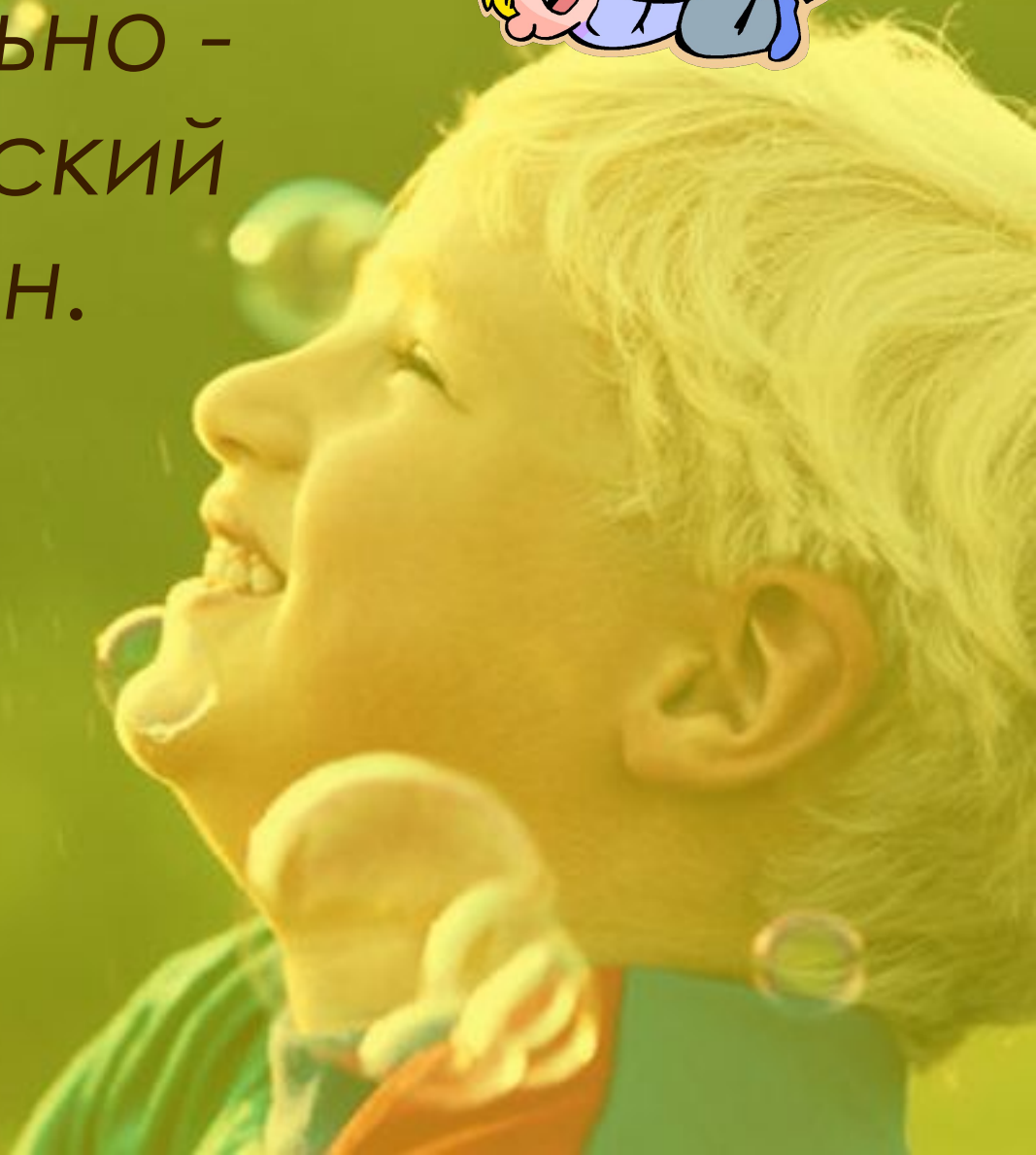
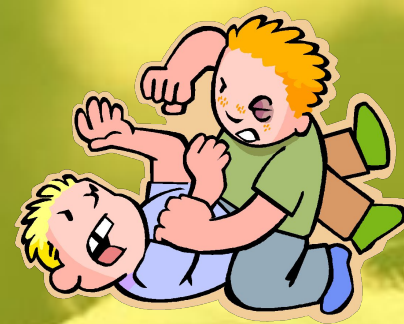


Дети группы риска
как социально -
педагогический
феномен.



Дети группы риска :

как личная не самостоятельность, проявляющаяся в детские и подростковые годы в деятельной, поведенческой и отношенческой сферах, обуславливающая неуверенность в себе, незащищенность, тревожные ожидания, являющаяся мощным разрушающим фактором, искажающим развитие личности, поведение подростков, дестабилизирующим их психологическое состояние



**Изучением этого феномена
занимались:**

П. П. Блонский. Трудные школьники. 1930;

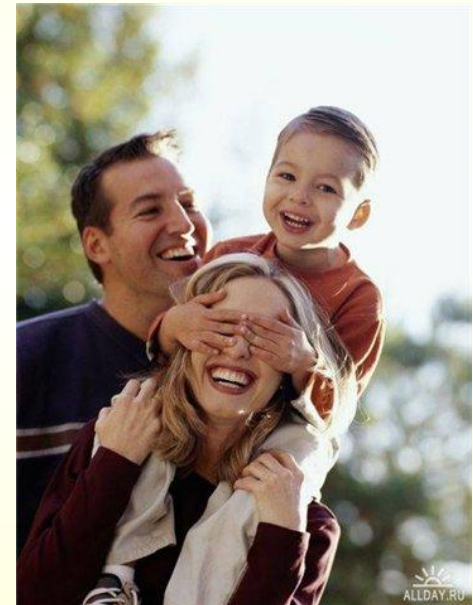


**Л. С. Выготский. Диагностика развития и
педологическая клиника трудного
детства, 1936;**



И.А. Невский и Л. С. Колесова

« Причины отклонений в развитии личности детей и подростков и их проявлений в поведении, ученой и других вида деятельности также зависят от обстановке в семье...»



В. Д. Альперович установил ещё несколько групп трудных детей:

- Безнадзорные дети- дети, лишенные внимания со стороны взрослых, заботы, присмотра.
- Беспризорные дети- дети, не имеющие родительского и государственного попечения
- Дети беглецы - убежавшие из дома или воспитательного заведения.



Трудность школьников обуславливается тремя основными факторами:

- 1) педагогической запущенностью
- 2) социальной запущенностью

Здоровья

Месяц	Предмет	Домашнее задание	Оценки	Подпись учителя
Март	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			

Подпись классного руководителя: *МФ*
Подпись родителей: _____



В основе педагогической запущенности лежат три ряда обуславливающих ее факторов:

- 1) Пробелы в учебно-практических и социально-этических знаниях, наличие искаженных знаний и отрицательного жизненного опыта;
- 2) Недостатки, ненормальности или дефекты в развитии черт и качеств личности;
- 3) Недостатки и ненормальности во взаимоотношениях личности с окружающими.



А кем будет ваш ребенок?



© Scards.ru



Спасибо за внимание