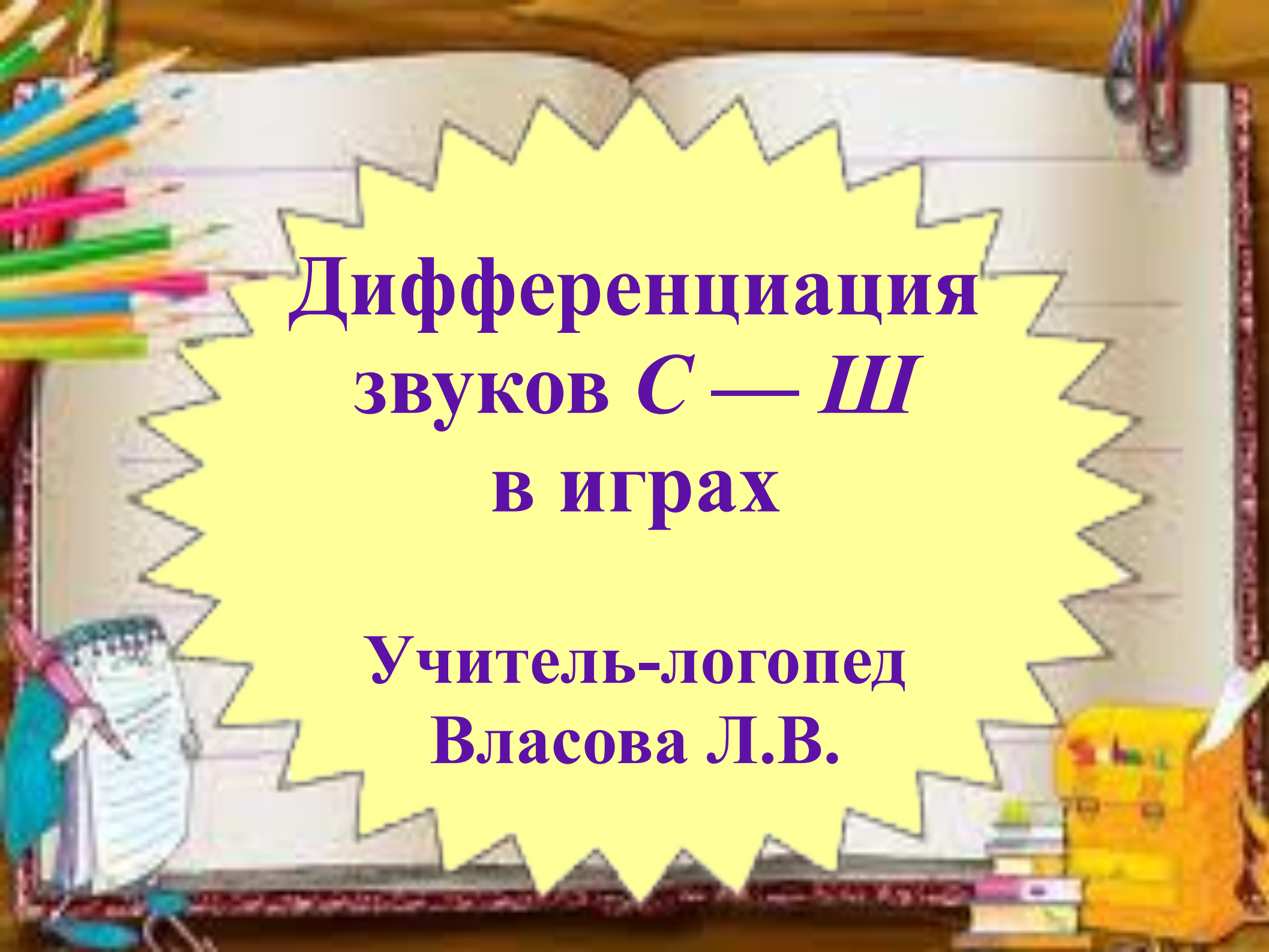


The background is a detailed illustration of a wooden desk. On the left, a stack of colorful pencils (red, yellow, green, blue, pink) is visible. In the top right corner, a silver paper clip holds a piece of paper. On the bottom left, there is a small notepad with a pencil resting on it. On the bottom right, there is a yellow pencil case and a stack of books. The central text is framed by a large, bright yellow starburst shape.

