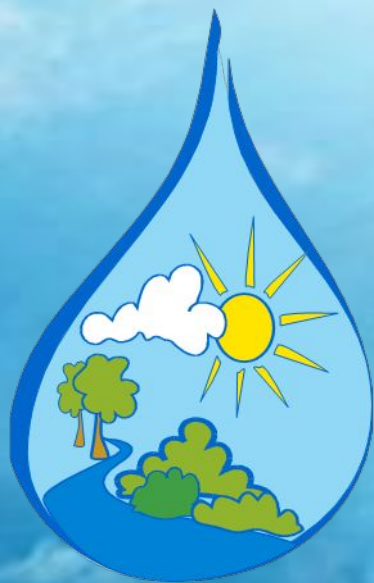
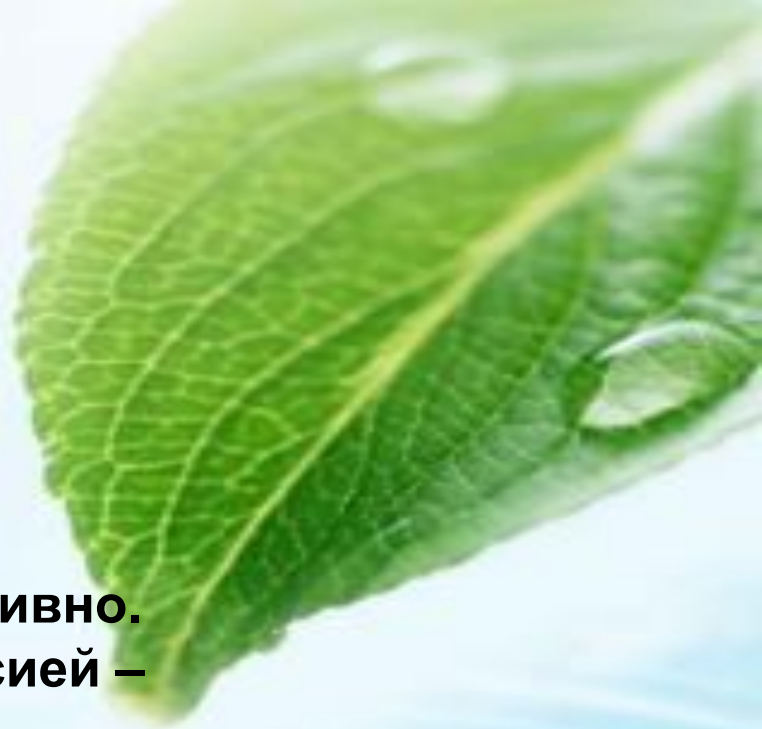


Муниципальное образовательное учреждение
Венгеровская средняя общеобразовательная
школа №2



Руководитель проекта: Юмашева О.М.

- Природа распорядилась так, что все крупнейшие запасы пресной воды сосредоточены в России.
- Но пользуемся мы, россияне, своими ресурсами расточительно и неэффективно. **Основная задача**, стоящая перед Россией – сохранить и приумножить природные богатства, разумно распорядиться этим бесценным даром природы
- Свой вклад должен внести каждый, от Президента до первоклассника. Для этого надо просто бережно относиться к воде, не загрязнять водоёмы и территорию вокруг них, принимать активное участие в экологических мероприятиях.



- 
- The background of the slide features a vibrant blue surface with concentric ripples, suggesting water. In the upper right corner, a fresh green leaf is partially visible, adorned with several clear water droplets. The overall aesthetic is clean and natural.
- .
 - Формирование умения самостоятельно находить материал, выделять главное, кратко и понятно излагать свои мысли.
 - Развитие умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения.
 - Развитие познавательных и творческих способностей учащихся, логического мышления.

