

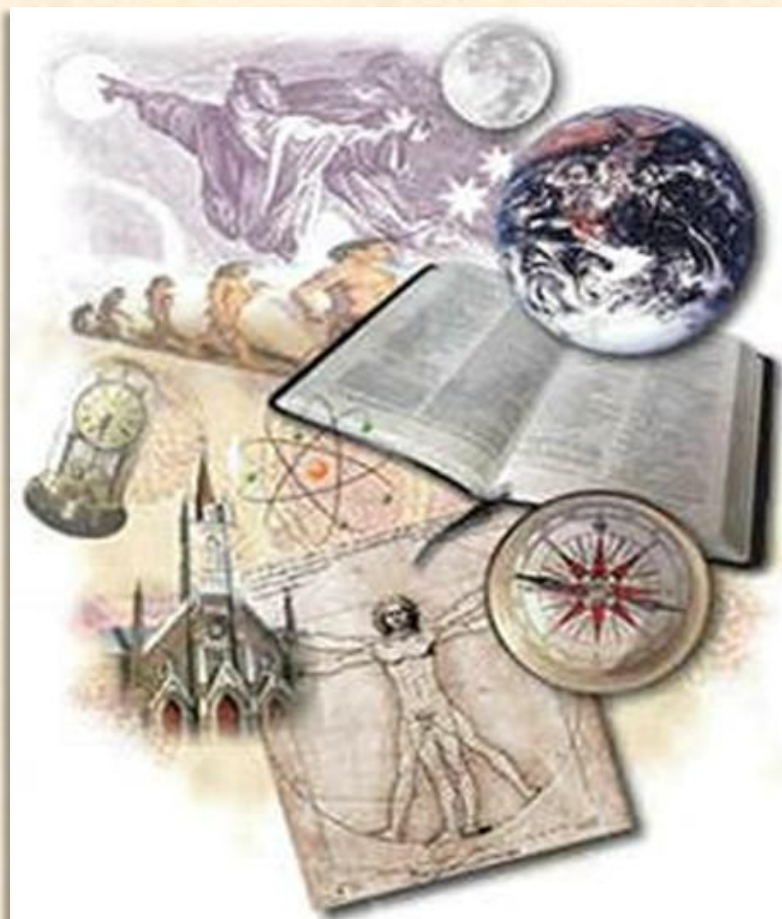
Тема: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

*Урок **10-12.** Из истории русской философской мысли*

Часть I

Урок обществознания
10 класс
(профильный уровень)

Гудзишевская Н.В.
МБОУ СШ №1
г. Вилючинск





Цель урока:

- исследовать процесс формирования русской философской и исторической мысли

Задачи урока:

- объяснить основные понятия и термины темы
- дать основную характеристику общественной мысли России
- развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания, работать с документами
- способствовать выработке собственной гражданской позиции

Основные понятия и термины■

- ☐ цивилизационный подход
- ☐ культурный раскол
- ☐ цивилизация догоняющего типа
- ☐ всеединство
- ☐ деизм
- ☐ культурный тип

План урока:

1. Русская философская мысль XI-XVIII вв.
2. Философские искания XIX в.
3. Цивилизационный путь России: продолжение споров.

Введение в урок.

Этап	Период	Характеристика
I	XI-XVII вв.	Период становления, предфилософия
II	XVIII в.	Философия России XVIII в.
III	Конец XVIII - I пол. XIX вв.	Становление русской философии как науки
IV	II пол. XIX-начало XX вв.	Развитие и расцвет русской философской мысли
V	С 20-х гг. XX в.	Современная отечественная философия