Дифференциация звуків *С* — *Ш* в іграх

Учитель-логопед
Власова Л.В.

Задания

Слайд 4: Уточнение артикуляции звуков, введение условных обозначений звуков (с - «песенка ветра», язык опущен вниз, воздушная струя холодная; ш - «песенка змейки», язык поднят вверх, воздушная струя теплая)

Слайд 5,6: Пройти звуковую дорожку по стрелкам, произнося звуки/слоги в соответствии с условными обозначениями.

Слайд 7: Произнести в соответствии с направлением стрелок звуки/слоги столько раз, сколько обозначено под стрелками.

Слайды 8,9: Выбрать и назвать слова со звуком *ш* - подарки для змейки, *с* — подарки для ветерка

Слайды 10,11: а) «Буква «С», она ходит в гости к своим друзьям, словам, в которых есть буква “С”. Я буду говорить, куда идет буква “С”, а ты внимательно следи. Если буква пришла к другу, поздоровайся, назови это слово, если буква “С” пришла к слову, в котором буква “Ш” — хлопни в ладоши, буква поймет, что там не ее друг. Начнем? Буква «С» пошла налево....вверх...направо...и т.д». Аналогично играем с буквой «Ш».

б) «В центре поля буква «Ш», она ходит в гости к своим друзьям, словам, в которых есть звук «Ш». Давай составим ей маршрут, план, как ей повидать своих друзей и не попасть к словам чужим, со звуком “С». Куда надо букве пойти сначала налево, направо, вверх или вниз?» Аналогично играем с буквой «Ш».

Задания

Слайды 12,13 Назвать слова в верхнем/нижнем ряду, в каких словах повторяется звук [Ш]/[С]? Назвать лишнее слово.

Слайд 14: Назвать все картинки, уточнить лексическое значение слов.

Инструкция: «Помоги детям убратсья. В шкафу должны быть предметы, в названиях которых есть звук [Ш], а на столе — предметы, в названиях которых есть звук [С]».

Слайд 15: Назвать все картинки, а потом подобрать слова со звуком [Ш], подходящие по смыслу к глаголу *ставит*.

Инструкция: «Продолжи, «допиши» предложение «Соня ставит...», выбери слова со звуком [Ш]. Обрати внимание, что здесь не все слова подходят по смыслу.

Слайд 16: Назвать все картинки, а потом подобрать слова со звуком [С], подходящие к слову *игрушечный* (существительные мужского рода, единственного числа).

Инструкция: «Продолжи, «допиши» предложение «У Миши игрушечный...», выбери слова со звуком [С]. Обрати внимание, что здесь не все слова подходят к слову *игрушечный*.

Слайд 17: Назвать все картинки, уточнить лексическое значение слов.

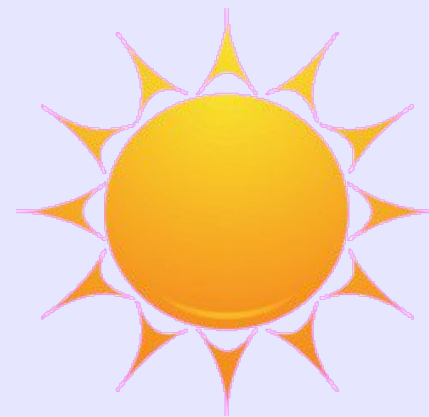
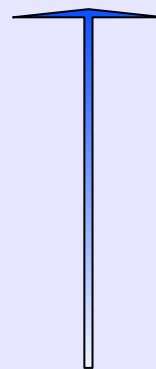
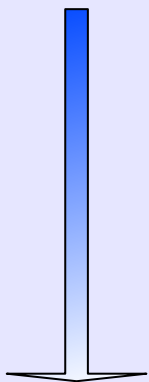
Инструкция: Назови слова, в которых есть пара звуков: и звук [С], и звук [Ш].



