

СОВЕРШЕНСТВУЕМ СВОЮ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Выполнила:
школьница 6Б класса
Сухова Анастасия
Проверил:
учитель
Гаврилова Ольга Николаевна

ЧТО ТАКОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

- Деятельность - это занятие человека, его труд.

Виды деятельности:

- ❖ *Игра*
- ❖ *Труд*
- ❖ *Учение*
- ❖ *Общение*

Факт: Многие ученые считают, что очень важным видом деятельности является общение, ведь без него трудно проявить себя в полной мере человеком.

1. ДЛЯ НАЧАЛА, НУЖНО ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ КОТОРЫЕ МЕШАЮТ УЧЁБЕ.

В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЭТО КОМПЬЮТЕР И ТЕЛЕФОН С БЕСПОЛЕЗНЫМ ПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕФОНА.

БЕСКОНЕЧНЫЕ ИГРЫ И СОЦ.СЕТИ ЗАНИМАЮТ ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ДРАГОЦЕННОГО ВРЕМЕНИ.

ЧАСТО МЫ МОЖЕМ ПРОСИДЕТЬ ЗА ЭТИМ ЗАНЯТИЕМ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ, НЕ ЗАМЕЧАЯ КАК ЛЕТИТ ВРЕМЯ, А КОДА ОПОМНИМСЯ, ТО НА УРОКИ ОСТАЮТСЯ ЛИШЬ ПОЗДНИЕ ЧАСЫ ВМЕСТО СНА .

**2. НА УРОКЕ НУЖНО СТАРАТЬСЯ
СЛУШАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.**

**3. ПИСАТЬ И УЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ЛИТЕРАТУРУ НА КАНИКУЛАХ ИЛИ В
СВОБОДНОЕ ДЛЯ ТЕБЯ ВРЕМЯ.**

**4. НЕ ОТВЛЕКАТЬСЯ НА РАЗГОВОРЫ С
СОСЕДОМ ПО ПАРТЕ.**

**5. ДЕЛАТЬ ВСЕ УРОКИ ВОВРЕМЯ И УЧИТЬ
ВСЕ ТЕРМИНЫ, КОТОРЫЕ ГОВОРИЛА НА
УРОКЕ УЧИТЕЛЬНИЦА.**

**6. ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ ВОВРЕМЯ И НЕ СИДЕТЬ
ДОПОЗДНА У ТЕЛЕВИЗОРА ИЛИ ЗА
КОМПЬЮТЕРОМ.**

**7. НЕ ОПАЗДЫВАТЬ И ПРИХОДИТЬ НА УРОКИ
ВОВРЕМЯ, ТАК КАК МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ДВА.**

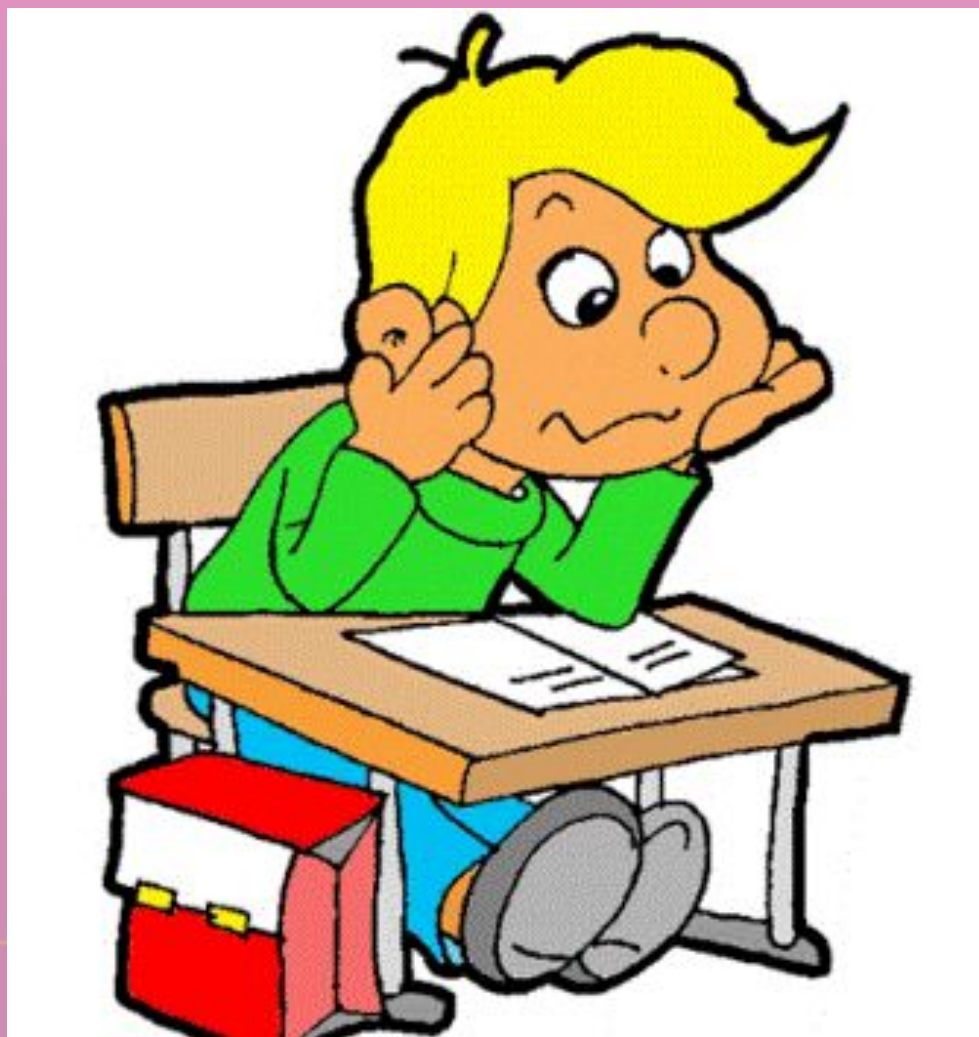
**8. В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ИЛИ ПО КАКОЙ
ТО ДРУГОЙ ПРИЧИНЕ ПРОПУСКА ШКОЛЫ
ПОСТАРАТЬСЯ УЗНАТЬ ДОМАШНЕЕ У
СВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ.
САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЕРЕСМОТРЕТЬ ДОМА
ТЕМУ, КОТОРУЮ ОНИ ПРОХОДИЛИ В
КЛАССЕ.**

