

# **Адаптация первоклассников: проблемы, особенности и пути их решения.**

**Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом,  
как если бы от этого зависела Ваша жизнь.**

**Л. Кьюби**

**Цель:**

**смоделировать единую  
линию работы по развитию  
ребёнка на этапах  
дошкольного и начального  
школьного обучения,  
способствующую успешной  
адаптации первоклассников.**

# Задачи:

1. Рассмотреть проблемы, выявленные в данный период.
2. Наметить возможные пути решения.
3. Разработать план мероприятий по приемственности с ДООУ, в работе с родителями.

**Планируемый результат:  
план мероприятий  
совместной работы социума  
по успешной адаптации  
первоклассников.**

**Адаптация - процесс взаимодействия личности с определённой социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.**

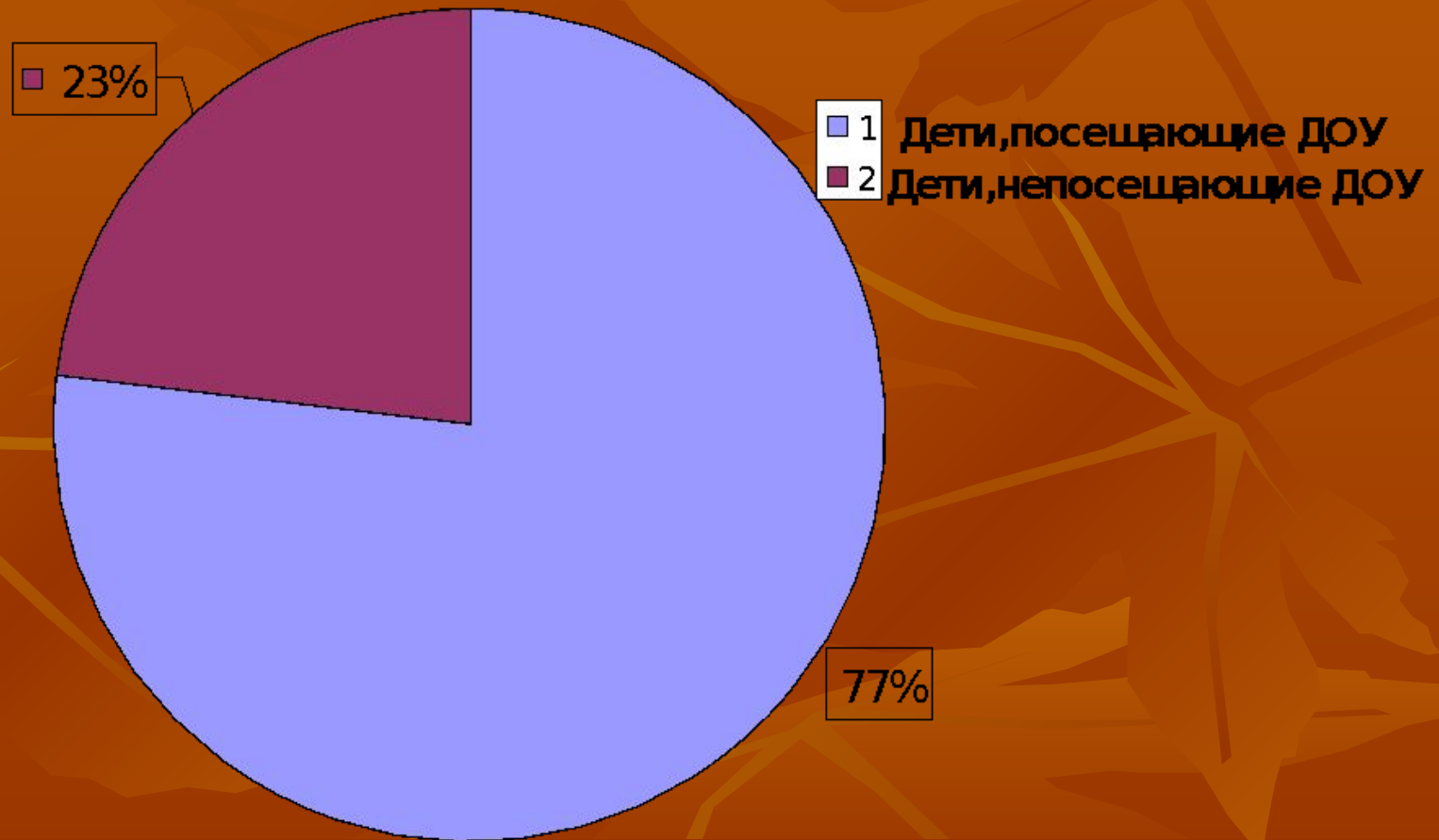
# Социальные контакты первоклассников.