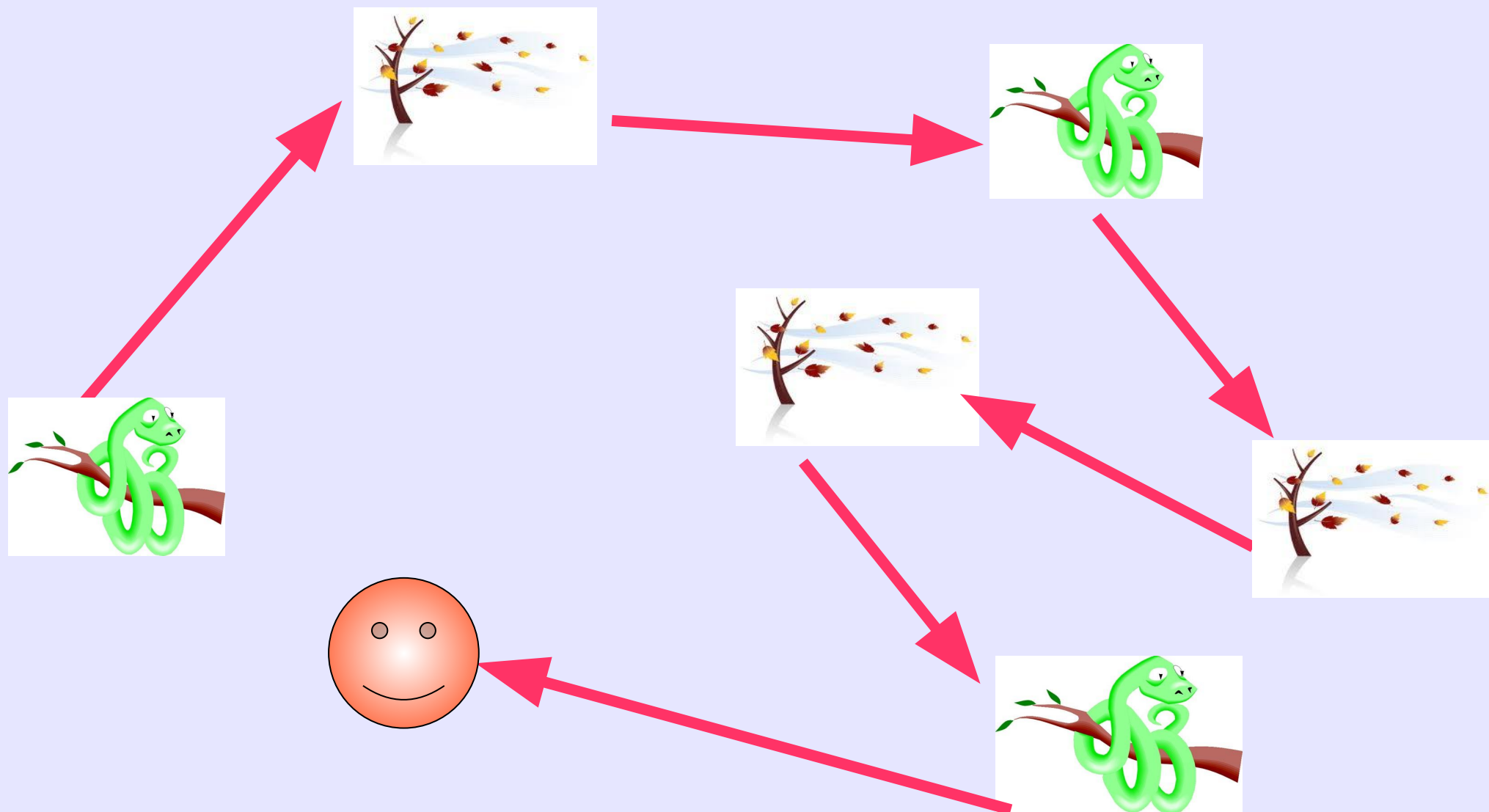
C

-

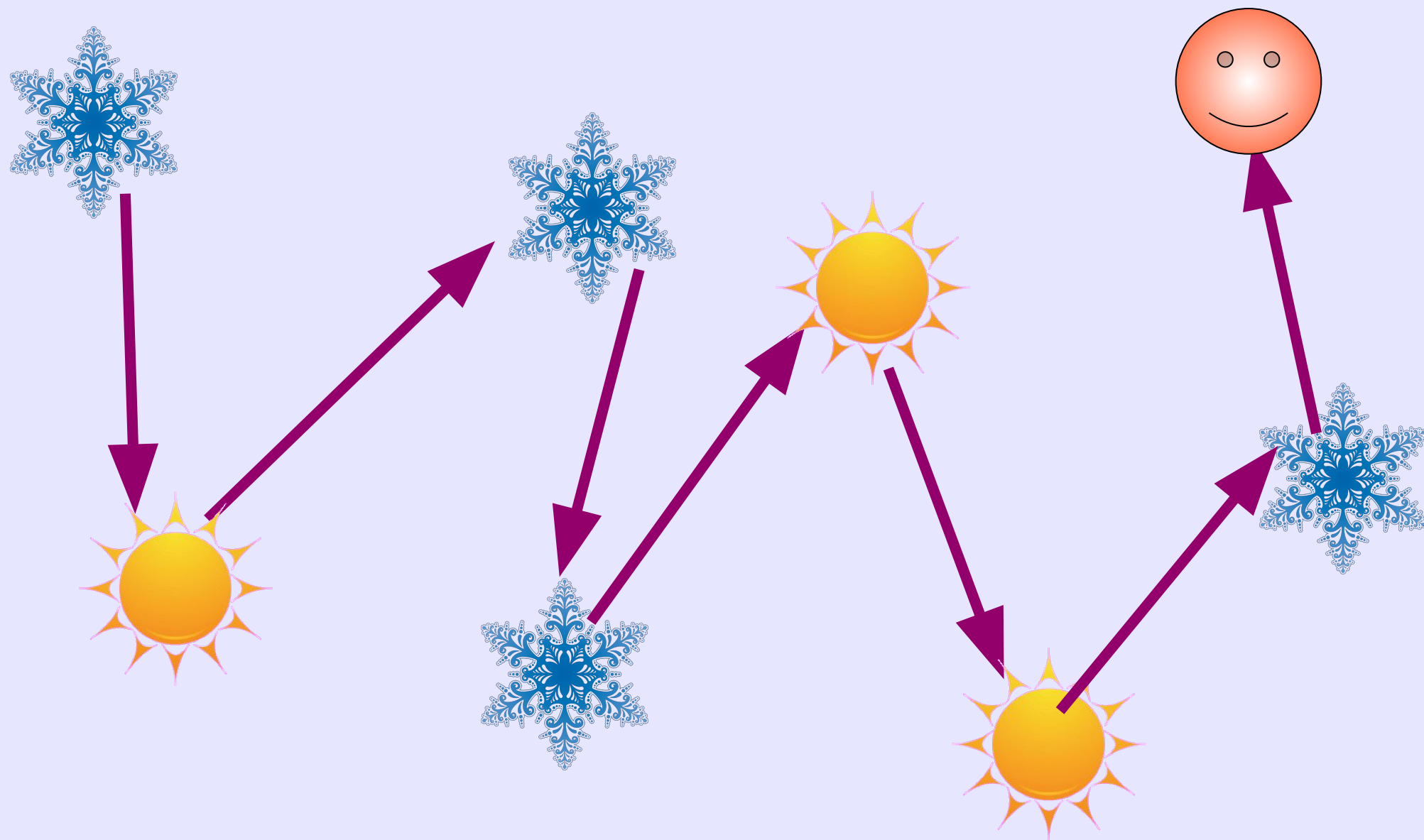
III