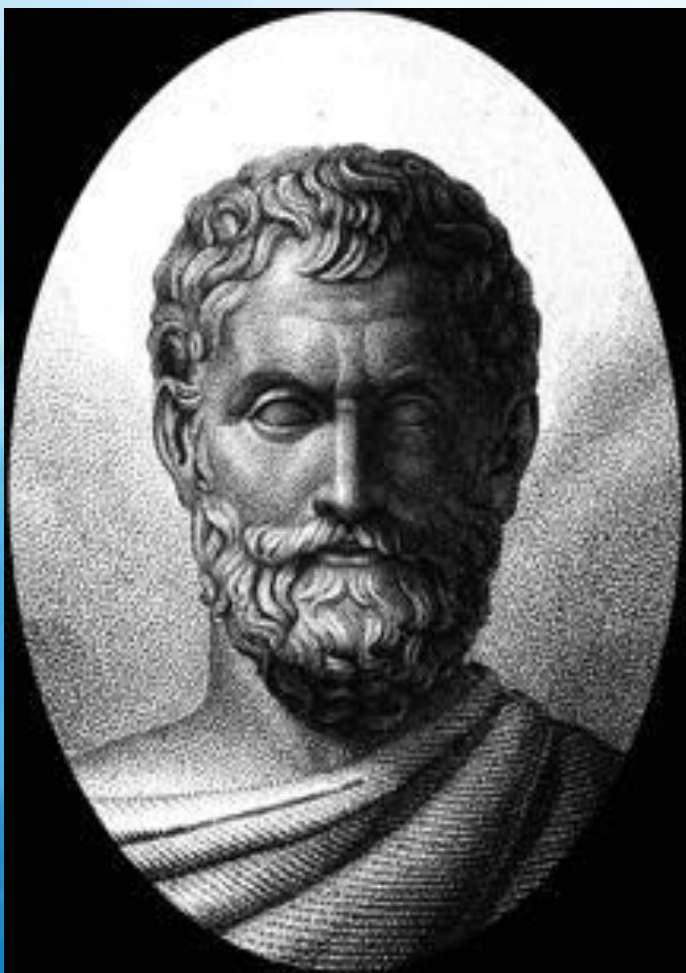


- .
- *Какую воду мы пьем?*
- *Важно ли сохранять воду чистой?*
- *Можно ли очистить воду в бытовых условиях от примесей?*
- *Можно ли пить сырую воду?*



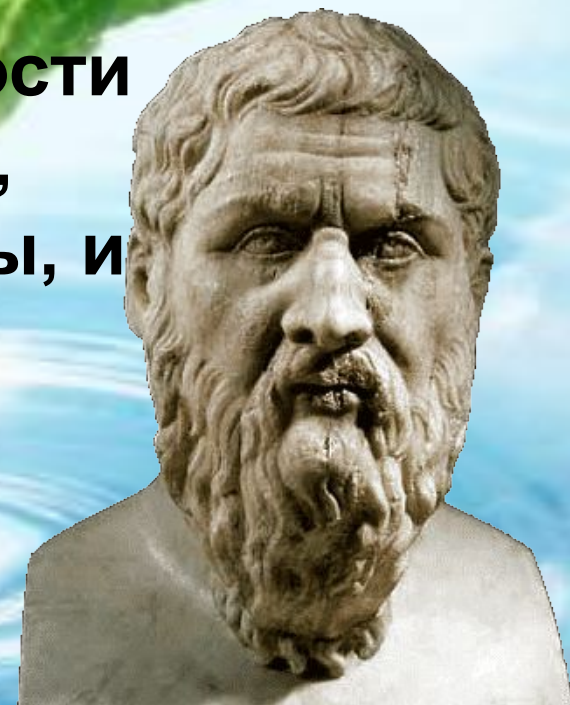
- 
- The background of the slide features a vibrant blue surface with concentric ripples, suggesting water. In the upper right corner, a large, detailed green leaf is shown with several clear water droplets resting on its surface. The overall aesthetic is clean and natural.
- **Подбор информации, обсуждение плана работы – 1неделя.**
 - **Проведение исследований, опытов, обработка материала – 1 неделя**
 - **Обсуждение с учащимися формы представления полученных результатов – 1неделя.**
 - **Оформление проекта – 1неделя.**
 - **Презентация и защита проекта.**

- 
- **1 группа.** . Как смотрели на воду древние философы? Что думали они об её возникновении, значении?
 - **2 группа..** Что раньше думали люди о распространении воды на Земле?
 - **3 группа.** . Как же ученые определили молекулярный состав воды?
 - **4 группа.** Что представляет собой современная гидросфера?
 - **5группа..** Какие компоненты содержатся в воде Мирового океана
 - **6 группа..**Какая опасность грозит воде от человечества?
 - **7 группа..** Выясняет как и где можно определить качество воды?
 - **8 группа** Почему 22 марта отмечают Всемирный день воды?



