

● Проектная деятельность на уроках обществознания

**Учитель высшей квалификационной
категории**

Шахтина Ирина Михайловна

Моу гимназия села Малая Пурга

«Я слышу, и я забываю. Я вижу, и я
помню. Я делаю, и я понимаю»
Конфуций



Проект – это метод обучения.

Проект (проектирование) – это содержание обучения.

Проект – это форма организации учебного процесса.

Проект – это особая философия образования.

Проблема → Проектирование
(планирование)

Поиск информации → Продукт →

Презентация → Папка

“шесть П”

- ***Проект это- любое самостоятельное дело, которое предполагает :***
- Самостоятельный замысел (цель)
- Выполнение работы за определенный отрезок времени
- Конкретный результат, представляемый в итоге.

Классификация проектом по доминирующей деятельности учащихся.



- Учебный проект-это организационная форма работы, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или раздела.

● Проект для ученика:

- Творческий потенциал
- Проявить себя индивидуально или в команде
- Попробовать свои силы
- Показать публично результат
- Принести пользу

● Проект для учителя

- Учит:
- Умению увидеть, выделить проблему
- Целеполаганию и планированию
- Самоанализу и рефлексии
- Представление результатов и хода деятельности
- Презентации в различных формах
- Умению работать с различными источниками информации
- Выбору, освоению и использованию необходимых технологий изготовления продукта, умению работать в команде.

Основы проектной деятельности

Элективный курс по
обществознанию;
10-11 класс-34 часов

- **Цель курса:**

- обучение основам проектной деятельности

- **Задачи курса:**

- сформировать навыки отбора информации для проекта.
- выбор формы его представления;
- навыки поисковой и исследовательской деятельности, развивать критическое мышление;
- развивать творческие и конструкторские способности, познавательную активность, самостоятельность учащихся;
- повышать мотивацию к сотрудничеству, проявлять коммуникативные умения;
- умения пользоваться полученными знаниями
- обучать самостоятельности в приобретении новых знаний.

- **Диагностики учащихся
(выявление склонности к исследовательской
и общественной деятельности)**

- Какая область человеческих знаний вам наиболее интересна?
- Какой школьный предмет вам наиболее интересен?
- По каким предметам вам интересно читать дополнительную литературу?
- Какую познавательную литературу вы прочитали за последний год? Назовите ее.
- Занимаетесь ли вы в кружках, секциях, посещаете ли факультативы? Какие и где?
- Какая из научных проблем современности вам представляется наиболее актуальной (значимой)?
- Хотели бы вы участвовать в исследовании какой-нибудь проблемы?
- Какое реальное общественное мероприятие с привлечением своих товарищей вы хотели бы провести в рамках школы, округа, города?
- Входите ли вы в какие-либо общественные объединения молодежи? Назовите их.
- Кто из учителей школы мог бы стать вашим консультантом, советчиком при организации и проведении проекта?
- Хотели бы вы привлечь к своей работе родителей? (Да/ Нет).

Анкета для учащихся

1. Расположите следующие источники учебной информации по уменьшению их значимости для вас: учителя, учебники, родители, друзья, телевидение, радио, книги, газеты, журналы, Интернет
2. Напишите названия пяти ваших любимых газет и журналов по уменьшению их значимости для вас.
3. Как часто вы пользуетесь школьным учебником для подготовки домашних заданий по ...?
- 4 Оцените по пятибалльной шкале ваши школьные учебники по...

5 При несовпадении информации, полученной вами от учителя или из учебника и других источников, какой вариант вызывает у вас больше доверия?

У вас есть дома компьютер?

Где вы можете пользоваться компьютером?

Есть ли у вас доступ к сети Интернет?

Как часто вы пользуетесь информацией сети Интернет для
подготовки домашних заданий?

По каким учебным предметам? (указать каким _____)

- **Методические пособия для проведения тренингов, ролевых игр для сплочения команды, выработки коммуникативных навыков:**

- УМК «Мой выбор»
- «Как подготовить ратора» Пркуровская Н А, Болдырева ГФ, Соловей ЛВ, Ижевск, Удгу
- Технологии гражданского образования: социальное проектирование, интерактивные игры. Бухарева. Волгоград

- Тонкие вопросы
- Когда..
- Может...
- Будет ли...
- Мог ли...
- Согласны ли вы...
- Верны ли...

- Толстые вопросы
- Объясните почему...
- В чем различие...
- Предположите что будет...
- На что похожи...