# Адаптационный период первоклассников

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| <i>1-2 месяца</i>   | <i>50-60%</i> |
| <i>до 4 месяцев</i> | <i>30%</i>    |
| <i>до 1 года</i>    | <i>10-20%</i> |

# Состав детей





# Задачи непрерывного образования.

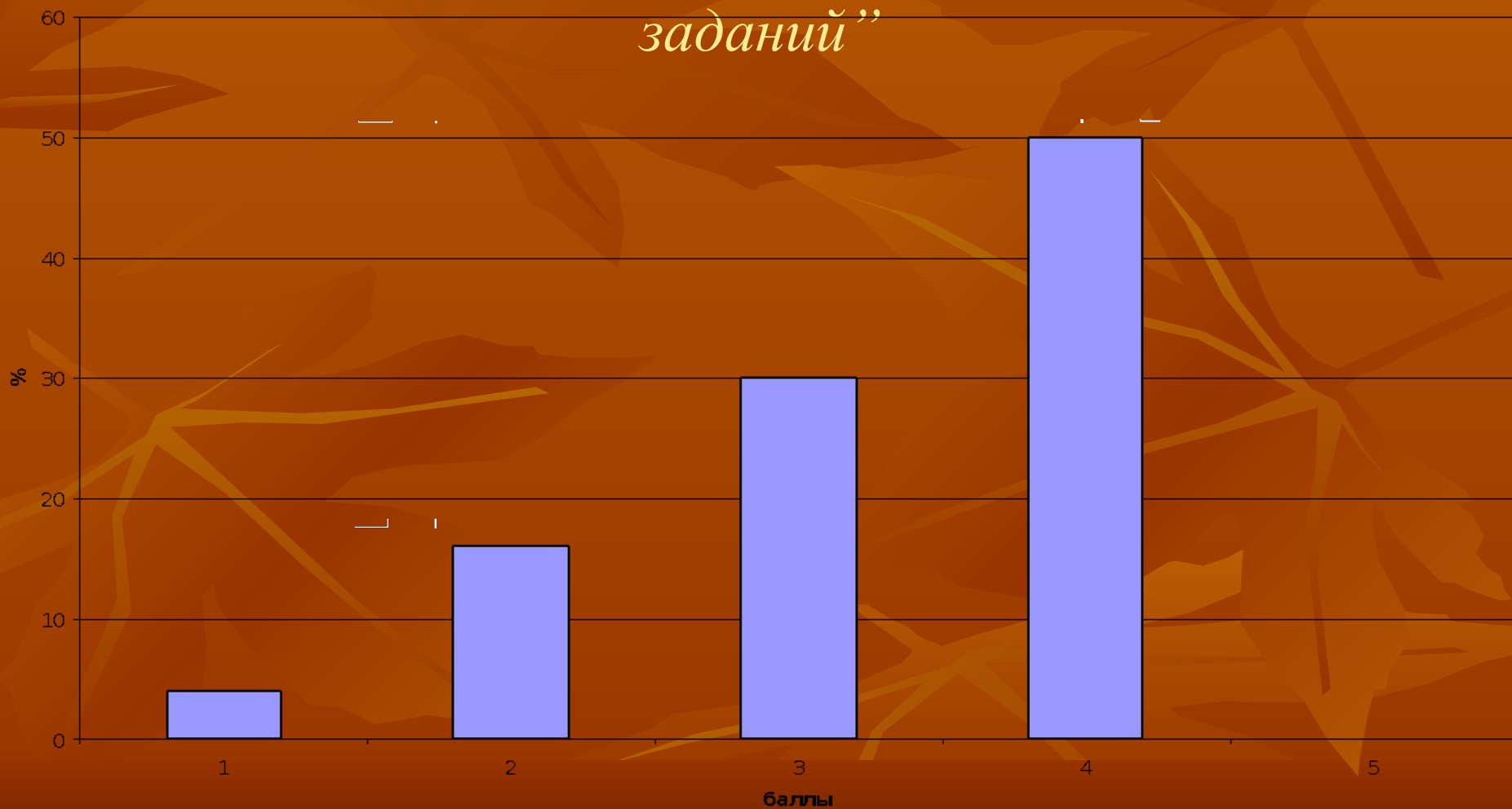
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка.
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности.
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе.
- Включение детей в различные формы сотрудничества.