**9. ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ТАК КАК
ЭТО ЗАЛОГ УСПЕХА!**

ПОЛНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВРЕМЯ,
ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ



НА УРОКАХ СЛУШАТЬ УЧИТЕЛЕЙ



НЕ ОТВЛЕКАТЬСЯ НА РАЗГОВОРЫ С СОСЕДОМ ПО ПАРТЕ



НЕ ОПАЗДЫВАТЬ И ПРИХОДИТЬ НА УРОКИ ВОВРЕМЯ



ВСЕГДА ГОТОВИТЬСЯ К УРОКАМ



В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ИЛИ ПО КАКОЙ ТО ДРУГОЙ ПРИЧИНЕ ПРОПУСКА ШКОЛЫ ПОСТАРАТЬСЯ УЗНАТЬ ДОМАШНЕЕ У СВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ. САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЕРЕСМОТРЕТЬ ДОМА ТЕМУ, КОТОРУЮ ОНИ ПРОХОДИЛИ В КЛАССЕ.



ПРАВИЛЬНО ПЛАНИРОВАТЬ ЛИЧНОЕ
ВРЕМЯ И НЕ ОСТАВЛЯТЬ УЧЕБНЫЕ
ЗАНЯТИЯ НА ПОЗДНИЕ ЧАСЫ



СОБЛЮДАТЬ РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня школьника

Подъём, зарядка	7 - 00
Гигиенические процедуры	7 - 15
Завтрак	7 - 30
Дорога в школу	7 - 50
Пребывание в школе	8 - 30
Дорога из школы	12 - 30
Обед	13 - 00
Прогулка на свежем воздухе	13 - 30
Выполнение домашних заданий	16 - 00
Полдник	17 - 00
Помощь по дому	17 - 15
Ужин	18 - 30
Свободное время	18 - 45
Подготовка ко сну	21 - 15
Сон	21 - 30

ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ТАК
КАК ЭТО ЗАЛОГ УСПЕХА!



РАБОТАТЬ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



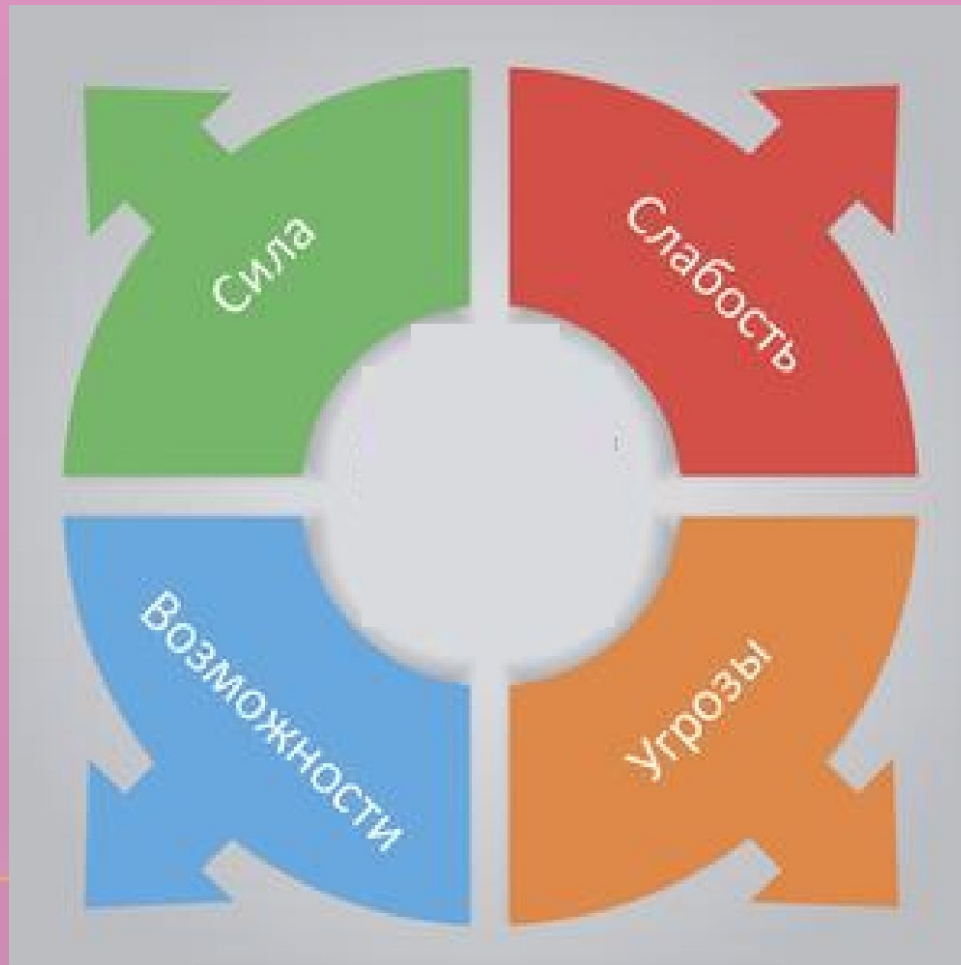
АНАЛИЗИРОВАТЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБМЕНИВАТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ



РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СТРЕМЛЕНИЕ
ДОВОДИТЬ ДЕЛО ДО ЛОГИЧЕСКОГО
КОНЦА



НАУЧИТЬСЯ АНАЛИЗУ И ОЦЕНКЕ СОБСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Что такое деятельность?

- * **Деятельность – это занятие человека, его труд. Она разделяется на несколько видов: игра, труд, учение. Многие ученые считают, что очень важным видом деятельности является общение, ведь без него трудно проявить себя в полной мере человеком.**

Учимся правильно организовывать свою учебную деятельность.

1. Начиная любое дело, определи его цель.
2. Осознай, для чего тебе это нужно.
3. Рассмотрй все возможные пути достижения цели.
4. Подумай, не причинят ли твои действия неудобства или не доставят неприятности другим людям, будь тактичен в своих поступках
5. Выбери наилучший вариант, взвесив все условия.
6. Наметь этапы своей работы, хотя бы приблизительно определи время каждого из них.
7. Постоянно контролируй свои действия, старайся определить, как ты продвигаешься к намеченной цели.
8. Окончив работу, рассмотри ее результаты.
9. Подумай, какие ошибки ты допустил, постарайся избежать их в будущем.
10. Попытайся понять, почему не все твои действия доставляли тебе удовольствие.

Что побуждает человека к деятельности?

- * Человека к деятельности побуждает преобразование, ведь только человек может преобразовывать. Это и является главным отличием человека от животного.

Учение

- * Переломным моментом в жизни человека становится поступление в школу. Учение в отличие от игры становится обязательным занятием ребенка. У него появляются новые права и обязанности. Ученик должен полностью использовать время, предназначенное для обучения, так, чтобы обогащать свои знания, систематически готовиться к урокам, слушать учителей, не отвлекаясь, выполнять все их указания. Все эти требования не только способствуют приобретению знаний и умений учеником, но и развивают человеческие качества, содействуют успеху его деятельности.

Учебная деятельность

- **Учебная деятельность** - это деятельность ученика, связанная, с одной стороны, с освоением культурных ценностей общества (предметных, надпредметных и метапредметных знаний, умений и навыков), а с другой - с формированием способностей к самоизменению и рефлексии, обеспечивающих адекватное самоопределение и успешную самореализацию человека в жизни.
- Таким образом, уметь учиться - это значит уметь выполнять и рефлексировать деятельность учения, или учебную деятельность. Поэтому учащиеся должны понимать, что такое учебная деятельность, какова ее роль, какие есть средства и способы освоения новых знаний, как следует взаимодействовать друг с другом и с педагогом, какова роль педагога, должны рефлексировать свой опыт пребывания в учебной деятельности.

ставить цель на
очередной этап
работы

осмысливать
мотивы
деятельности

выбирать адекватные
средства для
осуществления цели

самостоятельно
совершать действия

достигать цели,
производить
самооценку

МОИ МИНУСЫ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *иногда мне лень выполнять домашнее задание*
- *Порой я невнимательна на уроках*
- *Я прихожу домой, делаю Д/З и больше не занимаюсь самообразованием*

СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ Я ХОЧУ ДАТЬ САМОЙ СЕБЕ:

- ❖ *Не лениться!*
- ❖ *Уделять внимание каждому предмету*
- ❖ *Меньше сидеть в телефоне, больше читать книжек*
- ❖ *Заниматься самообразованием*
- ❖ *Стараться быть отличницей!!!*

ВЫВОД

Я узнала и запомнила все свои «-» и «+» в учебной деятельности. Дала себе советы и поставила цель для дальнейшей учебы.





***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***