Критическое мышление

«Фишбон»



фишбоун

проблема

Источник, автор

Источник,
автор

Источник, автор

Источник, автор

Ссылка,
стр

Ссылка, стр

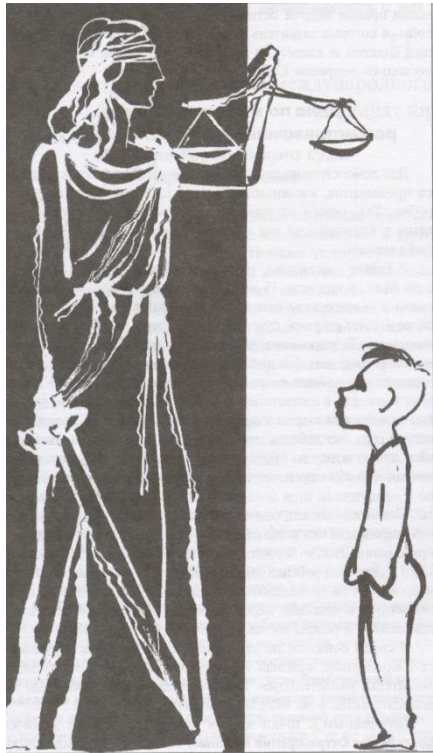
цитата

цитата

таблица

схема

кластер



ЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА ДЕТЯМ



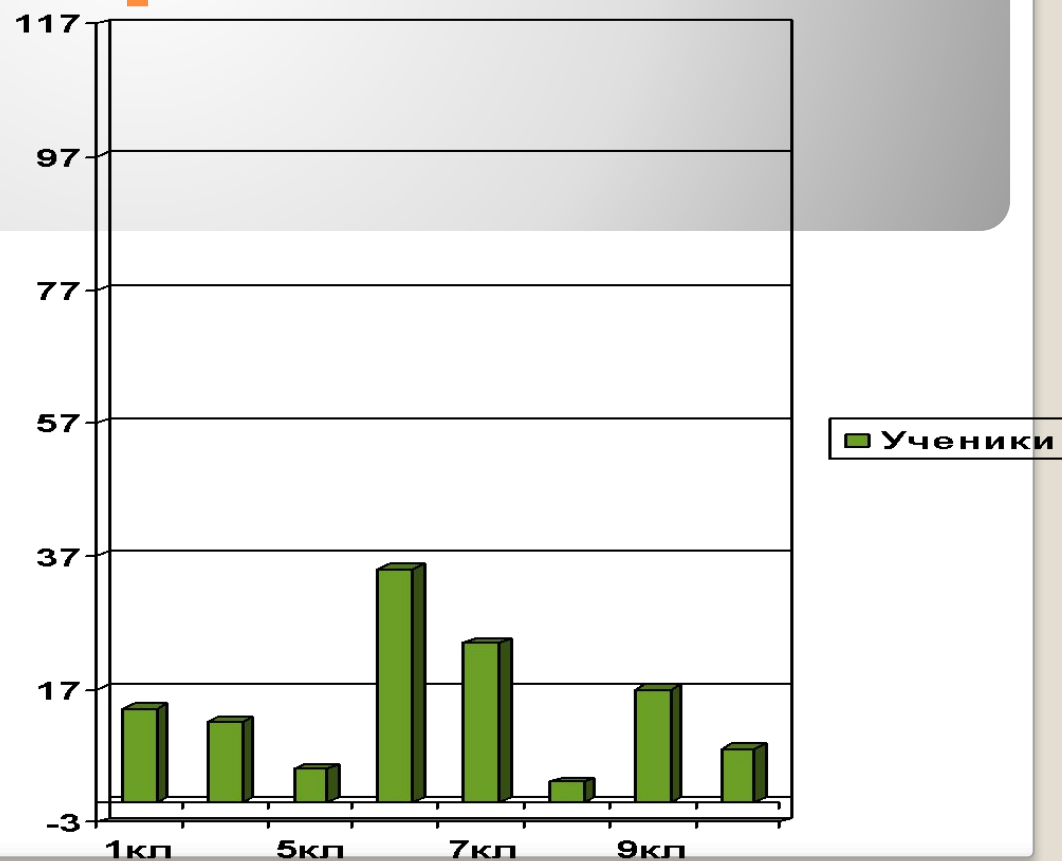
- ***Почему важно знать свои права?***
- Чтобы уметь пользоваться ими.
- Помнить что такими же правами обладают окружающие, поэтому их права нужно уважать, соблюдать.
- Знать кто и как может защитить тебя в случае нарушения твоих прав.
- Знать какие документы существуют в области защиты прав человека, ребенка.



