

Давайте, друзья, улыбнемся друг другу!

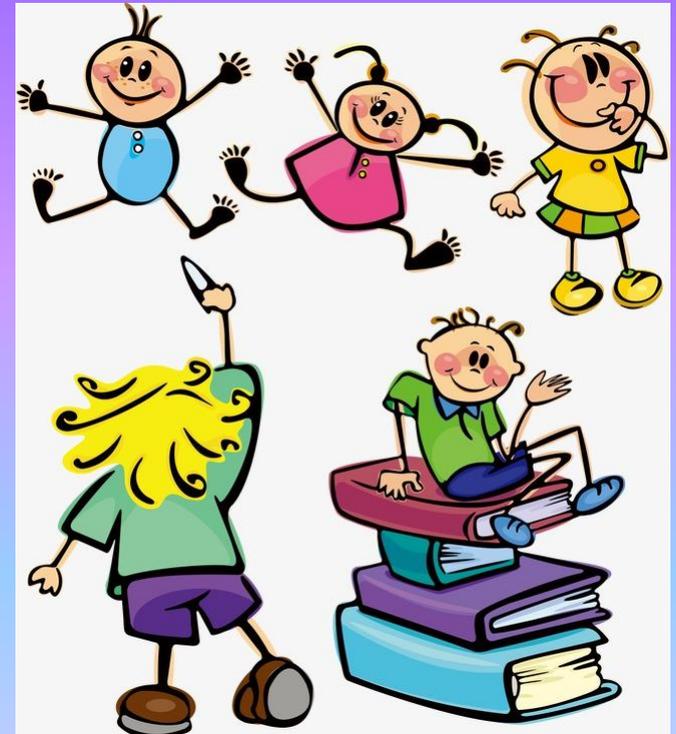
Улыбки подарим гостям!

К уроку готовы? Тогда за работу!

Удачи желаю всем нам!

Вспомним

- Что такое общение?
- Каким бывает общение?
- Зачем человеку общение?



Правила общения

- Будь внимателен!
- Никогда не перебивай собеседника!
- Уважай окружающих!
- Говори собственное мнение, но не навязывай никому свою точку зрения!

- О чем этот мультфильм?
- Как мог бы называться этот мультфильм?
- Какая ситуация возникла ситуация между мультперсонажами?



Конфликты в межличностных отношениях



Задание №1.

Работа с понятием «конфликт».

- 1 группа – перевод с латинского.

В переводе с латинского это слово означает «столкновение». Объясните почему?

- 2 группа – ассоциации со словом.

Составьте ассоциации со словом «конфликт».

- 3 группа – со словарем.

Найдите в словаре Ожегова определение конфликта.

- 4 группа – из учебника.

Найдите в учебнике определение конфликта.

Время работы – 3 минуты

Понятие

- Конфликт – столкновение двух или более людей, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против мнения других.

Задание №2.

Работа с причинами конфликтов.

- 1 группа – самостоятельно.

Подумайте и предположите причины конфликтов.

- 2 группа – работа с дополнительным материалом.

Прочитайте текст и назовите, о каких конфликтах идет речь.

- 3 группа – работа с текстом учебника.

Прочитайте текст на странице 77 учебника. Найдите и объясните причины конфликтов.

- 4 группа – работа с текстом учебника.

Прочитайте текст на странице 77 учебника. Найдите и назовите причины конфликтов.

Время работы – 4 минуты

Причины конфликтов

- высказывания и оскорбления
- смысловой барьер в общении (понимают одну фразу по-разному)
- эмоциональный барьер (обидчивость)
- моральные барьеры (поведение человека)
- религиозные различия.

Задание №3.

Работа с этапами конфликта.

- 1 группа и 2 группа – самостоятельная работа

Объясните самостоятельно основные этапы конфликта.

- 1 группа – 3 и 4 этапы.
- 2 группа – 1 и 2 этапы.
- 3 группа и 4 группа – работа с характеристикой этапов конфликта.

Прочитайте характеристику этапов конфликта. Дайте краткое описание данных стадий.

- 4 группа – характеристика 1 и 2 этапов.
- 3 группа – характеристика 3 и 4 этапов.