русская философия и мысль **XI-XVIII вв.**

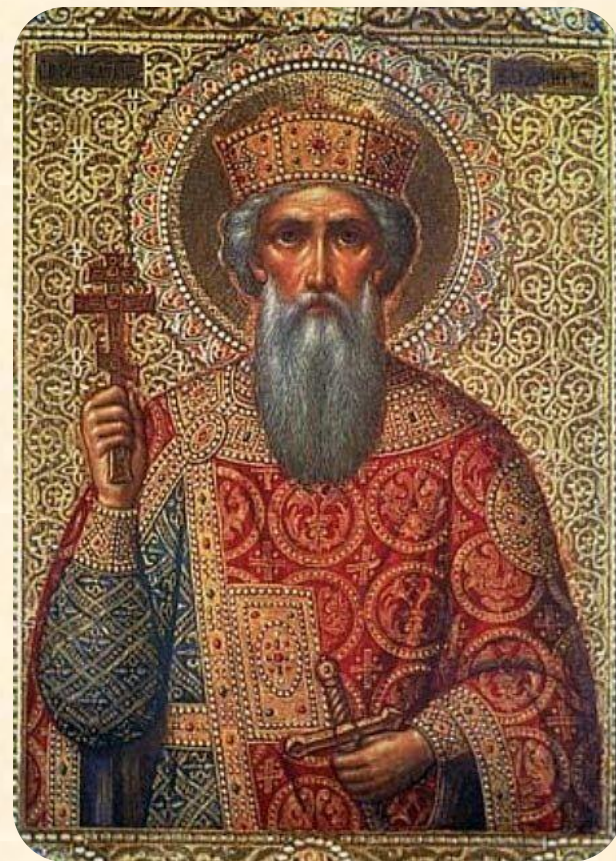
В XI в. некоторые представители русского духовенства *«предприняли попытки продолжить богословские и философские труды византийцев»*. (Н.О. Лосский, исследователь русской философии).

- ❖ вопросы о мироздании, о человеке и его месте в природе и обществе рассматривались в древних летописях, сказаниях и повестях: в проповедях, поучениях, молениях, где они переплетались с разного рода историческими сведениями и, форму.



Митрополит Илларион (XI в.) развивал учение о смене в мировой истории ветхозаветной эпохи закона эпохой благодати. Принимая благодать как божественный духовный дар, человек, по его мнению, должен возложить на себя и большую нравственную ответственность. Русская земля включалась Илларионом в общемировой процесс торжества «истины и благодати».

Задание: проанализируйте текст приложения № 1, ответьте на вопросы.



Первый киевский
митрополит Илларион



Князь Владимир
Мономах.

Общественную мысль на Руси развивали и первые князья.

Владимир Мономах:

- ❖ включение Русской земли в общемировой процесс
- ❖ основные правила жизнедеятельности человека и политического деятеля

Задание: проанализируйте текст приложения № 2, ответьте на вопросы.

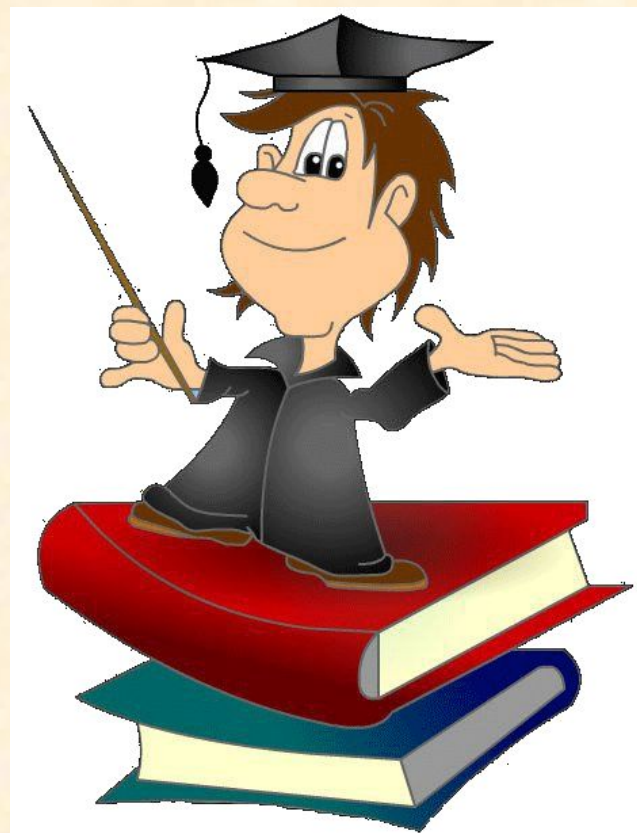
Итоги развития философии Киевской Руси:

- мир - творение Бога
- человеческая история - арена борьбы Божественной благодати и козней дьявола
- человек - двойственное существо, состоящее из бренного (тленного, преходящего) тела и бессмертной души
- идеи о роли сильного князя и верных подданных
- причастность Руси к всемирному развитию
- система моральных норм и принципов



Борис и Глеб,
первые русские
святые

Задание: прочитайте текст учебника с. 39 2-3 абз, проследите, как развивалась мысль русских общественных деятелей на втором этапе развития философских знаний в период становления и укрепления Московского царства, ответьте на вопросы приложения №3.



В XVII в. новые философские взгляды связаны с именем *Юрия Крижанича*, сторонника «славянского единства». Он выдвигал программу преобразований в Московском государстве. Главный его труд «Политика» (1663-1667), где впервые в русской мысли политика была представлена как наука.

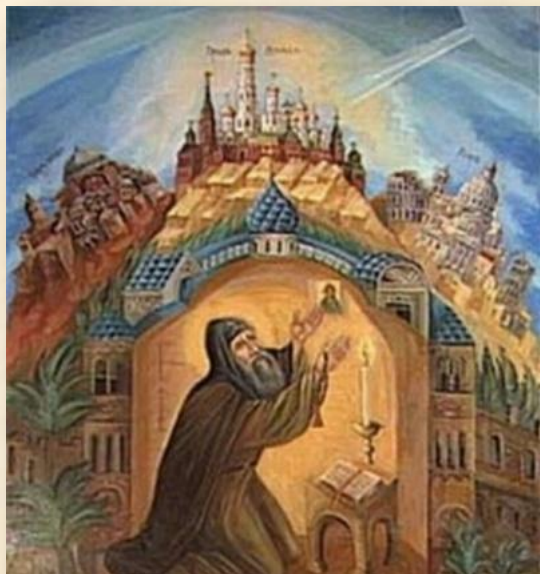
Итоги развития философской мысли к к. XVII в.

- ❖ сохранение влияния религии, но уже начинается процесс постепенного отхода философии от богословия
- ❖ разработка проблем управления государством.



Памятник братьям
Лихудам, первым
преподавателям
Славяно-греко-латинской
академии в Москве.

❖ в политической философии сформировался взгляд на светскую власть, высшее назначение которой – сохранение единственного, истинного, православного христианства. Искусство власти виделось в решении главной задачи – утверждении идеала «Москва – третий Рим».



**Игумен Псковского
монастыря Филофей**





XVIII век





Деизм - учение, согласно которому природа, созданная Богом, затем начала самостоятельное развитие.

Задание: проанализируйте текст приложения № 4, ответьте на вопросы



**В.Н. Татищев,
блестящий историк и
публицист, сторонник
Просвещения.**

- ❖ «История Российская с самых древнейших времен» - попытка, опираясь на летописи и документы, не только излагать факты, но и сделать широкие обобщения.
- ❖ «Разговор двух приятелей о пользе науки и училищах» представляет собой свод русской политической, философской, педагогической мысли.



**Антиох Дмитриевич
Кантемир** - русский
поэт, дипломат.

По словам Г.В. Плеханова, «был одним из самых первых того времени писателей, вплотную подходивших к философским вопросам». Кантемира более всего занимали проблемы нравственности.

Задание: познакомьтесь с отрывком его произведения и ответьте на вопросы к нему (приложение № 5).

Результаты развития общественно-философской мысли конца XVII-XVIII вв:

На смену христианско-православной философии приходит деизм - философское учение, в котором признается:

- существование Бога как мирового разума, сконструировавшего целесообразную «машину» природы и давшего ей законы и движение,
- не отвергается дальнейшее вмешательство Бога в самостоятельное движение природы
- не допускается иных путей к познанию, кроме разума человека.

Оригинальные поиски русской философской мысли в этот период связаны с осмыслением места человека в системе природных связей и закономерностей. Это характерно для творчества таких мыслителей, как М.М. Щербаков, А.Н. Радищев.

Домашнее задание

§ 4, с.38-40

задания 1-2 с.45-46