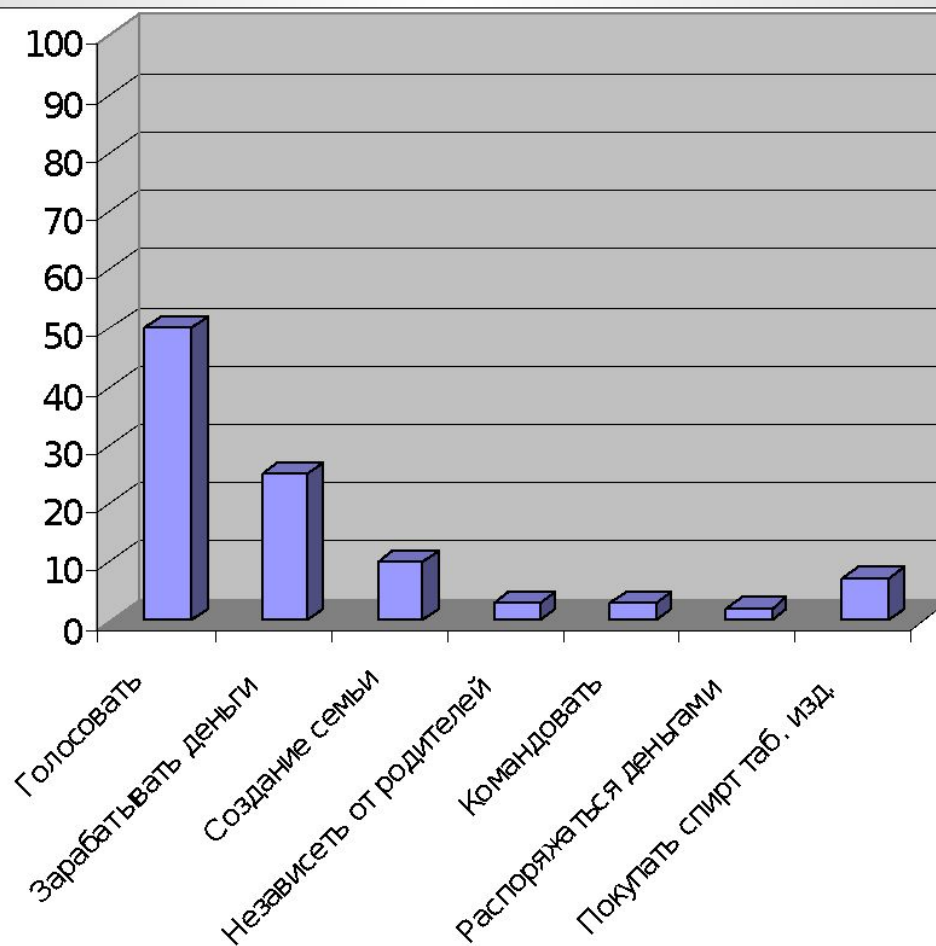
В мире прав ребенка
МОУ гимназия
село Малая Пурга
2008 г.

Сколько человек приняло участие в анкетировании?

1класс-14чел.
3класс-12чел.
5класс-5чел.
6класс-35чел.
7класс-24чел.
8класс-3чел.
9класс-17чел.
11класс-8чел.
Всего-118чел.