# Уровень подготовленности

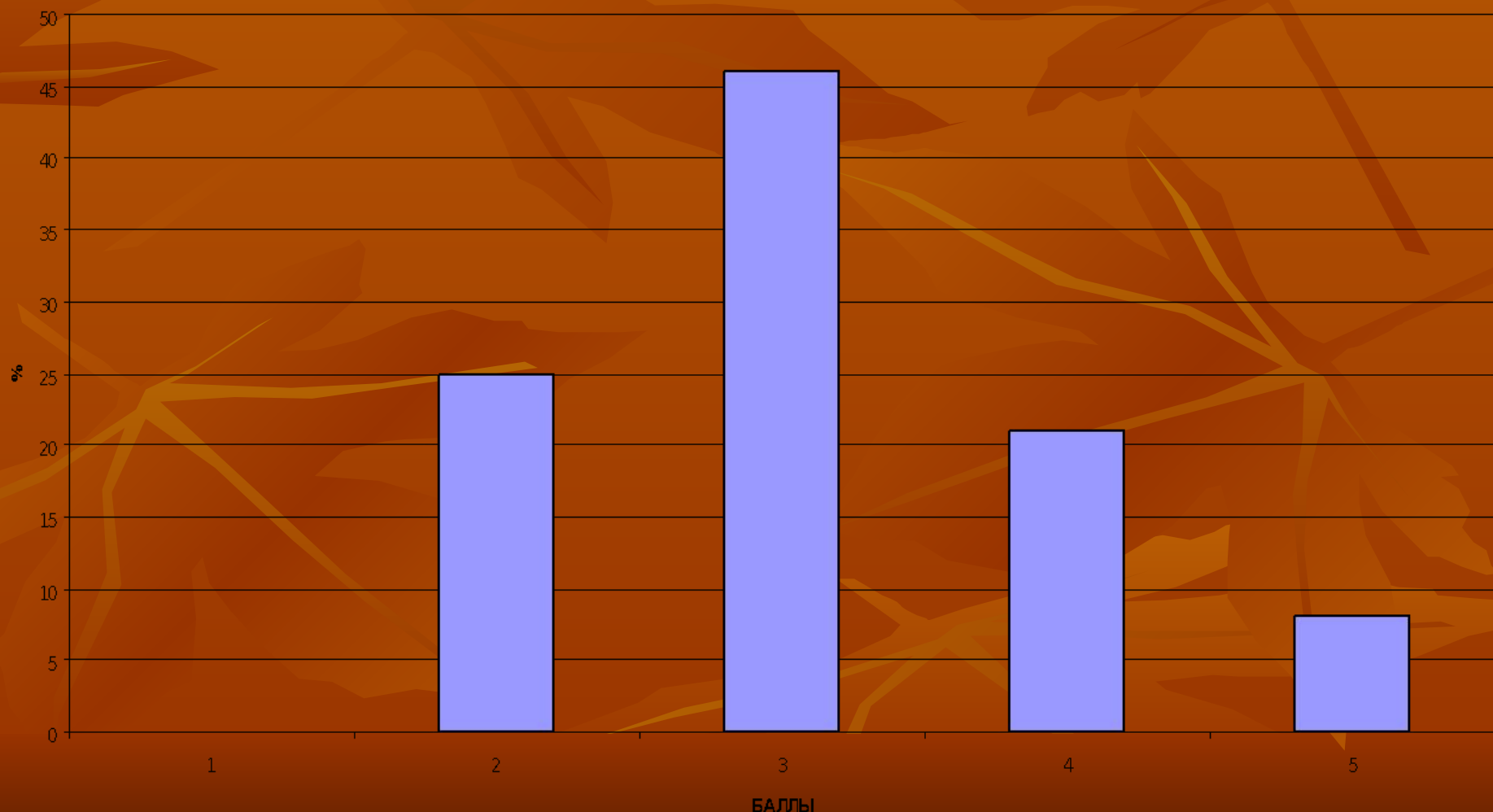
|                                       | <b>Слабо<br/>подготовленные<br/>дети</b> | <b>Хорошо<br/>подготовленные<br/>дети</b> |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Дети,<br/>посещающие<br/>ДОУ</b>   | <b>19%</b>                               | <b>55%</b>                                |
| <b>Дети,<br/>непосещающие<br/>ДОУ</b> | <b>14%</b>                               | <b>12%</b>                                |

