



Повторение:

Что такое:

- Социальные нормы? Для чего они нужны?
 - Социальный контроль? Как он осуществляется?
 - Санкции?
- 

Приведите примеры:

- Социальных норм;
 - позитивных и негативных, формальных и неформальных социальных санкций
- 
- 

Соотнесите примеры из левого столбца с определением, взятым из правого столбца. Каждое определение можно использовать только один раз!

А) В одной из книг «Ветхого завета» содержится фраза: «Не желай дома ближнего твоего, ни жены его, ни раба его, ни вола его, ни поля его».

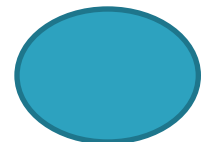
Б) Петров в пьяном виде оскорбил кондуктора автобуса. Наряд полиции доставил Петрова в отделение, где был составлен протокол и выписан штраф.

В) За многолетний добросовестный труд токарь-фрезеровщик завода «Трансмаш» Иванов награжден Почётной грамотой и крупной денежной премией.

Г) В трамвае Татьяна отказалась уступать место пожилой женщине. Другие пассажиры начали громко осуждать поступок Татьяны.

Д) Виталий дал одноклассникам списать контрольную работу и в ответ получил записку: «Уважуха, братан!».

1. Позитивные формальные социальные санкции
2. Негативные формальные социальные санкции
3. Позитивные неформальные социальные санкции
4. Негативные неформальные социальные санкции
5. Социальная норма



Какой из данных типов поведения вызывает у вас осуждение, непонимание?

- * Иванов почти все свои деньги тратит на редкие почтовые марки. Его коллекция – самая большая и дорогостоящая в регионе



- * Петров тратит почти все свои деньги на выпивку. Часто в нетрезвом виде он вступает в конфликты с прохожими, соседями, родственниками...



Есть ли что-то, что объединяет эти примеры?

Отклоняющееся поведение.

Цель урока: познакомиться с понятием «Девиантное поведение».

Требования к подготовке ученика:

- * **Ученик должен**
- * **знать:** что такое отклоняющееся (девиантное) поведение, конформизм, делинквентное поведение.
- * **Уметь:**
- * различать девиантное и делинквентное поведение
- * приводить примеры девиантного и делинквентного поведения,
- * объяснять опасность девиантного и делинквентного поведения для общества,
- * называть основные точки зрения, объясняющие причины девиантного поведения

Домашнее задание: читать §16, стр. 176-177, вопр. 4, 6 (стр. 183), Дополнительный уровень: зад. 4 (стр. 183).

Отклоняющееся поведение



- * Отклоняющееся (девиантное) поведение – это действия людей или социальных групп, которые не согласуются с социальными нормами.
- * Подумайте, может ли девиантное поведение иметь положительные последствия?



Девииантное поведение

Неопасное для общества:

Хобби, увлечение, героизм, чудачество

Опасное для общества
(делинквентное)

Преступность, суицидальные наклонности, наркомания и т.д.

Делинквентное поведение



- * антиобщественное противоправное поведение индивида, наносящее вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом

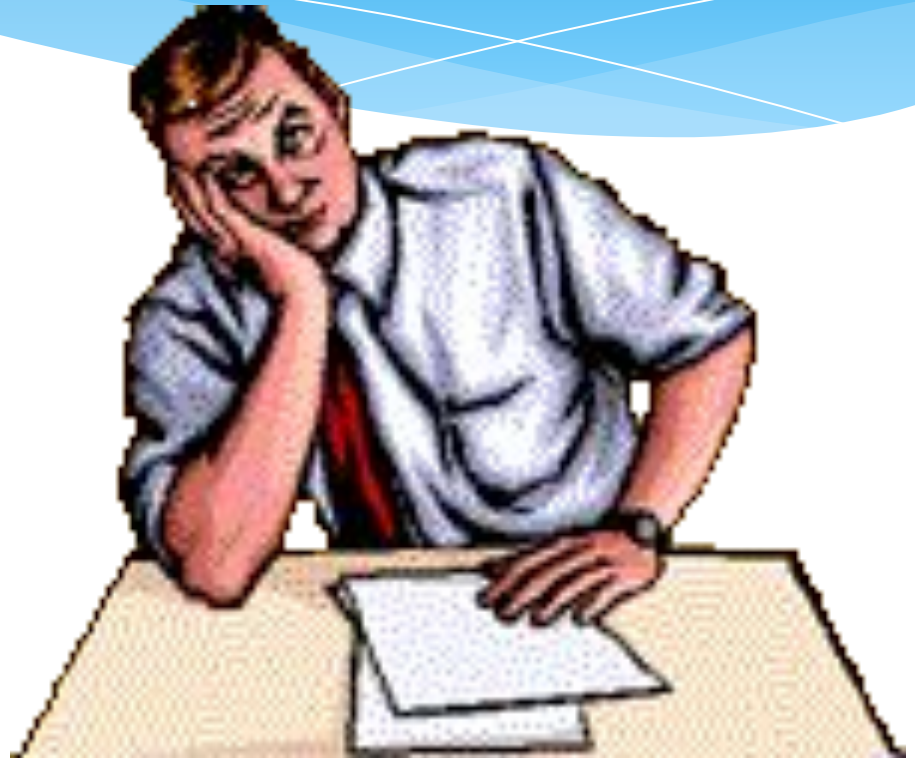
Соотнесите примеры из левого столбца с понятиями из правого:

1. Игорь никогда не делает домашнее задание, в случае крайней необходимости – списывает у одноклассников
2. Петров взял в банке крупный кредит и скрылся за границей
3. Васильев, несмотря на осуждение со стороны родственников и знакомых, многократно изменял жене
4. Во время пожара Анна бросилась в горящий дом и спасла из огня трёхлетнего ребёнка
5. Степанов всегда выполняет работу строго следуя инструкции

- A. Девиантное поведение
- B. Делинквентное поведение

Конформизм

- * Некритическое следование установленным в обществе правилам
- * Попробуйте привести примеры конформистского поведения
- * Нонконформист – человек, ставящий под сомнение социальные нормы



Причины отклоняющегося поведения (стр. 178-179)

- * Какие существуют точки зрения на причины возникновения отклоняющегося поведения?
- * Какая из этих причин кажется вам наиболее убедительной? Почему?

Биологические

Социологические

Психологические

Педагогические

Проверим знания:

1. Что такое отклоняющееся (девиантное) поведение?
2. Конформизм?
3. Делинквентное поведение?
4. Какие существуют точки зрения, объясняющие причины девиантного поведения?
5. Приведите примеры девиантного и делинквентного поведения.