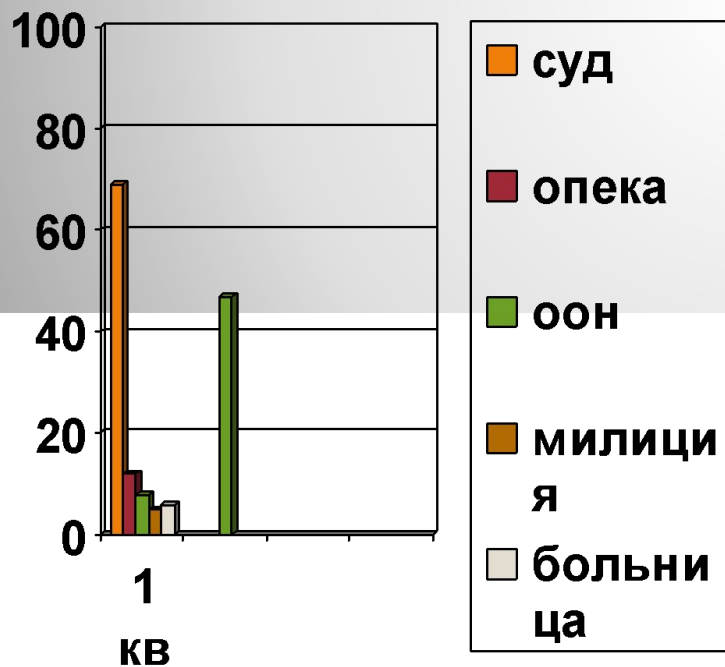


Мо
им
вы



е
ены

Какие организации защищают права ребенка?



- Суд-69%
- Опека-12%
- ООН, ЮНИСЕФ-8%
- Милиция-5%
- Больница и пожарные-6%

Можете ли вы назвать обязанности детей, кроме учёбы?

- Помогать старшим-83%

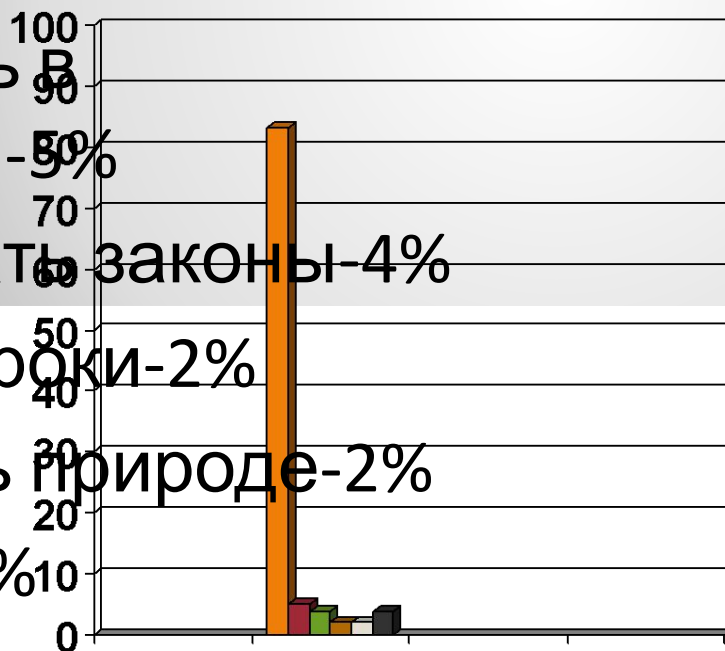
- Дежурить в столовой-5%

- Соблюдать законы-4%

- Делать уроки-2%

- Помогать природе-2%

- Другое-4%



- Помогать старшим
- Дежурить в столовой
- Соблюдать законы
- Делать уроки
- помогать природе
- Другое





ВЫБОРЫ

ПРЕЗИДЕНТА

ГИМНАЗИИ -

2007

Внимание! Внимание!

1 ноября

**все на выборы президента
гимназии!**

**В выборах принимают участие
учащиеся с 7 по 11 класс,
а также все желающие учителя.**

Сегодня, 29 октября, начался первый тур выборов президентов гимназии.

В классе проходил выездное заседание президентов из всех президентов гимназии. Голоса обещают быть жаркими!

Среди будущих президентов Верещагина Роман 9 кл., а также: интеллигентный, любознательный, дружелюбный, активный, общительный, добросовестный, активный, пользуется популярностью среди одноклассников.

После выборов Екатерина 9 кл. - добрая, скромная, никогда не отказывает в помощи, поэтому ее одноклассники доверяют ей во всем.

Члены редакционной комиссии:

Бюджет
для тайных указаний по выбору предметов
гимназии 200 г.

Ваша компания имеет

факт, что в настоящее время в мире наблюдается тенденция к снижению уровня жизни населения, что является следствием кризиса в экономике.