# Результаты экспертной оценки адаптированности ребёнка к школе. *Шкала “ Успешность выполнения школьных заданий”*

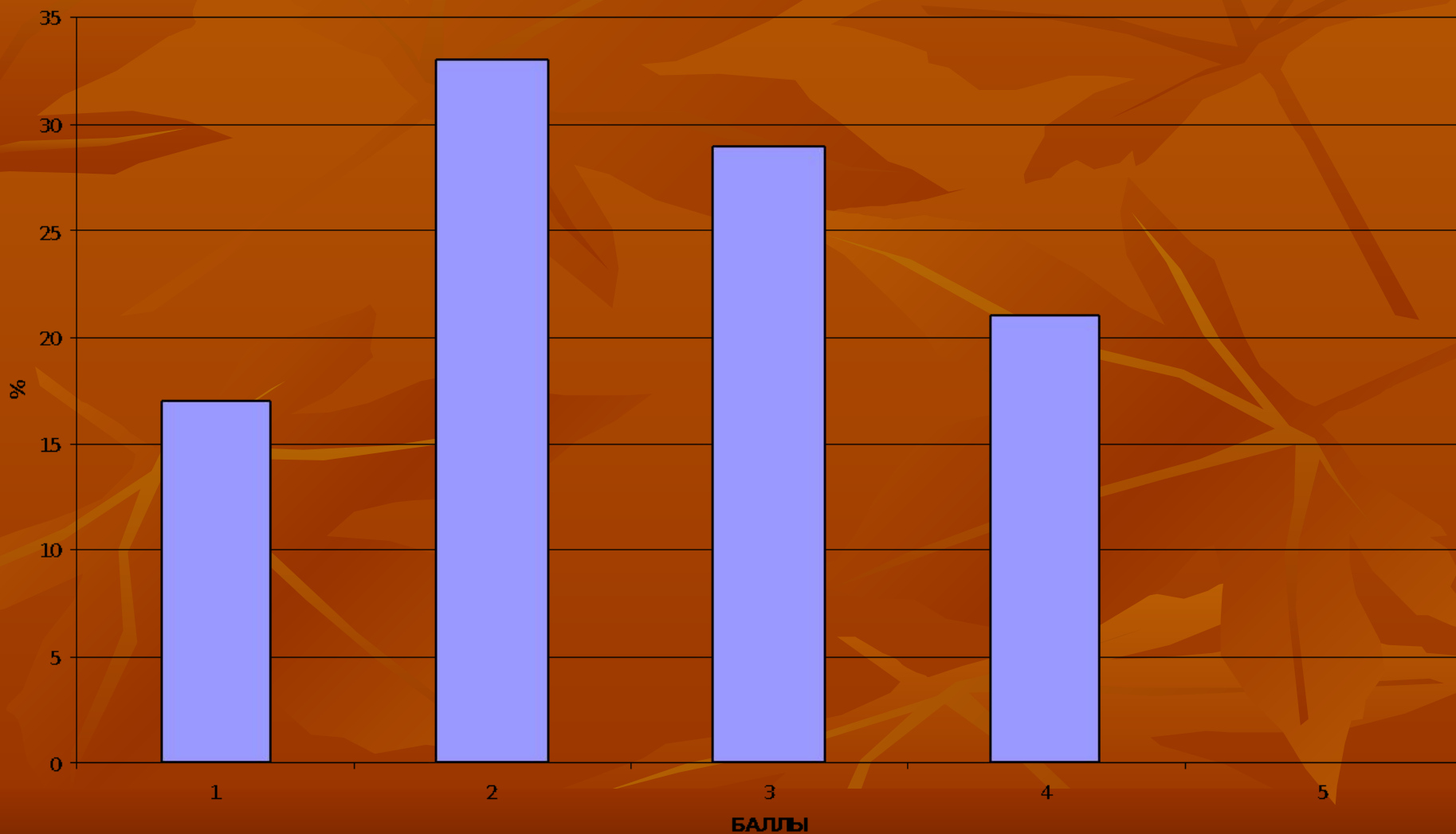