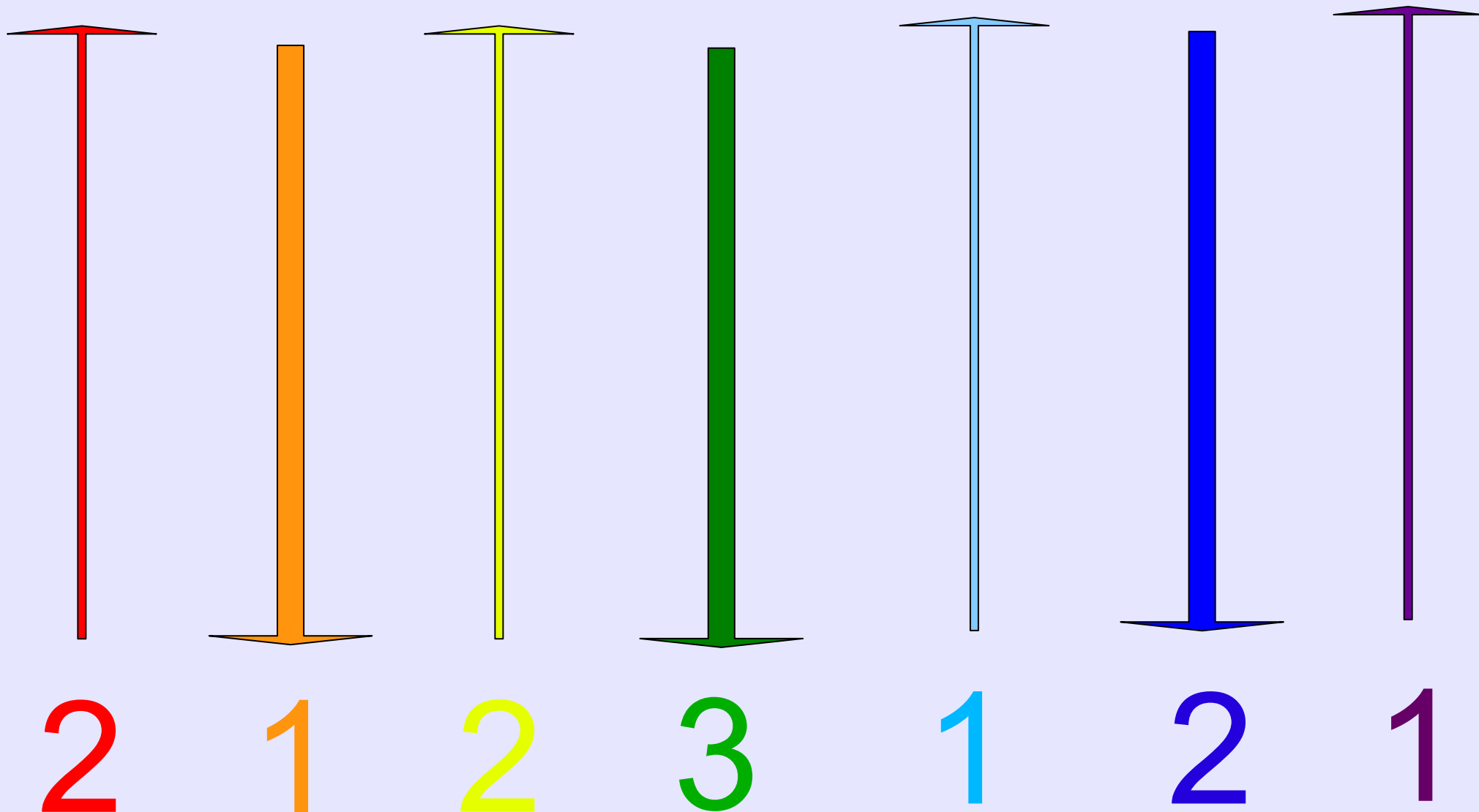
Звуковая дорожка



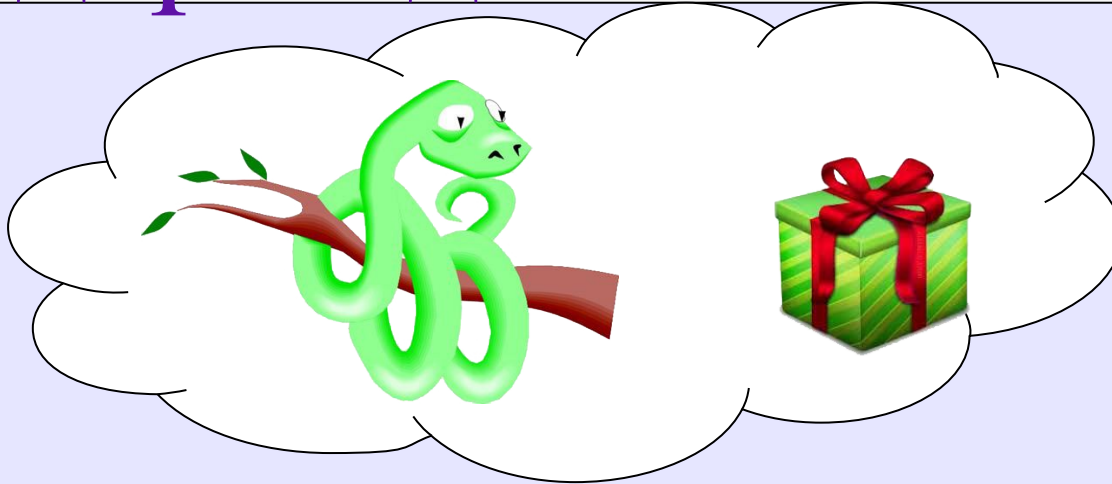
