

**Порхая возле окна, мотылёк увидел в комнате свет.
— И когда только вы, мотыльки, зарубите себе на
носу: пламя жжётся, оно губительно! — пробурчал
паук. — Вас огорчает наличие стекла. Но ведь
именно стекло предохраняет вас от гибели!**

Мотылёк рассмеялся.

**— Дед, — сказал он, — мы, мотыльки нынешнего
поколения, знаем больше, чем ты полагаешь. К
счастью, я знаю, что этот восхитительный свет в
комнате — холодный. Дело в том, что с твоего
времени научное развитие ушло далеко вперёд. — О,
я пролезу туда через эту щель и прильну к свету!
С этими словами мотылёк протиснулся в комнату и
запорхал вокруг холодного света в быстром танце.
Но научный прогресс действительно ушёл далеко
вперёд. Лампа была опрыскана жидкостью от
насекомых...**

**Какие
проблемы поднимают
ся в данной притче?**

Тема урока :

Развитие

общества



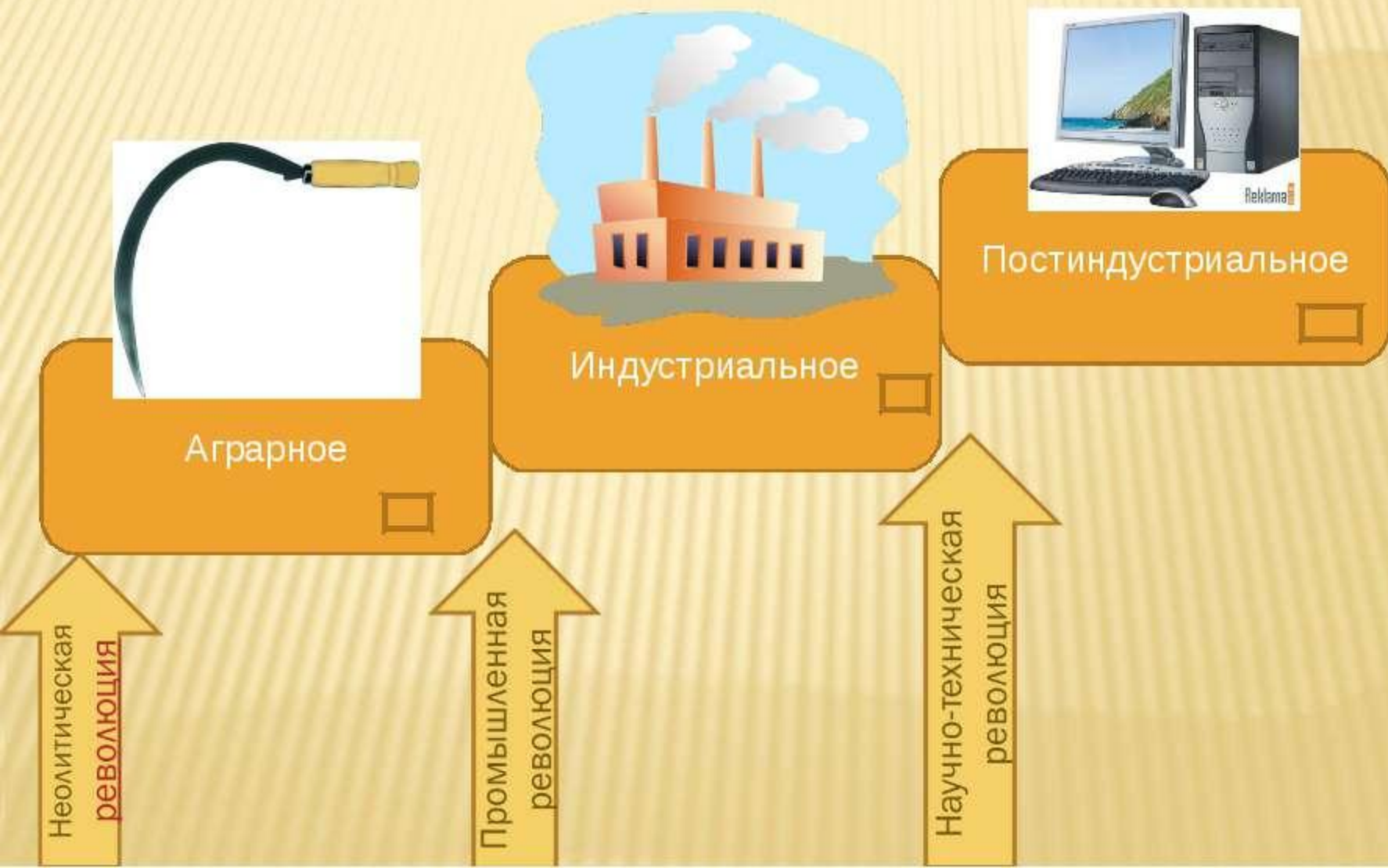
Задание: прочитайте текст, в правом столбце сформулируйте слова-ассоциации, которые у вас возникли при чтении