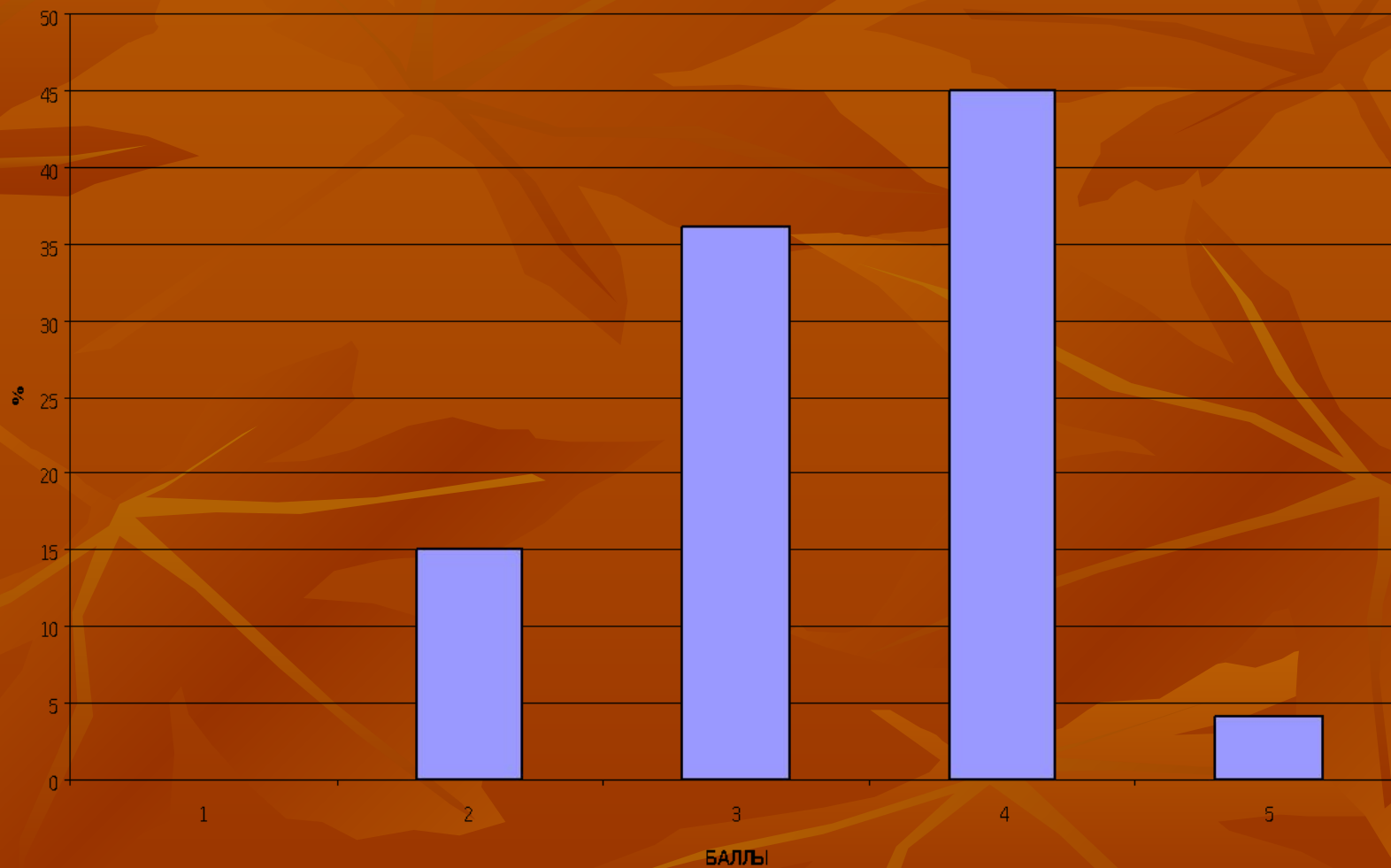
## *2 шкала “ Степень, усилий необходимых ребёнку для выполнения школьных заданий”*



