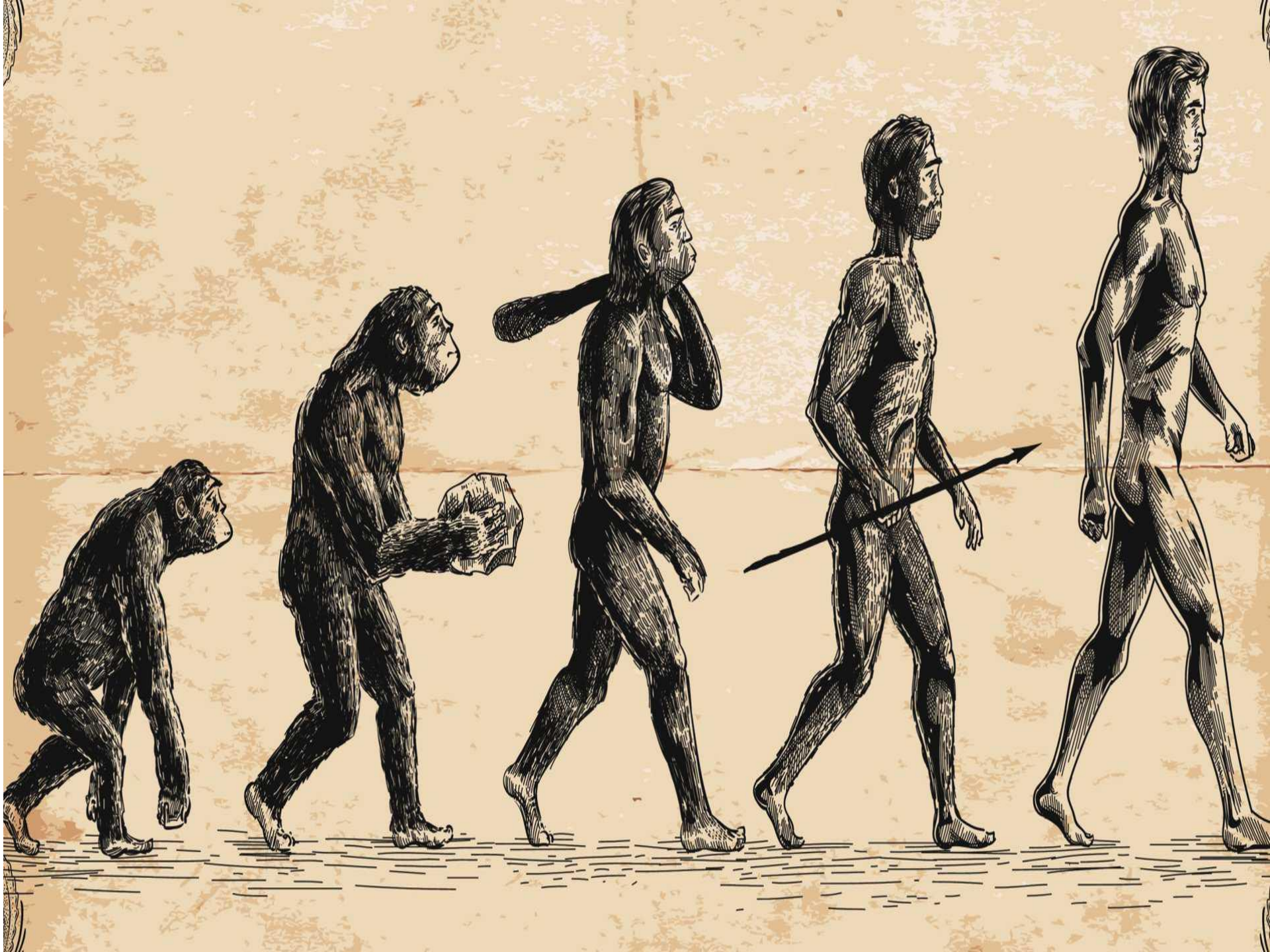


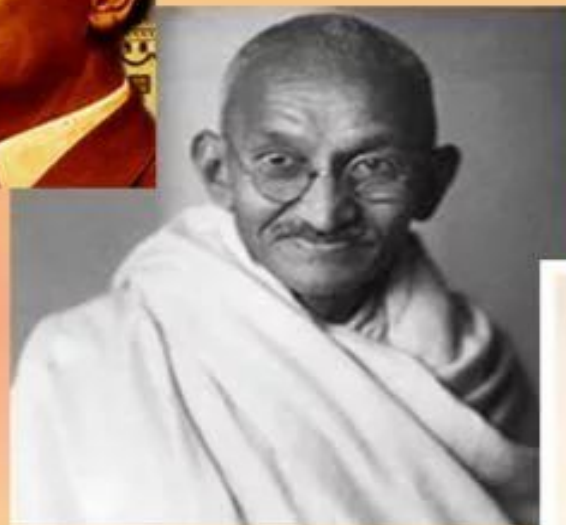
Д/З:

1. Параграф 3, вопросы устно.
2. Таблица «Примеры социальных норм».
3. Учить термины и понятия





Развитие



общества



План урока

1. Изменчивость и стабильность

2. Реформы и реформаторы

3. Развитие человечества в **XXI** в.

4. Глобальные проблемы современности

5. Российское общество сегодня.

1.Изменчивость и стабильность, стр. 24



Найти, что собой представляют оба пути стр. 24-25

Революция — коренной скачок в развитии общества, в ходе которого происходит переход от одного общества к другому.

Эволюция — постепенное, взаимосвязанное развитие, проходящее в обществе путём реформ

2. Реформы и реформаторы, стр. 25

Какие бывают революции?

1) Научно-техническая

2) Социальная

Причины социальных революций

Как называется революция, причиной которой стал конфликт между старыми феодальными отношениями, которые мешали развитию страны и новыми капиталистическими?

Буржуазная

2. Реформы и реформаторы, стр. 25

1. Общественное развитие

- это процесс изменений в обществе, который может носить реформистский или революционный характер.

2. Реформа

- это степень усовершенствования в какой-либо сфере жизни, проводимая одновременно через ряд постепенных преобразований, изменений.

Реформы проводит правительство, находящееся у власти.

Могут быть радикальными (достаточно резкими, кардинальными), могут быть постепенными.

2. Реформы и реформаторы, стр. 25

Отличия революций от реформ

1. Реформа имеет мягкий характер воздействия на общественные отношения, а революция коренным образом меняет сложившийся порядок.
2. Революция – это движение «снизу», в то время как реформы проводятся «сверху» группой людей входящих во властные органы.