Медленно начинает история
свой бег от невидимой
точки, вяло совершая вокруг
нее свои обороты; но круги
ее растут, все быстрее и
живее становится полет,
наконец, она мчится, часто
касаясь старых своих путей,
часто пересекая их, и с
каждым поворотом все
больше приближается к
бесконечности.

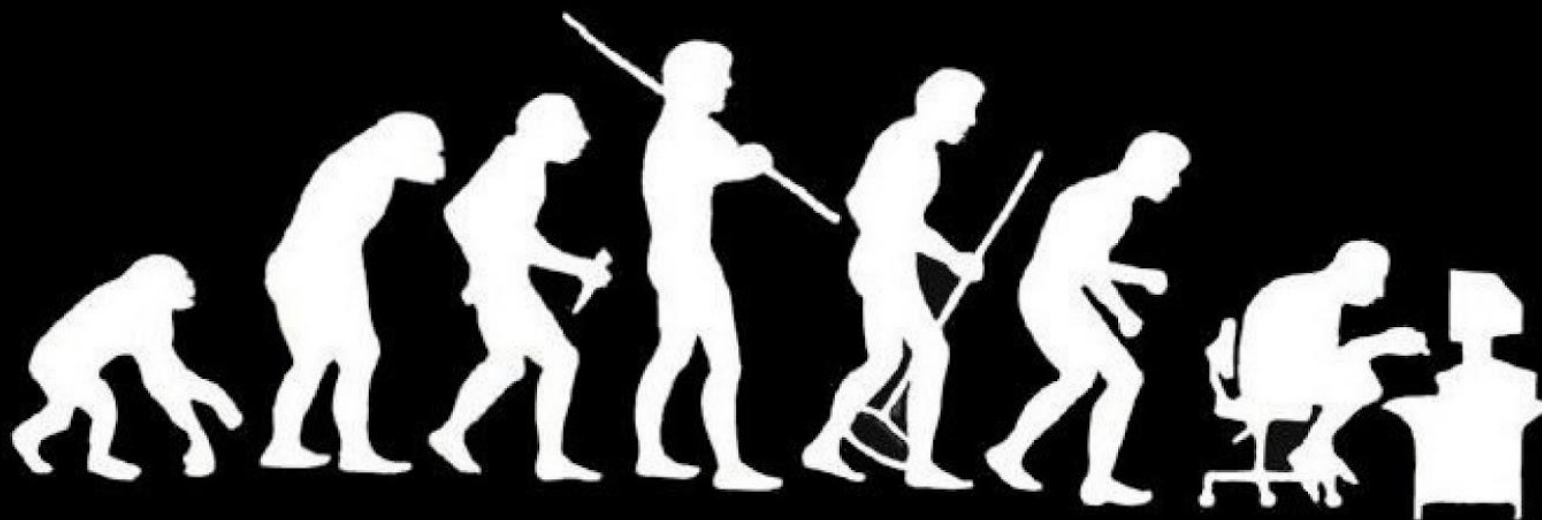
Ф.Энгельс

**Вспомните 3 этапа
общественного
развития**

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА



#ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ



Something, somewhere went terribly wrong

ПРОГРЕСС - РЕГРЕСС (?)

Теории развития общества

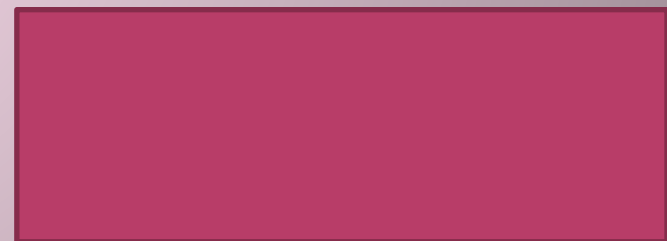
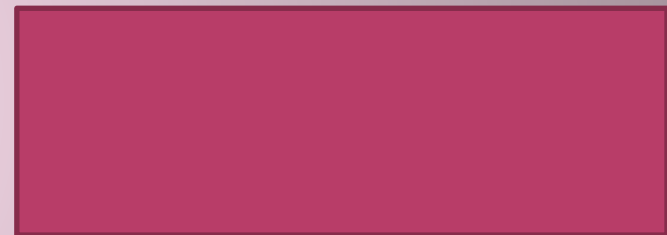
```
graph TD; A[Теории развития общества] --> B[Эволюционная]; A --> C[Революционная];
```

