

МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД ПРИ УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



Презентацию подготовили:
Рябова М.В.
Гусева Т.В.

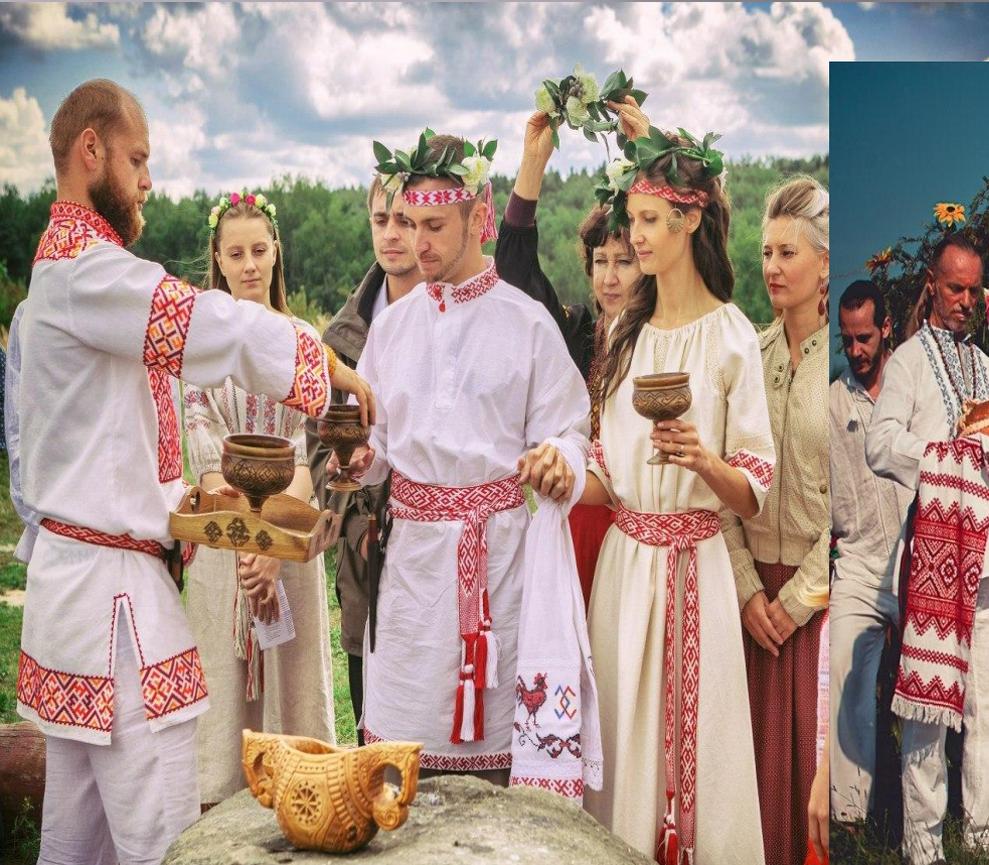
История зарождения права

Табу → Обычай →
Традиция → Мораль
Нравственность →
Право

Традиции

Традиция (от лат. traditio — передача; предание), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени.

