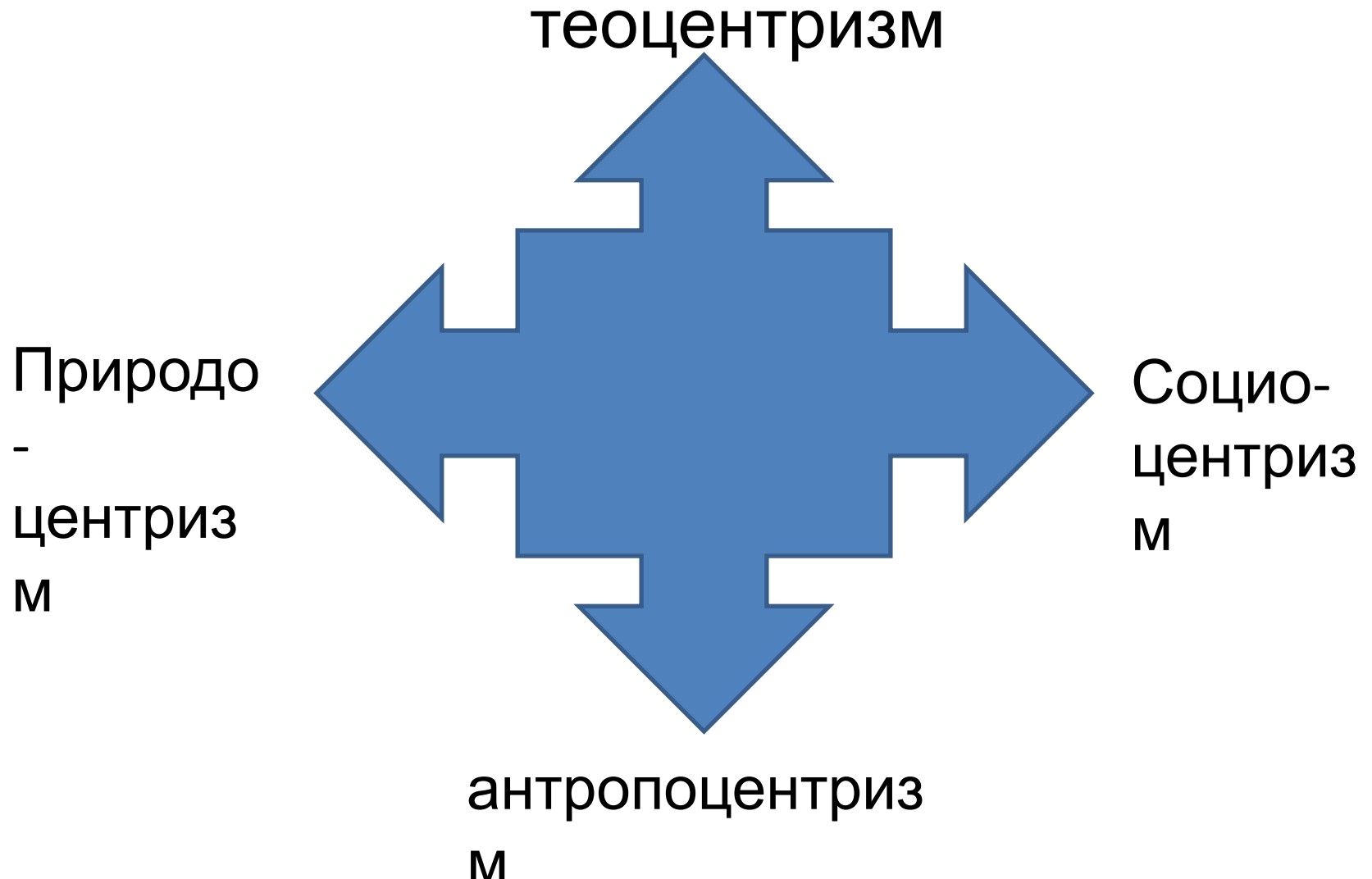
**выражение его самые
высокие стремления и
возможности. Только по этим
достижениям можно судить о
природе или назначении**



**«Патриотизм – это цельное,
настоящее чувство любви к своей
родине, готовность жертвовать
ей, делить невзгоды, но со служением
не угодливым, не поддержкою
несправедливых притязаний, а
откровенным в оценке её пороков,
грехов и в раскаянии за них»**

**А. Солженицын,
лауреат Нобелевской премии**

Классификация мировоззрения:



Классификация мировоззрения:

Обыденное мировоззрение

□ **сильные стороны:**

□

□

□ **слабые стороны:**

□

□

□

Классификация мировоззрения:

религиозное мировоззрение

□ сильные стороны

□

□

□ Слабые стороны

□

□

Классификация мировоззрения: научное мировоззрение



Роль мировоззрения в деятельности людей:

1

2

3

Три аспекта духовной жизни человека

□

□

□

менталитет

Домашнее задание:

§29, стр. 298 – 307

**Эссе «Размышления
духовности и
бездуховности»**

