

Домашнее задание:

повторить с § 6-8.

**Ответить на вопросы к III главе на
с. 122**

**Повторительно-обобщающий
урок по теме:
«Школа».**

§6-8

Как вы относитесь к школе?

Какие самые важные навыки приобретаются в школе?

Что важнее в школе – общение со сверстниками, творческие проекты или приобретение знаний?

Чему учит школа в первую очередь?

Что для учащихся в школе самое сложное и неприятное? А самое увлекательное и интересное?

Как вы изменились за время учёбы в школе?

«Школа моей мечты»

Представьте, как будет выглядеть школа вашей мечты: как в ней организованы занятия, какие предметы там изучают, чем, помимо учебной деятельности, занимаются ученики, какие учителя работают в этой школе.

Тебе хорошо знакомы слова «школа», «урок», «каникулы».

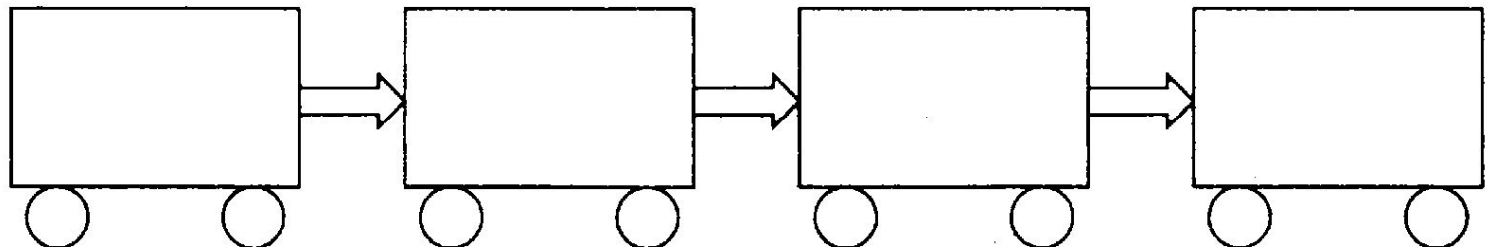
- 1.Подбери к ним однокоренные слова.
- 2.Посчитай, сколько таких слов ты подобрал к каждому термину.
- 3.Сравни, сколько их подобрал твой сосед по парте.

Урок ...

Школа ...

Каникулы ...

Представьте, что вы с одноклассниками едете путешествовать. Разместите всех ребят в вагонах.
В каждый вагон помещается не более шести человек.



1.Нарисуйте ромашку.

2.Лепестки цветками заполните словами
(человеческими качествами), без которых не
может быть дружбы.

Закончи предложения.

- Дружба для меня ...
- Поразмыслив, я решил (а) определить, что во мне хорошего как в друге. И вот, что я решил (а):...

Потом я постарался (лась) посмотреть на себя со стороны и выделить то, что мешает дружбе. Получилось, что я...

Тогда я задумался (лась): а сколько людей я могу назвать своими друзьями? Подумал (а) и решил (а), что ...

Наконец, я понял (а), что мне, чтобы иметь больше друзей, надо....

Дополни список требований к поведению мальчиков и девочек по отношению друг к другу.

Мальчики	Девочки
1.Защищать девочек	1.Ценить в мальчиках готовность защищать девочек
2	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Что для вас значит понятие «дружный класс»?
Могут ли быть друзьями все участники класса?

Нарисуйте в тетради предмет живой или неживой природы, который ассоциируется у вас со словом
конфликт

Походы в театры, музеи, на выставки, в кино,
концертные залы – развлечение или разные пути
для самообразования?

Выполни задания рубрики «Практикум» на
с.71-72 учебника

Подберите пословицу, которая подсказывает, как вести себя в подобном случае. Опишите свои действия.

- Друга иметь – себя не жалеть.
- Друг познается в беде.
- Друга на деньги не купишь.
- Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

Ситуация №1

Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор.

Ситуация №2

Вы играли в футбол во дворе, и ваш друг сломал руку.

Ситуация №3

Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок.

К четвертой пословице попробуйте
придумать ситуацию сами.

***«Кто друга в беде покидает, тот сам в беду
попадает»*** — в каких случаях можно
вспомнить эту пословицу?

- Нарисуйте свое настроение, применяя характеристику цветов, предложенную психологом Максом Люшером:
 - красный цвет мягких тонов (розовый, оранжевый) — радостное, восторженное настроение;
 - насыщенный и яркий красный — нервное, возбужденное состояние, агрессия;
 - синий — грусть, пассивность, усталость;
 - зеленый — активность (но при насыщенности цвета это беззащитность);
 - желтый — приятное, спокойное настроение;
 - фиолетовый — беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию;
 - серый — замкнутость, огорчение;
 - черный — унылое настроение, отрицание, протест;
 - коричневый — пассивность, беспокойство и неуверенность.