Звуковая дорожка



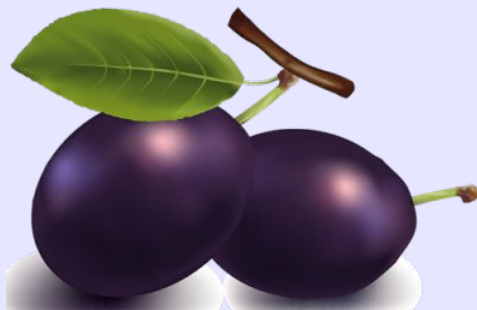
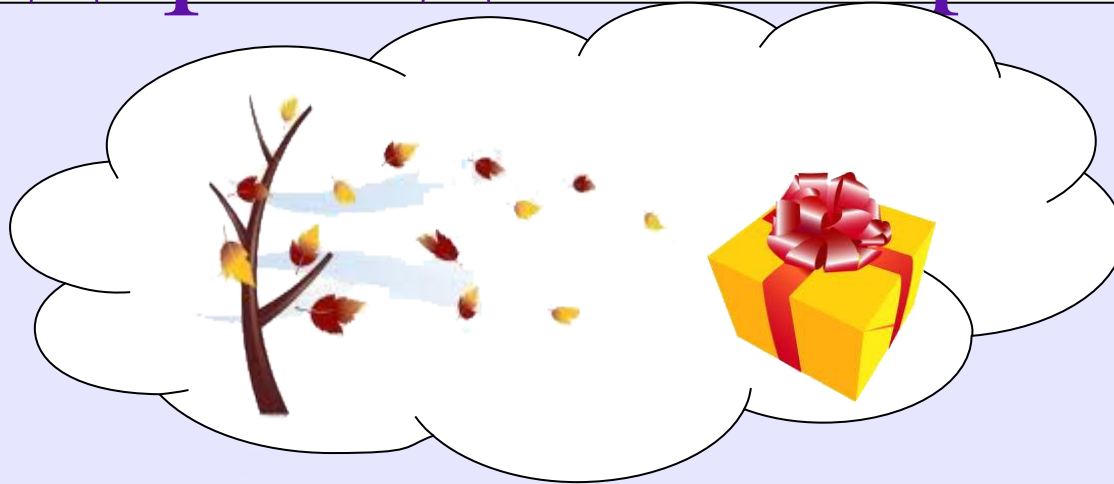
Радуга



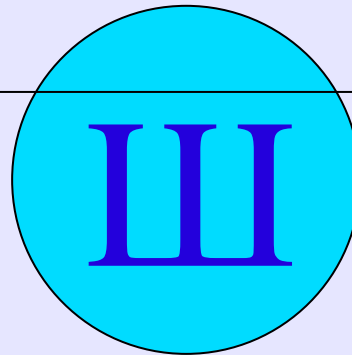
Подарки для змейки (Ш)