Свадебные обряды



Хороводы



Масленица



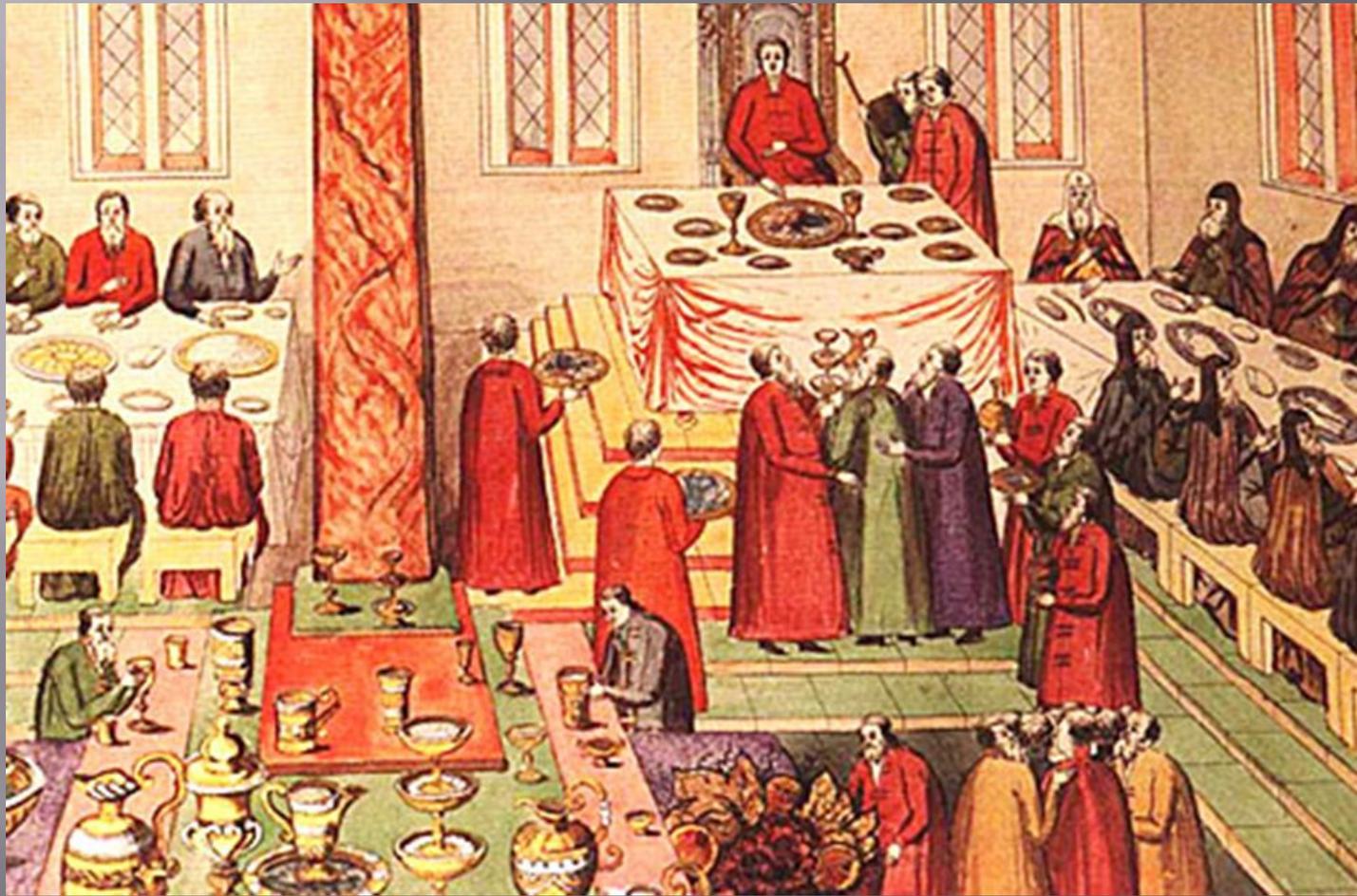
Сбор урожая



Гостеприимство





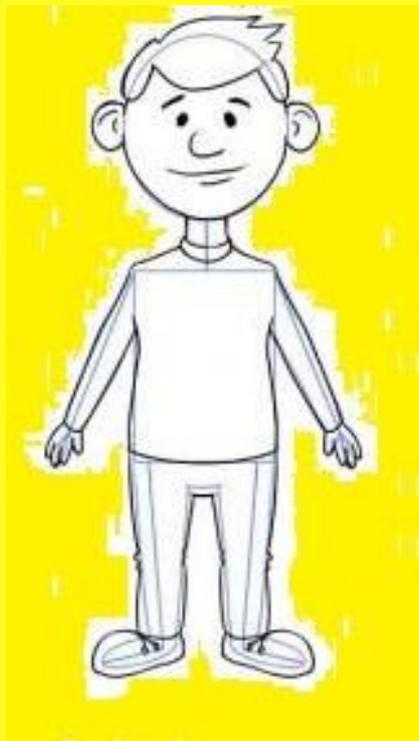


Хлебосоольство



Конфликты —

**это спор, ссора, скандал, в
которых стороны не скупятся на
взаимные упреки и оскорбления.**



Самое страшное в конфликте — это чувства, которые люди испытывают друг к другу. Страх, злоба, обида, ненависть, — главные чувство конфликта.

Ситуация № 1

Петя и Коля решали одно и то же математическое выражение. У них получились разные ответы.