Время работы – 3 минуты

ЭТАПЫ КОНФЛИКТА



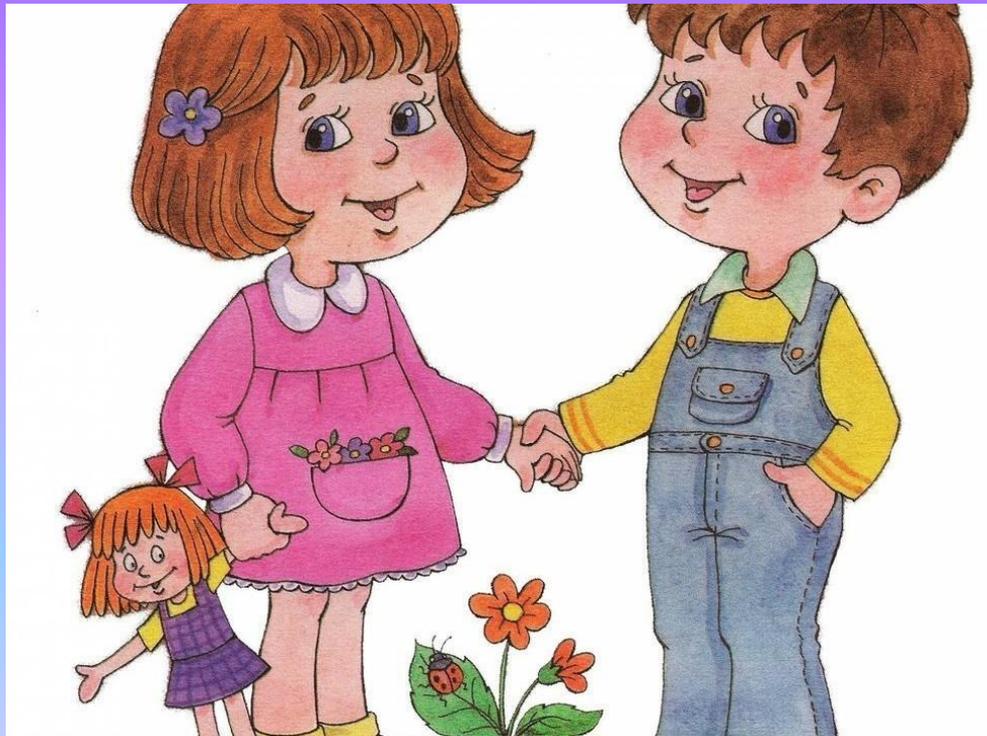
Разрешение
конфликта

Углубление
конфликта

Проявление
конфликтного
поведения

Осознание
конфликта

Возникновение
конфликтной
ситуации



Задание №4.

Работа с видами поведения людей в конфликтных ситуациях.

- 1 и 2 группы.

Откройте страницу 79 учебника. Найдите и объясните виды поведения в конфликтных ситуациях.

- 3 и 4 группы.

Откройте страницу 79 учебника. Найдите и назовите виды поведения в конфликтных ситуациях.

Время работы – 3 минуты

Виды поведения людей в конфликтных ситуациях:

- избегание
- сотрудничество
- приспособление
- компромисс

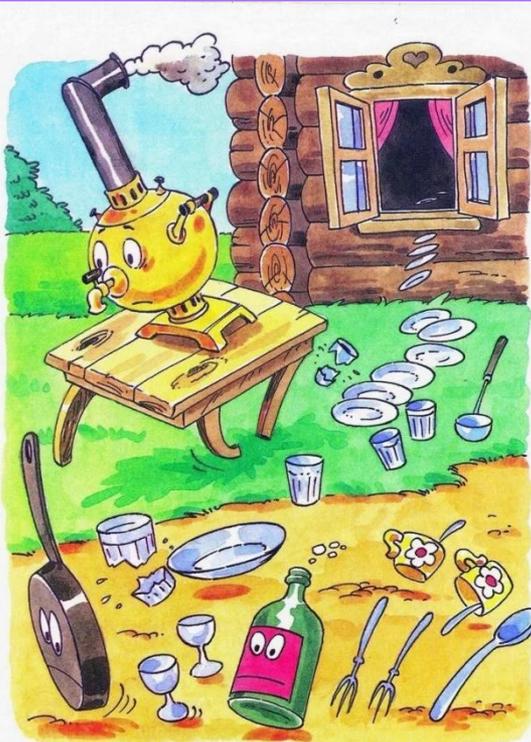


Задание №5.

Работа с практическим заданием.

- Все группы работают с текстом К. Чуковского «Федорино горе».

Время работы – 4 минуты



Домашнее задание

- Параграф 9, стр.76 – 80, прочитать.
- Выписать термины стр.76 – 80.
- В классе и дома задания №1, 2 на выбор по желанию.



Рефлексия



Конец урока



Подошел к концу урок,
Прозвенит сейчас звонок.
Вам, девчонки и мальчишки,
Всем «спасибо» за урок!
Всем «спасибо» за внимание!
А гостям же «До свидания»!