Эволюционна
я

Революционн
ая

Задание стр. 27, 3 абзац, заполните схему

**Эволюционный
путь развития**



Эволюционный
путь развития
общества

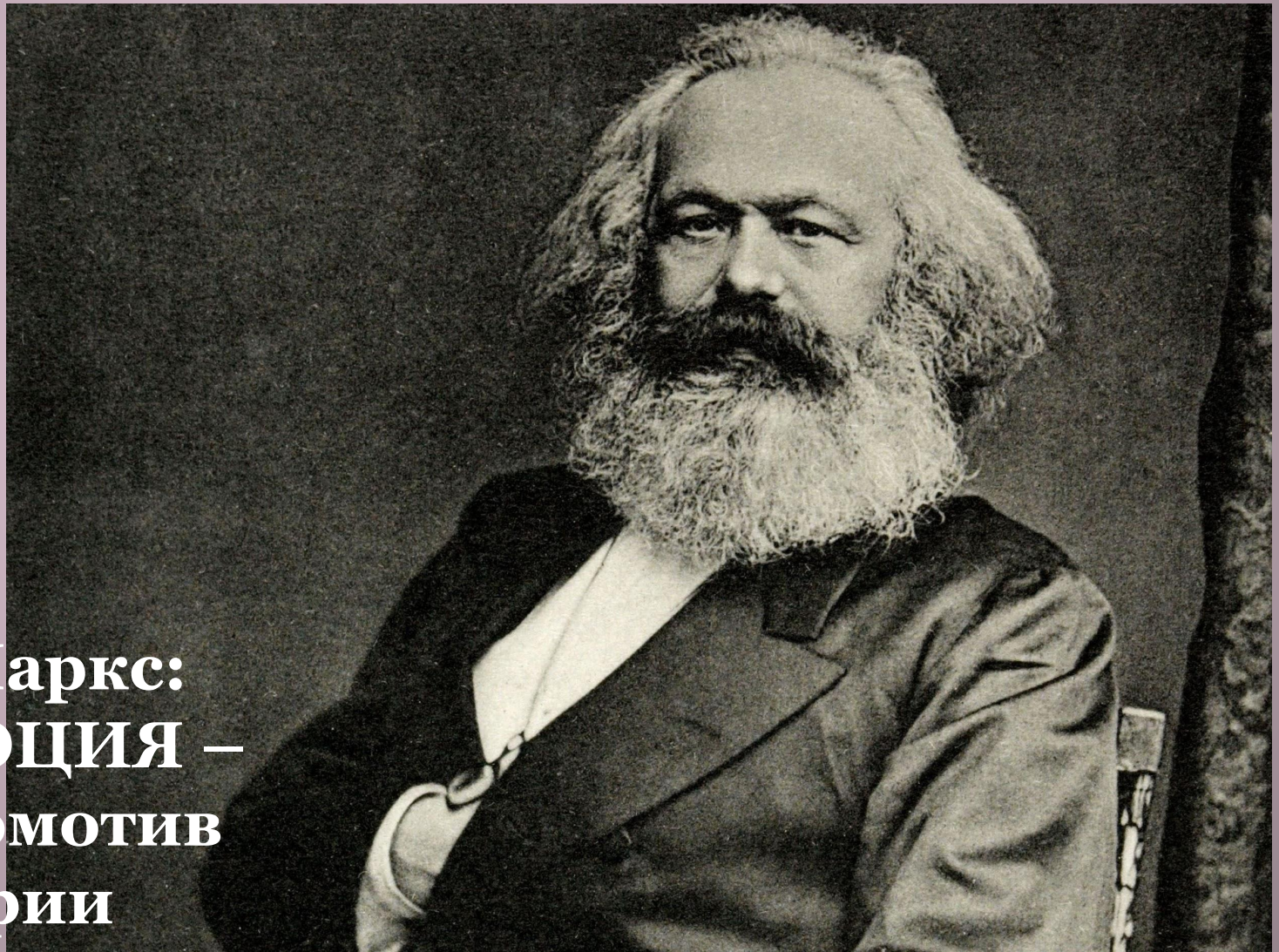
```
graph LR; A[Эволюционный путь развития общества] --- B[Опора на традиции, преемственность]; A --- C[Постепенность всех изменений];
```

