

* Презентация Семейное право



Открытый урок в 11
классе

* Выяснить правовые основы заключения и расторжения брака

* Определить правовую связь между членами семьи

* Познакомиться с правами и обязанностями супругов

* Выяснить права и обязанности детей и родителей

*** Цели и задачи урока**

- * 1. Что такое семейное право, источники, принципы.
- * 2. Условия и порядок вступления в брак.
- * 3. Права и обязанности супругов.
- * 4. Права и обязанности родителей и детей.

* План урока

* Источники семейного права - Конституция РФ и Семейный кодекс РФ

- * Равенство прав и свобод мужчины и женщины (ст.19 п.3)
- * Равенство прав и обязанностей родителей по воспитанию детей (ст.38 п.2)
- * Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях (ст.38 п.3)

* *Семейное право* - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

* *Семья* - круг лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

* *Брак* - Юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

* *ЗАГС* - запись актов гражданского состояния



*  Брак- добровольный
союз мужчины и
женщины

* УСЛОВИЯ вступления в брак

- * Достижение 18 лет;
- * Присутствие обоих лиц: жениха и невесты;
- * Добровольное согласие вступающих в брак;



* регистрируемый в ЗАГСе на законных основаниях
нский брак



* церковный брак - венчание мужчины и
женщины в таинстве регистрации
своих отношений



* фактический брак - длительное
проживание мужчины и женщины без
оформления своих отношений в
ЗАГСе



- * Одним из проявлений кризиса существующих семейных отношений многие считают возросшее число **гражданских браков**, то есть таких, которые не признаны ни государством, ни церковью. В таких семьях мужа и жену связывают только взаимные чувства и устный договор.

Обсуждение проблемы по вопросам:

- * Кто и почему вступает в гражданский брак?
- * Когда такой брак уместен?
- * Каковы издержки такой формы брачного союза?

* **Гражданский брак:**

Положительные стороны гражданского брака (по мнению его сторонников)

- * Это репетиция семейных отношений, позволяющая обрести опыт совместной жизни.
- * Гражданский брак может стать временной формой личной жизни.
- * Такие отношения выгоднее ранних браков, которые в большинстве случаев через 5-7 лет распадаются.

Отрицательные стороны гражданского брака

Люди, состоящие в гражданском браке, не ощущают прочности своего положения, серьезности отношений.

Они лишены определенного социального статуса.

Общественное мнение настроено против таких неофициальных союзов. Болезненно реагируют на зыбкий статус родителей дети.

В гражданском браке не защищены имущественные и



й брак

*Обстоятельства, препятствующие заключению брака

- * Браки между родственниками: родными братьями и сестрами, матерью и сыном, отцом и дочерью, между усыновленными и усыновителями
- * Если одно лицо уже состоит в браке (многоженство запрещено законом)
- * Если одно из лиц признано недееспособным, в следствии психического расстройства



Семья - основанная на браке или кровном родстве группа людей, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью

Что дает семья

человеку

государству

продолжение рода

жизненный опыт

защиту, душевное тепло

поддержку

статус

восстановление

граждан

защитников

работников

налогоплательщиков

* Этапы становления брачно-семейных отношений (по Л. Моргану):

первобытное состояние
(неупорядоченные половые
связи);
кровно - родственная семья
(супружеские отношения
исключались лишь между
предками и потомками,
родителями и детьми);
парная (моногамная) семья
(устанавливается
единобрачие)
 парная демократическая
 \ патриархальная
традиционная





*Нуклеарная семья



Линия сравнения	виды семей		
	многодетные	малодетные	бездетные
Характер распреде ления домашних обязанносте й	Традиционная- домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью несёт вперед обществом несёт мужчина, ему принадлежит основная власть.	Коллективистская- обязанности выполняются совместно или по очереди	
Родственная структура	Нуклеарная- супружеская пара с детьми	Расширенная- супружеская пара с детьми и бабушки, дедушки	Полигамная- жена с мужьями или муж с жёнами
Тип воспитания	Авторитарная- основывается на авторитете родителей	Либеральная- строится на самоопределении личности независимо от традиций и привычек	Демократическая - постепенно прививает такие черты как сопричастность к судьбам других людей



**Моногамное
супружество
представляет собой
брак одного мужчины
с одной женщиной.**

*** Типы семейных
структур:**

**а) моногамная и
полигамная**



Полигамия — брак одного супруга с несколькими женщинами.