3. Революция невозможна без применения насилия

2. Реформы и реформаторы, стр. 25

Два направления развития общества



Прогресс

Регресс



В учебнике найдите, что такое регресс?
Сформулируйте определение прогресса

Общественный прогресс – это направление общественного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Общественный регресс - направление движения, для которого характерно движение от высшего к низшему, процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам

3. Развитие человечества в 21 веке, стр. 26-27

Найти и выписать особенности развития человечества в **XXI** веке

1. Ускорение темпов социального развития.

2. Глобализация.

3. Информационная революция.

3. Развитие человечества в 21 веке, стр 26-27

1. Что такое глобализация?

стадия планетарного развития, характеризующаяся взаимовлиянием стран и народов.

2. В каких сферах жизни проявляется глобализация?

Экономика, политика, культура, социальная сфера.

3. К каким последствиям ведёт глобализация?

- 1) развитие производства, научно-технический прогресс;
- 2) увеличение числа стран, в которых признаются права человека
- 3) возрастает разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран;
- 4) доступность достижений мировой художественной культуры;
- 5) агрессивное навязывание отрицательных образцов культуры на умы людей

3. Развитие человечества в 21 веке, стр 26-27

1. Что такое информационная революция

радикальное изменение в **XX** веке способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения.

Информационная революция создает технологическую основу для объединения интеллектуальных способностей человечества.

