



«Адаптация ребенка к детскому саду »

Выполнила : Зиновьева И.В.,
педагог-психолог МДОУ «ЦРР- д/с № 152»

Адаптация – процесс вхождения и приспособления ребенка к новой для него среде.



```
graph TD; A[АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К Д\САДУ] --- B[ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АДАПТАЦИИ]; A --- C[РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА]; A --- D[ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ];
```

**АДАПТАЦИЯ
РЕБЕНКА
К Д\САДУ**

**ЭТАПЫ
РАЗВИТИЯ
АДАПТАЦИИ**

**РЕАКЦИИ
ОРГАНИЗМА
РЕБЕНКА**

**ФАКТОРЫ,
ВЛИЯЮЩИЕ
НА
АДАПТАЦИЮ**

Реакции организма ребенка

Малыши по-разному привыкают к новым условиям.

Адаптация считается тяжелой, если ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет.

Адаптация средней степени – когда малыш переменчив в настроении, аппетит и сон – неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней.

Легкой считается адаптация, если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более, чем на 7 дней.

Этапы развития адаптации



1 этап –
подготовительный.

2 этап –
основной.

3 этап –
заключительный.

I.Подготовительный к адаптации этап

Родители заранее знакомят ребенка с детским садом – с воспитателями и детьми , группой. Воспитатель ласково встречает нового малыша , показывает, какие интересные игрушки есть в группе. Задача этого этапа – постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка: приучить к новым блюдам, самостоятельному засыпанию, одеванию...

II.Основной этап

Первую неделю родители приводят малыша на завтрак и прогулку , на 1 – 2 часа, оставаясь с ним рядом.

Главная задача этого этапа – создание положительного образа воспитателя.



III. Заключительный этап



Ребенок посещает детский сад по 3 ч и более, затем его оставляют на сон. В первую очередь нормализуются настроение, самочувствие малыша, аппетит, в последнюю очередь — сон.

Факторы, влияющие на адаптацию:

- 1.Состояние здоровья и уровень развития.
- 2.Возраст малыша.
- 3.Биологические и социальные факторы.
- 4.Уровень тренированности адаптационных возможностей.



Советы для родителей

- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.
- ❖ Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком.
- ❖ Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям.

Особенностью МДОУ «ЦРР- д/с №152» является цикличность его посещения: новые дети поступают каждые 6 месяцев. Поэтому адаптация детей к д/с стала приоритетным направлением работы педагога-психолога. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ведется во всех возрастных группах в течение всего года, что является залогом успешного лечения ,воспитания и развития детей.