прием Сидор Сидорович
против всех



***ЗАСЕДАНИЕ ШКОЛЬНОЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ***

КАНДИДАТЫ НА

ПОСТ

ПРЕЗИДЕНТА

ГИМНАЗИИ - 2007



**Тимакова Евгения
- ученица 11Г
класса.**

**В классе
пользуется
авторитетом,
общительна, умна,
тактична,
занимается
оформлением
Веб-дизайнов,
увлекается**



**Садыкова Алсу -
ученица 9В класса.**

**Серьёзный,
ответственный
человек, участник
районных
спортивных
соревнований по
баскетболу**



**Грызунов
Владислав -
ученик 10Б класса.
Общителен, имеет
хорошее чувство
юмора, активный
участник всех
школьных и
районных
мероприятий.**

ДЕБАТЫ











ИТОГИ ВЫБОРОВ

Общее количество избирателей – 320

Проголосовало – 183

Голоса избирателей распределились следующим образом:

Главатских Алёна – 17

Грызунов Владислав – 17

Веретенников Роман – 38

Садыкова Алсу – 14

Пчельникова Екатерина – 13

Тимакова Евгения - 82



**Тимакова
Евгения -
новый
президент
гимназии.**

Программа ученицы 11-Г класса

Тимаковой Евгении.

1. Принять активное участие в реализации социально значимых республиканских целевых программ и проектов:
«Дети Удмуртии», «Молодёжь Удмуртии», «Школьное питание», «Патриотическое воспитание», «Старшее поколение».
2. Проводить КВН между классами
3. Проводить дискотеки 2 раза в месяц с 18⁰⁰ до 22⁰⁰. Сделать их программу более яркой, насыщенной и интересной, используя предложения учащихся.
4. Организация различных видов спортивных соревнований между гимназистами.
5. Организовать школьную группу поддержки, которая могла бы танцевать на спортивных соревнованиях школы.
6. Проводить различные интеллектуальные конкурсы, чтобы найти лучшего из лучших.
7. Проводить различные конкурсы красоты между девушками и юношами.
8. Для младших классов проводить различные конкурсные развлечения.
9. Воодушевление гимназистов на поднятие уровня самоуправления в целях изменения некоторых аспектов школьной жизни, с учётом потребностей самих учеников, чтобы показать немалый потенциал и желание развития своих умений и расширения спектра знаний гимназистов.
10. Устраивать по некоторым праздникам дни самоуправления.
11. Обобщать опыт учеников из других городов и внедрять его в практику.
12. Создать организацию, которая будет следить за соблюдением порядка и чистоты в школе, назначать дежурных и контролировать их деятельность, контролировать опоздания и прогулы по неуважительным причинам, помогать учащимся с плохой успеваемостью.
13. Урегулировать вопрос о ношении удобной одежды, которая не является школьной формой, в определённые дни.
14. Проводить целенаправленную работу по вовлечению молодёжи гимназии в общественную организацию «Молодая Гвардия Единой России».
15. Проводить работы по приобщению гимназистов к миру живой природы, по привитию навыков грамотного общения и взаимодействия с окружающей средой.

Голосуйте за меня и вместе мы сделаем школьную жизнь ярче!

Я, Тимакова Евгения, ученица 11 "Д" класса.
Школа для меня - это маленький мир, где много
возможностей. Мне кажется, что для работы с
людьми нужно обладать достаточной
харизматичностью и обаянием, а для того, чтобы
воплотить все свои идеи в жизнь понадобится упорство
и целеустремленность. Все эти качества у меня
присутствуют.



- Использование зарисовок для проведения лекций, совещаний

скрайбинг

- Визуализация
- Демонстрация
- Коммуникативность

3 ключевых момента

- Составление плана работы
- Анализ
- Визуализация
- Тайминг

4 основных шага

- Проблема проекта - (**почему это важно для меня**)-мотивация, актуальность
- Цель проекта -зачем (**мы делаем этот проект**)- целеполагание
- Задачи проекта -как (**мы можем это сделать**)
– выбор методов и способов планирования
- Результат – что получится (**как решение проблемы**)- ожидаемый результат

Учебный проект

Актуальность метода проектов:

- Знаете ли вы, что в вузах вместо рефератов требуют проекты?
- А знаете ли вы, что при приеме на работу (творческую, достойно оплачиваемую) просят предоставить проект?

**Где пригодятся
полученные знания и
умения?**

В школе.

После школы (в вузе,
колледже и т.д.).

В жизни (умение создать свой
проект ценится очень высоко).

Вы научитесь:

**Обосновывать проект
Защищать свой проект и реализовать
его;**

**Можете выступить с ним на школьной
и районной НПК**

Получить грант на его реализацию;

**Получить приз и поучиться в
молодежном лагере – тренинге
проектирования.**

● Спасибо за
внимание!