- Считал воду основой всего сущего, определяющей многообразии природы: «**Все твердое осаждается из воды**»

- **Платон (427-347 гг. до н.э.), развивая взгляды Фалеса, впервые создал целостную теорию круговорота воды. Правда, в этой теории много было фантастического: подземный отут Тартара, куда по огромным жерлам стекала вода с поверхности Земли, и четыре могучих потока, объединяющих все земные воды, и что все поверхности воды непосредственно имеют своим началом морскую воду**

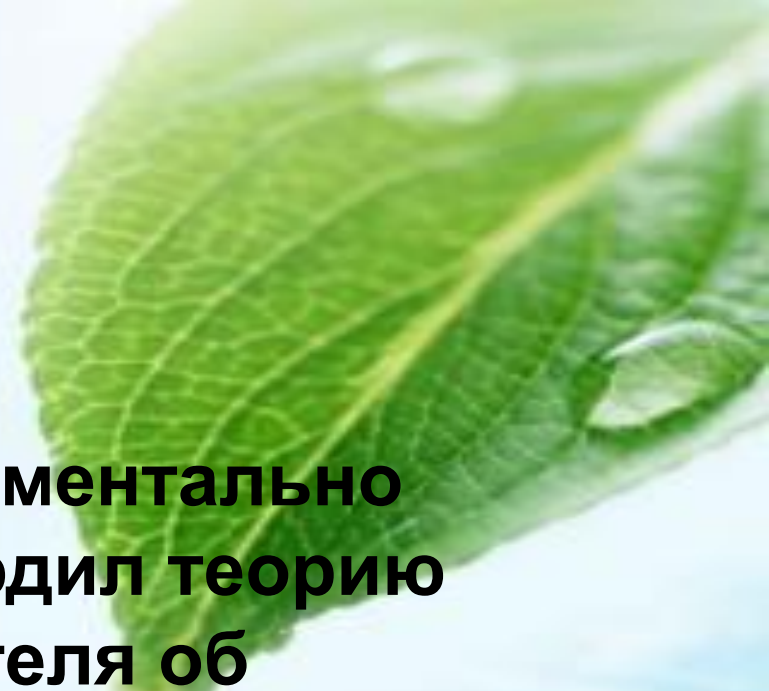


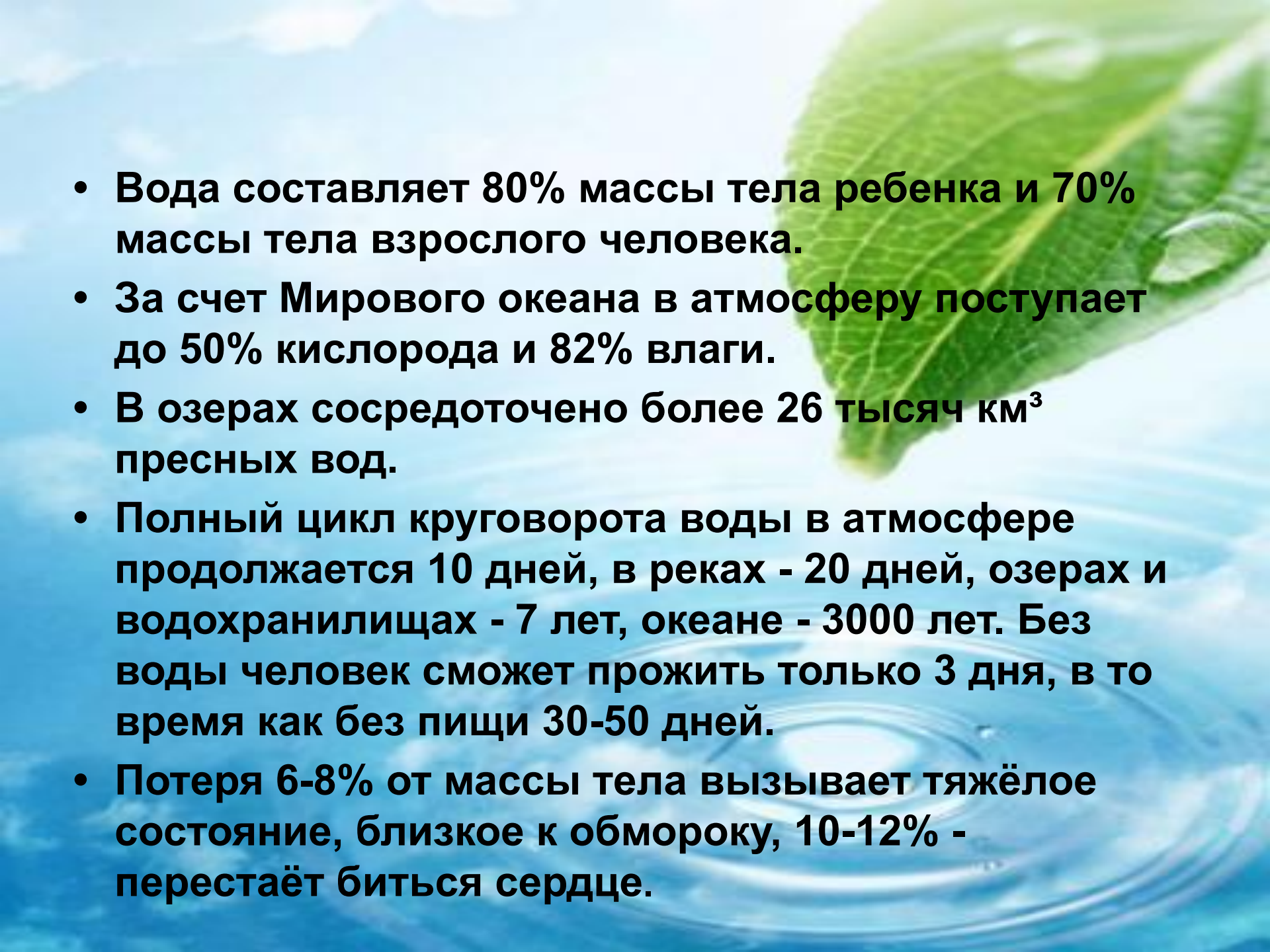


- **Указал на роль солнечного тепла в процессе испарения воды с поверхности морей и океанов и на осаждение поднявшихся высоко над Землей водных паров как на причину выпадению осадков.**



- Масуди экспериментально подтвердил теорию Аристотеля об атмосферной циркуляции воды. Он получил пресную воду при химической перегонки морской воды.



- 
- Вода составляет 80% массы тела ребенка и 70% массы тела взрослого человека.
 - За счет Мирового океана в атмосферу поступает до 50% кислорода и 82% влаги.
 - В озерах сосредоточено более 26 тысяч км³ пресных вод.
 - Полный цикл круговорота воды в атмосфере продолжается 10 дней, в реках - 20 дней, озерах и водохранилищах - 7 лет, океане - 3000 лет. Без воды человек сможет прожить только 3 дня, в то время как без пищи 30-50 дней.
 - Потеря 6-8% от массы тела вызывает тяжёлое состояние, близкое к обмороку, 10-12% - перестаёт биться сердце.

- В настоящее время ВОДЕ грозит опасность от человечества.
- В некоторых странах уже испытывают нехватку хорошей пресной воды.
- Так Германия покупает чистую воду в Швеции, а голландцы - в Норвегии. Эту воду разливают в бутылки и продают как питьевую воду населению - свою пить опасно!