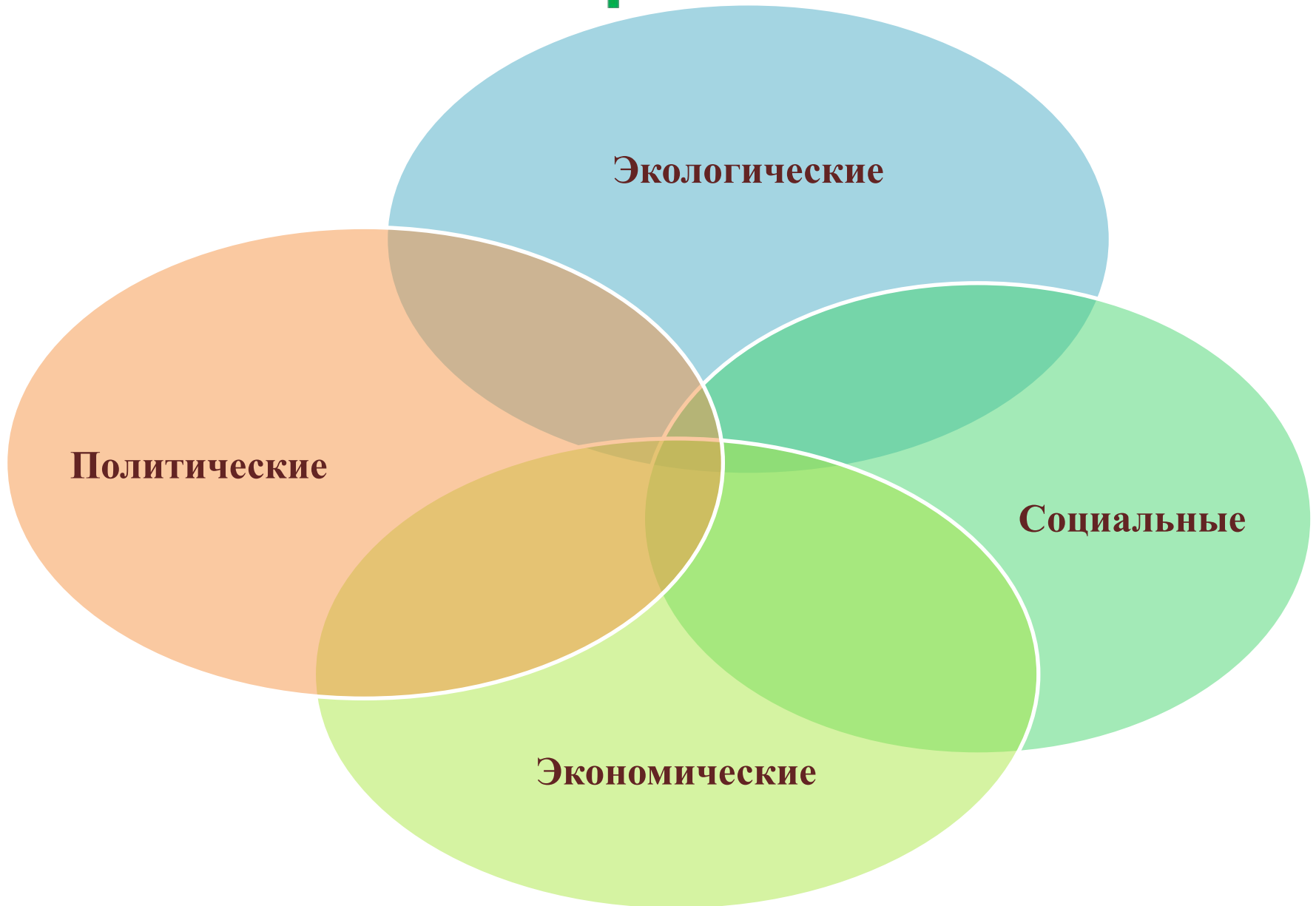
2. Как взаимосвязаны глобализация и информационная революция?

4. Глобальные проблемы современности, стр. 27

1. Какие проблемы называются глобальными?

проблемы, актуальные для всего человечества, создающие угрозу выживания человечества как биологического вида, смягчение остроты которых возможно только совместными усилиями всего человечества.

4. Глобальные проблемы современности, стр. 27



5. Российское общество сегодня, стр. 28-29

стр. 29 рубрика «Факты»

Первичное закрепление

Верны ли следующие суждения?

А. Революционный путь изменений наиболее болезненен для общества и приводит к разрушению его отдельных звеньев.

Б. Общество может изменяться как постепенным, эволюционным путем, так и скачкообразно, посредством революций.

Подведение итогов урока

Д/З:

**1. параграф 4, повторить
вопросы 1-7, стр. 30, знать
НОВЫЕ слова.**

2. Устно ответить на вопрос 8 .