-У меня правильный ответ!- сказал Петя.

- Нет, правильный ответ у меня. Ты всегда решаешь неверно! – ответил Коля.

Петя соскочил со своего места и ударил одноклассника.

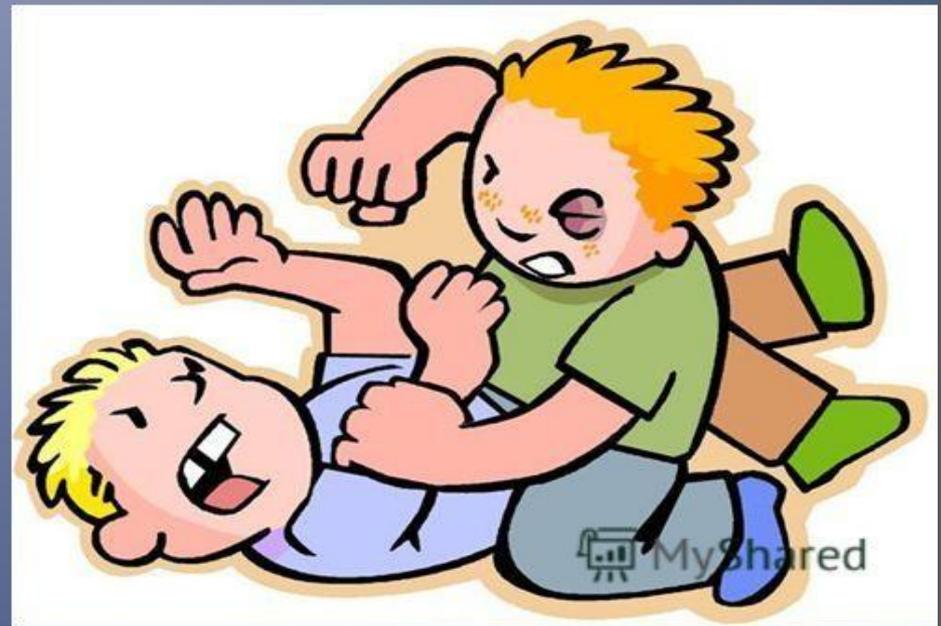
Как можно было избежать конфликта между одноклассниками?



Ситуация № 2

На перемене Вася бежал по коридору и нечаянно толкнул Женю. Женя догнал Васю и сильно ударил его. Между мальчиками завязалась драка.

Как можно было избежать конфликта между мальчиками?



Как правильно вести спор, чтобы избежать его перерастания в конфликт

- Чаще улыбайтесь
- Не забывайте о чувстве юмора
- Критикуйте поступки, но не человека
- Не унижайте, не оскорбляйте собеседника
- Будьте хорошим слушателем
- Будьте справедливы и терпимы к людям
- Не перебивайте собеседника, дайте ему высказаться
- Не повышайте голоса.





Конфликт - вид отклоняющегося поведения

Девииантное поведение

Деликвентное поведение



Отрасли права

- ▣ Административное
- ▣ Гражданское
- ▣ Уголовное

Виды правонарушений

- ▣ Проступок
- ▣ Правонарушение
- ▣ Преступление

Нормативно-правовые акты

- ▣ Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989;
- ▣ Конституция РФ от 12.12.1993.;
- ▣ Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 №223 – ФЗ
- ▣ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- ▣ Закон об образовании

