

**«Человек рождается
дикарём;
воспитываясь, он
изживает в себе
животное»**

*Бальтасар Грасиан,
испанский писатель*



Биологическое в человеке

Анатомия и физиология человека

Потребность в еде, сне, движении

Инстинкты



Условие, предпосылка существования человека

Социальное в человеке

Мышление

Членораздельная речь

Способность к сознательной целенаправленной деятельности



Сущность человека



ЧЕЛОВЕК

биологическое



социальное



биосоциальное

**«Назначение человека- в разумной
деятельности»**

Аристотель,
древнегреческий философ

**«Прекращение деятельности всегда
приводит за собой вялость, а за
вялостью идет дряхлость»**

Луций Апулей,
древнеримский писатель и поэт



**Человек
и его
деятельность**



Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.





Проблема



**«Что такое деятельность
человека, какое
значение в жизни
человека имеет его
деятельность?»»**



План урока:

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе».
2. «Пчела мала, да и та работает».
3. Жизнь человека многогранна.



*«Птицу узнают по полету,
а человека по работе»*



Понятие «деятельность»

- Деятельность – особая, присущая исключительно человеку, форма активности, направленная на осмысленное преобразование окружающего мира и самого се



«Пчела мала, да и та работает»



мотив

цель

действие

результат

средства



КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СУБЪЕКТ

(тот, кто осуществляет
деятельность)



ОБЪЕКТ

(то, на что направлена
деятельность)



Жизнь человека многогранна

Основная деятельность



Игра

Отдых, развлечение



Общение

Получение практически
полезного результата



Учение

Приобретение новых
знаний и умения



Труд



Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Цель	А. Процесс осуществления деятельности
2. Действие	Б. То, к чему стремятся
3. Результат	В. Конечный итог, следствие
4. Разум	Г. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей
5. Игра	Д. Важен не столько результат, сколько процесс
6. Труд	Е. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека



Проблема



**«Что такое деятельность
человека, какое
значение в жизни
человека имеет его
деятельность?»»**



Деятельность

«Что такое деятельность человека, какое значение в жизни человека имеет его деятельность?»

Мотив

Цель

Средства,
действия

Результат

Потребности,
интересы

желание видеть
образ
результата

знания, умения,
навыки

Материальные и
культурные ценности,
услуга

Деятельность-
способ
существования
людей

Рефлексия



Сегодня
на уроке

я

узнал, открыл для
себя...

научился, смог...

могу похвалить своих
одноклассников за ...



Домашнее задание

§ 3.

- 1). Задания рубрики «В классе и дома»;
- 2). Творческое задание- на выбор-
составить как можно больше слов из
слова «деятельность», выполнить
проект «Советы самому себе: как
усовершенствовать свою учебную
деятельность»- с. 33



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