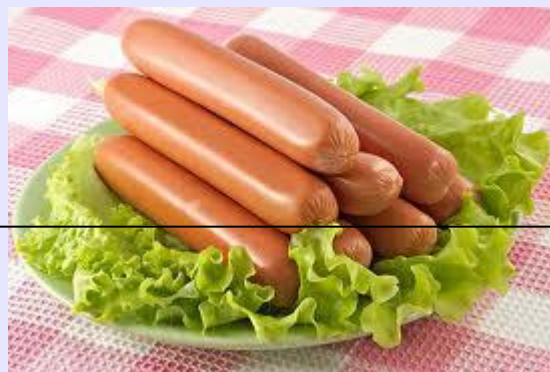
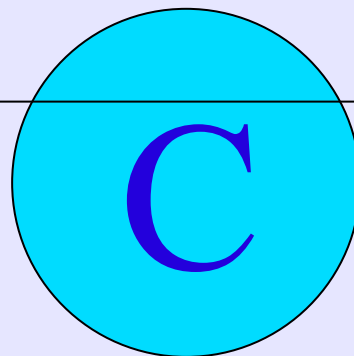
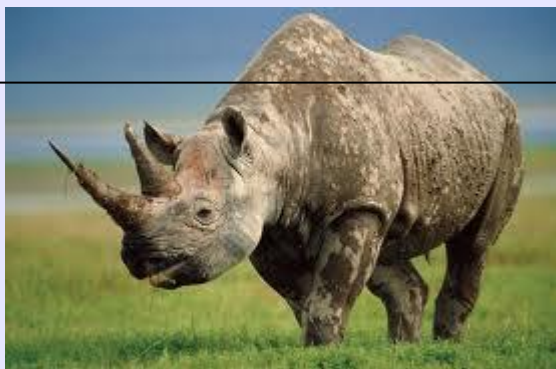
Подарки для ветерка (С)



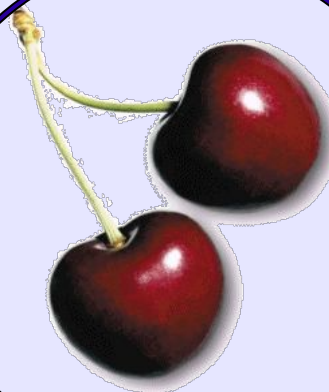
Ходилка



Ходилка



4-ЫЙ ЛИШНИЙ



4-ЫЙ ЛИШНИЙ

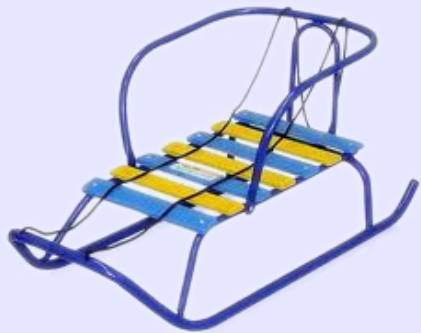


Помощники



Писатели (Ш)

Соня ставит...

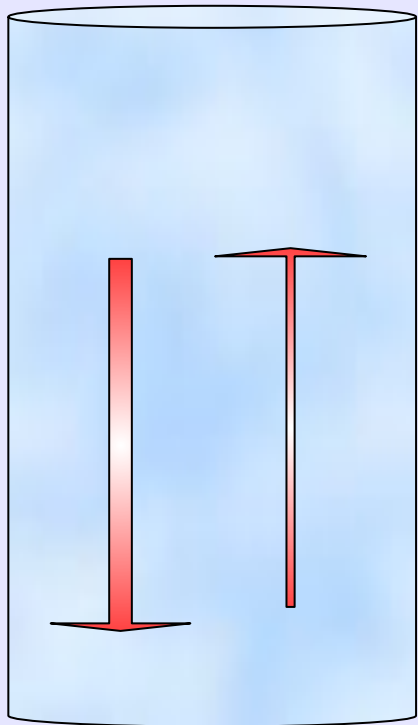


Писатели (С)

У Миши
игрушечный...



Парочка



МОЛОДЕЦ!