Ситуация 1

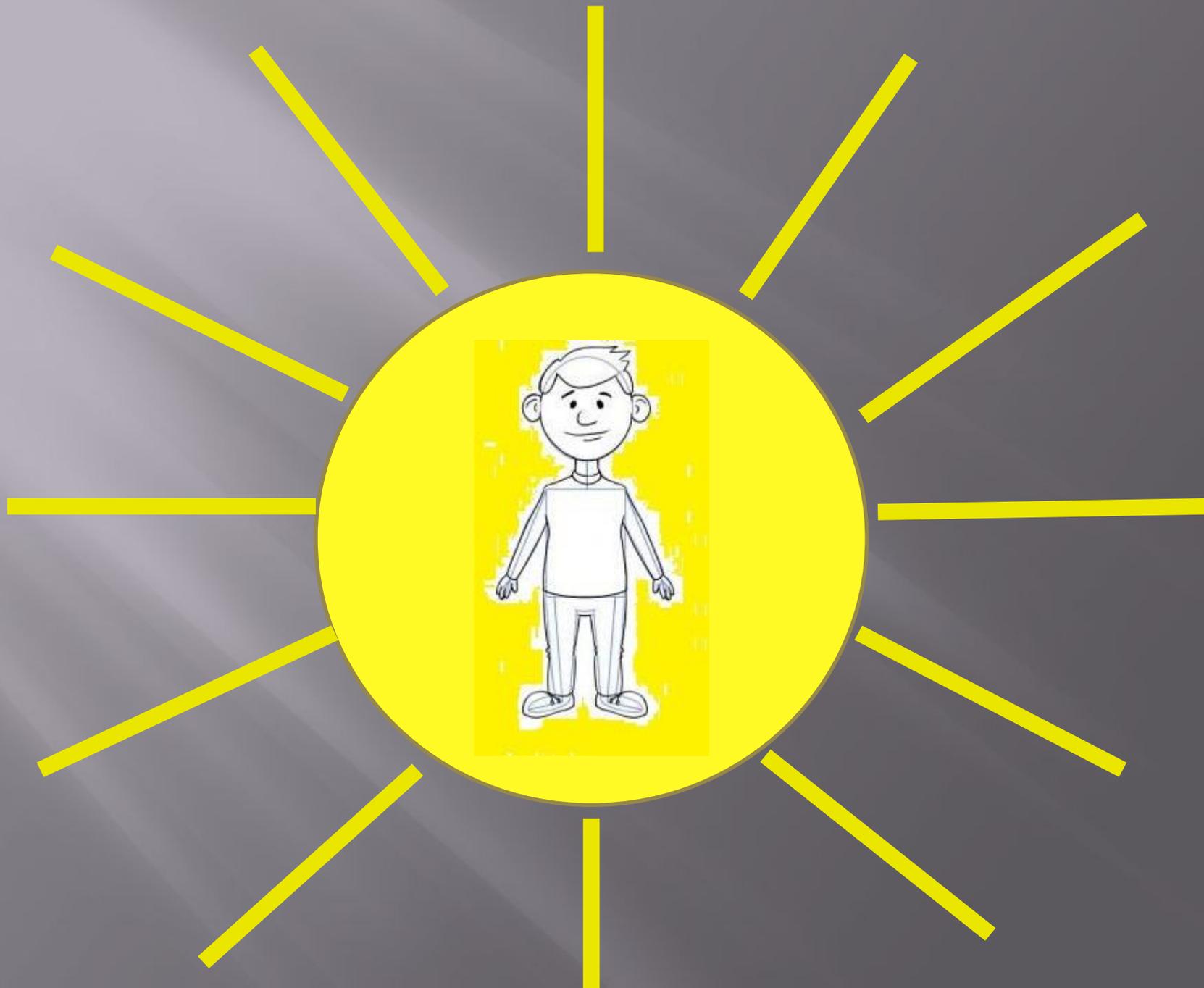
Пятиклассник Дима прогуливает школу, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы: как проступок, правонарушение или преступление?

Ситуация 2

Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день пошли на дискотеку, прихватив с собой алкогольный напиток, которым ребята стали «угощаться» по пути на дискотеку. Как можно расценить их поведение?

Ситуация 3

Девятиклассники поджидали учеников младших классов за углом школы, отбирали у детей деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия старшеклассников?



В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ И УЖЕ
РАЗЫГРАВШЕМСЯ КОНФЛИКТЕ
ВСЕГДА НУЖНО ПОМНИТЬ О
«**ЗОЛОТОМ ПРАВИЛЕ**»
НРАВСТВЕННОСТИ, О СОБЛЮДЕНИИ
ВЕЖЛИВОСТИ И ТАКТИЧНОСТИ.



Подходите к разрешению
проблем творчески:
старайтесь увидеть в
собеседнике лучшие
качества и
ориентируйтесь на
положительные
стороны его характера.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Конфликты в нашей жизни неизбежны, но мы можем извлечь пользу даже из конфликтных ситуаций, умело решая их.

Конфликт – один из механизмов развития личности и межличностных отношений.

Обратная связь

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я приобрел...
- Я научился...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

Спасибо за внимание