Полигамия бывает двух видов:

полигиния — брак

одного мужчины с несколькими женщинами и

полиандрия — брак одной женщины с несколькими мужчинами

а) моногамная и полигамная

структур:

- * В патрилинеальных семьях наследование фамилии, имущества и социального положения ведется по отцу,
- * в матрилинеальных — по матери;

* Б) Патрилинеальные и
матрилинеальные
семьи

- * В патриархальных семьях главой является отец,
- * в матриархальных — наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать;



льные и
е семьи

* В гомогенных семьях
супруги являются
выходцами из одной
социальной страты,

* в гетерогенных они
происходят из разных
социальных* групп, каст,
классов;

г) Гомогенные и
гетерогенные семьи



Малодетные (1—2 ребенка),
среднедетные* (3—4 ребенка)
многодетные семьи (5 и более
детей).

*** Ученые выделяют семьи полные (двое родителей) и неполные (где по каким-либо причинам отсутствует один из родителей или родительское поколение, а дети живут с бабушками-дедушками).**

*** Е) Полные и неполные семьи**

предполагает главенство мужчины.

Такая семья объединяет под одной крышей представителей, как минимум, трех поколений.

Женщина экономически зависит от супруга, семейные роли четко регламентированы: муж (отец) — добытчик и кормилец, жена (мать) — домохозяйка и воспитатель детей



Традиционная или патриархальная семья

(Семьи равных) можно отнести:

- * справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей,
- * взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов, обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений, а также эмоциональную насыщенность отношений.

* Партнерская или
эгалитарная семья

*1. репродуктивная

*2. хозяйственно- бытовая

*3. экономическая

*4. воспитательная

*5. досуговая

*6. эмоциональная

*7. духовное общение

*8. социальное статусное

Сферы семейной
деятельности:

* Функции семьи

* 1. репродуктивная

* 2. социальная

* 3. экономическая
защитная

* 4. статусная

* 5. эмоциональная





Верность
Постоянство
Любовь
Уважение
Толерантность
Взаимный
интерес
понимание



**Право на выбор рода
занятий и профессии,
места пребывания и
местожительства.
Право на выбор фамилии
Равные права родителей
в воспитании детей.
Супруги имеют равные
права на общую,
совместную
собственность, т. е.
имущество.**



**Право ребенка на имя,
отчество и фамилию**

**Право ребенка жить в
семье**

**Право на общение со
своими родителями и
родственниками**

**Право на защиту своих
прав**

**С 10 лет ребенок имеет
право выражать свое
мнение при решении
вопросов, затрагивающих
его интересы**

С 14 лет - право на

Задание классу:

Современные ученые говорят о кризисе семейных отношений.

*Как вы думаете в чем причины и каковы последствия кризиса семейных отношений?

*Проблемы
современной семьи

- * в росте числа разводов;
- * в увеличении количества добрачных и внебрачных детей;
- * во взаимном отчуждении членов семьи;
- * в ослаблении воспитательного воздействия родителей на детей;
- * в увеличении числа неполных семей.



*
ЗИС семьи
оявляется

*Какие проблемы
современного воспитания в
семье вы видите?

*Разъясните мысль Л.Н.
Толстого о том, что все
счастливые семьи похожи
друг на друга, а каждая
несчастливая семья
несчастлива по-своему.

*Вопросы для
закрепления:



Закон запрещает мужу без согласия супруги возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка
Взаимное согласие супругов



Ра





Понятие «гендер» (от англ. gender, от лат. gens — род):

- * во-первых, подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин (то, что раньше называли половыми свойствами или различиями),
- * во-вторых, употребляется в более узком смысле для обозначения социального пола, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.

**Гендерное
поведение**

*Изречения мудрых

- * Без равенства нет брака в самом деле, Жена, исключённая из всех интересов, занимающих её мужа, чуждая им, не делящая их, - наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, благородном значении слова. (А.И. Герцен)
- * Вступающие в брак должны глядеть во все глаза до брака и держать их полужакрытыми- после.
- * (М. Скюдери)

* Закон стоит на защите прав и интересов ребенка.

* Необходимо ответственно выполнять свои обязанности, заботиться о своих родных и близких

* Многообразие правовых отношений рождает только официально оформленный, зарегистрированный брак

Выводы

* Анкетирование

* В каком возрасте вы бы хотели вступить в брак?

* А) в 18- 20

* Б) 20- 25

* В) 25-30

* Сколько вы планируете иметь детей?

* А) 1

* Б) 2

* В) более 2

* Во главе семьи должен быть

* А) мужчина

* Б) женщина

* В) должно быть равноправие

* Нужно ли составлять брачный договор?

* А)да

* Б) нет

* В) не знаю, по обстоятельствам

* Хотите ли вы, чтобы ваши родители жили с вами



*** Спасибо за внимание**
презентация подготовлена
учителем истории и
обществознания
МКОУ СОШ № 24
Муловской