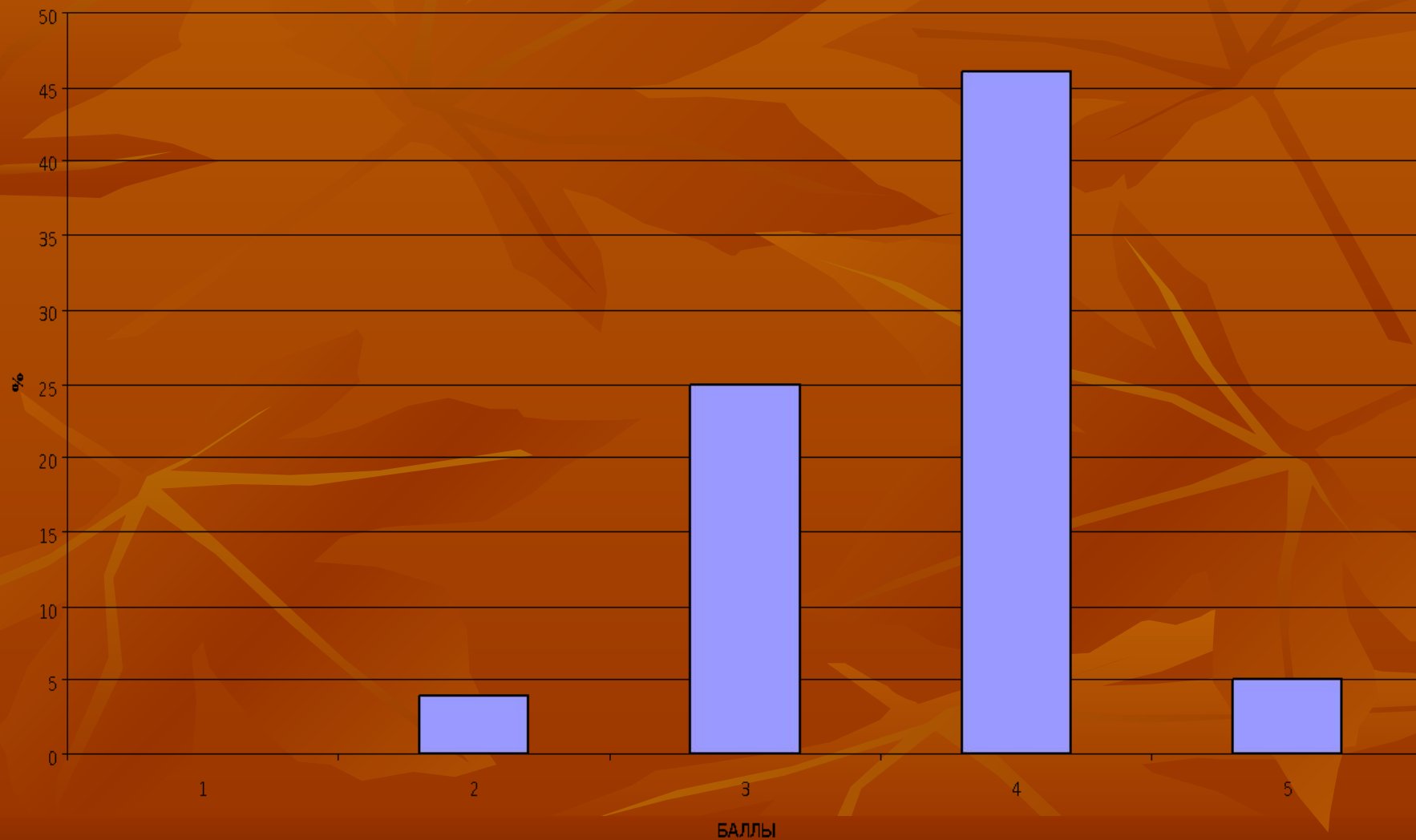
# *3 шкала “Самостоятельность ребёнка при выполнении школьных заданий”*



# *4 шкала “Настроение, с которым ребёнок идёт в школу”*



# *5 шкала “Взаимоотношения с одноклассниками”*





## 6 шкала “Общая оценка адаптированности ребёнка”





Школа — это нужно!  
Школа — это интересно!  
Школа — это трудно!



# Список рекомендуемой литературы

Гин С.И., Прокопенко И.Е. Первые дни в школе.-М.:2002.

Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. - М.: Олимп; ООО «Фирма «издательство АСТ»,1999.

Крутикова В. Чтобы каждый день приносил ему радость (адаптационный период первоклассников)//  
Начальная школа.2006.№16.С.7-12

Сомова Н.Л. В первый класс- в первый раз: Пособие для родителей, специалистов службы сопровождения, психологов, педагогов.-СПб.:КАРО,2001

# План мероприятий по решению проблемы адаптации первоклассников

| Педагоги ДОУ | Учителя начальных классов | Родители |
|--------------|---------------------------|----------|
|              |                           |          |
|              |                           |          |
|              |                           |          |
|              |                           |          |
|              |                           |          |