**Раньше казалось, что в огромном количестве воды
Мирового океана все отходы хозяйственной
деятельности человека должны легко раствориться.
Однако, это не так. Происходит катастрофическое
загрязнение воды нефтью и нефтепродуктами,
пестицидами, ртутью, радиоактивными веществами.**



- Каждый литр сточных вод, попадая в водоем, приводит в негодность 100 литров хорошей воды.
- Как считает Всемирная организация здравоохранения, половина всех больничных коек в мире занято людьми, заболевшими из-за грязной воды.



- **Россия сегодня стоит на грани экологической катастрофы. Ей не привыкать к экологическим катаклизмам.**
- **Реки Волга, Дон, Обь, Иртыш, Урал, Енисей, Печора, Лена, Кама имеют недопустимый уровень загрязнения.**
- **На одного человека в России приходится в год 520 кубических метров сточных вод, из которых 370 представляют собой загрязненные воды, в которых содержится примерно 170 килограмм токсических веществ.**



- В ряде районов качество воды не соответствует гигиеническим нормам по санитарно-химическим показателям и, как следствие, вода имеет неблагоприятные свойства.



- **"Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь... Ты самое большое богатство на свете... Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились". (Антуан де Сент-Экзюпери)**



- 
- A green leaf with water droplets is positioned in the upper right corner, with a single drop falling into a pool of water below, creating concentric ripples. The background is a soft-focus blue sky with white clouds.
- <http://him.1september.ru/2005/03/20.htm>
 - <http://provodu.kiev.ua/voda/prosto-o-vode>
 - <http://www.test.webcreativestudio.com/ru/tests/test-371.html>