Опора на
традиции,
преемственность

Постепенность
всех изменений

**Немецкий философ, социолог, экономист,
писатель, поэт, политический журналист,
общественный деятель**

**Карл Маркс:
РЕВОЛЮЦИЯ —
ЭТО ЛОКОМОТИВ
истории**





Революционный
путь развития
общества

Утверждение новых
порядков в
обществе за счет
революций

ЭВОЛЮЦИЯ VS РЕВОЛЮЦИЯ



**Изменения
путём
реформ,
постепенность
, сохранение
государства и
защита права .
⇒ Гарантия
безопасности**



**Резкие,
необратимые
изменения.
Применение
насильственных
х методов,
разрушение
государства и
права.
=> Опасность
диктатуры.**

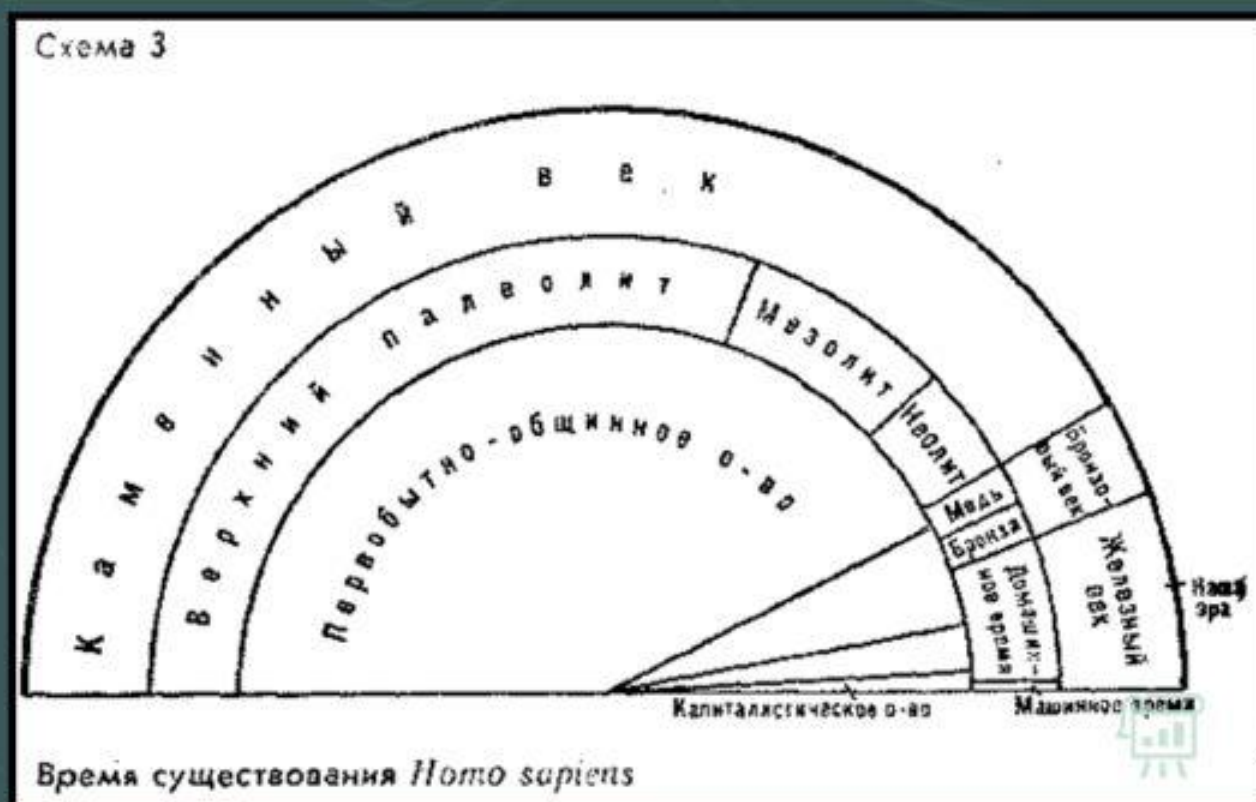
VIVA LA EVOLUCIÓN

**Стр. 29, 2 абзац-30, 1 абзац п.
«Реформаторы и реформы»
Заполните таблицу различий**

Реформа	Революция

Закон ускорения общества

На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую.



УСКОРЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

—

24 ч

ПОЯВЛЕНИЕ

ЗЕМЛЕДЕЛИЯ – 23:36

ПОЯВЛЕНИЕ

ЦИВИЛИЗАЦИИ – 23:57

СОВРЕМЕННОЕ

ОБЩЕСТВО – 23 ч 59

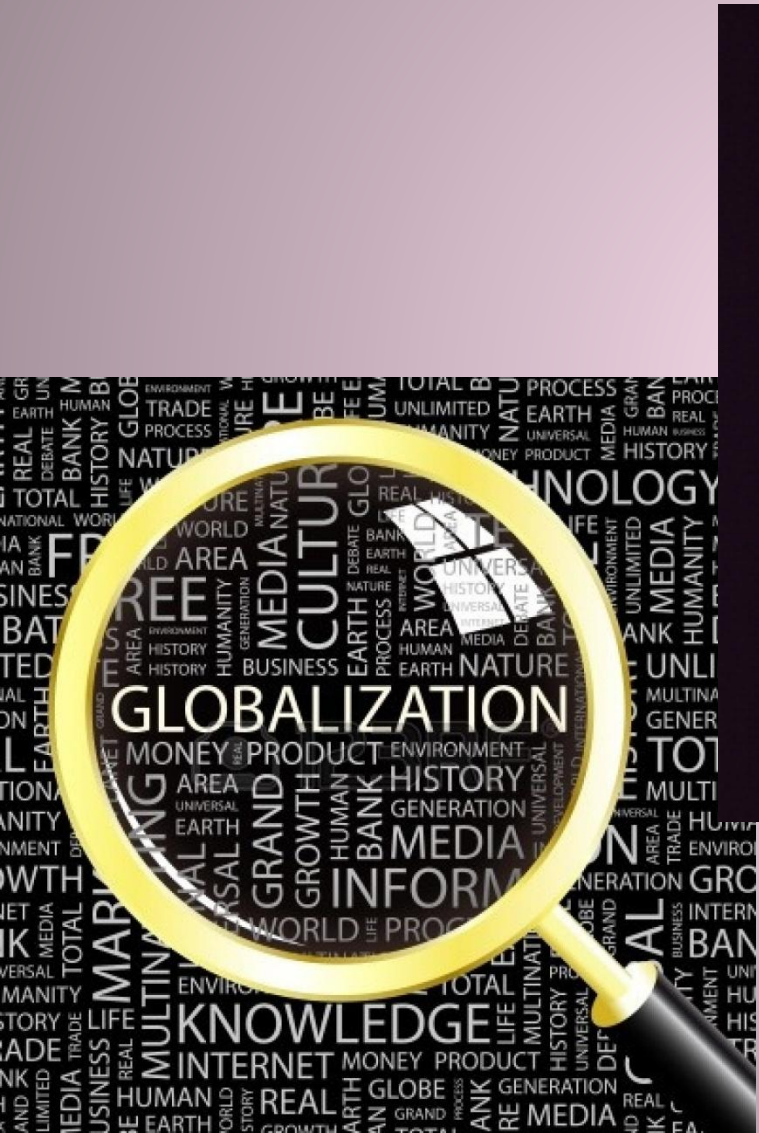


Прогресс

- направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему.

**Регресс - процесс,
характеризующийся
отступлением общества от
завоеванных позиций,
возвращением к
предшествующему
уровню.**

#ГЛОБАЛИЗАЦИЯ #ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



процесс усиления связей и
взаимодействия людей,
народов, государств.

Понятие глобализации

Глобализация - это процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности

Причины

Переход от
индустриального
общества к
информационному, к
высоким технологиям

Переход от
централизации
экономики к её
децентрализации

Переход от
национальной
экономики к
мировой

Использование новых
коммуникационных
технологий:
Интернета,
спутникового
телевидения

Переход от
альтернативного
выбора (или/или)
к многообразию
выбора



Стр. 31, 5 -6 абзац стр. 32, 1 абзац

- **Влияние глобализации на общество**

отрасль	+	-
Развитие производства		
Культура		
<u>ГЛАВНОЕ</u>		

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Выпишите «Глобальные проблемы современности», стр. 32-33 п.



Ну наконец-то домашнее задание!

Домашнее задание

- Параграф 4,
- учим теорию,
- ВКИД 1,3,5.

