

ПРИТЧА О ДВУХ ВОЛКАХ

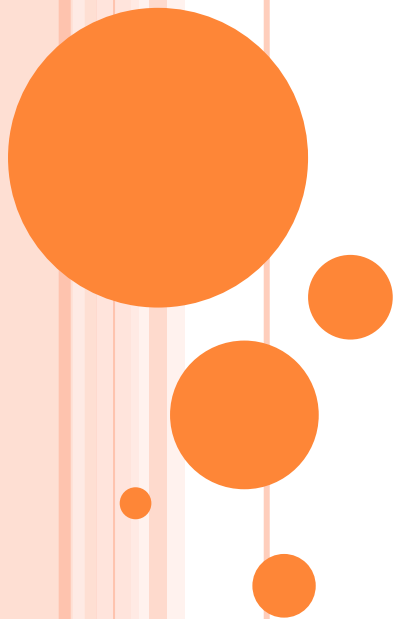
подумайте, какова
мораль притчи?



Тема урока

ЧТО ЗНАЧИТ ЖИТЬ ПО ПРАВИЛАМ

7 класс



ЦЕЛЬ УРОКА

- **Познакомиться с видами социальных норм;**
- **Исследовать причины возникновения правил поведения в обществе;**
- **Воспитать уважение к нормам поведения, установленным в обществе.**

ПЛАН УРОКА

- 1. Многообразие правил;**
- 2. «Привычка свыше нам дана»;**
- 3. Правила этикета и хорошие манеры.**



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

Ответьте на вопросы,
приведенные в рубрике
«Вспомним»

С. 8



ЗАДАНИЕ

Необитаемый остров

**Без определенных правил
жизнь в обществе
невозможна**



ПРОБЛЕМА

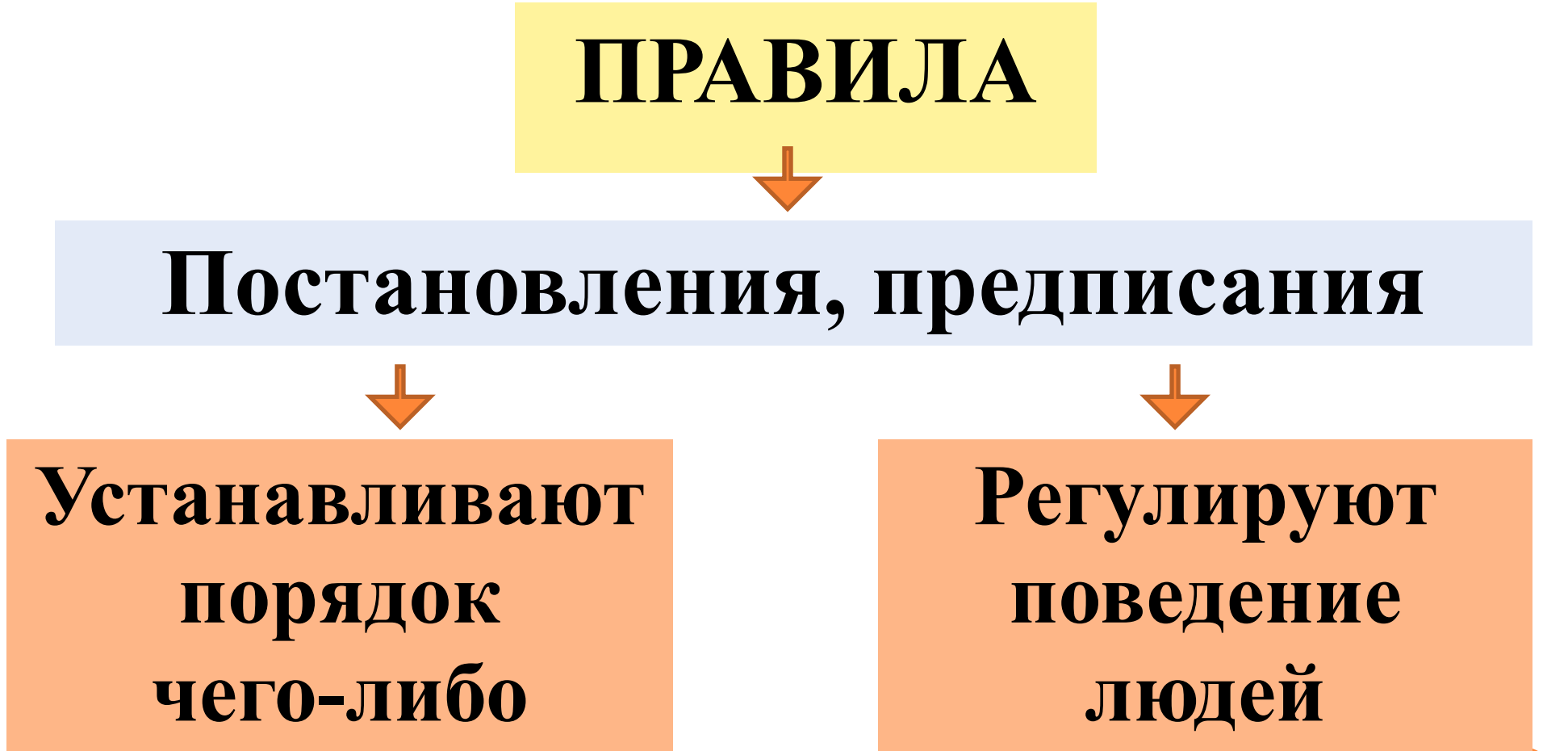
ПРАВИЛА

МЕШАЮТ или НЕОБХОДИМЫ



1. МНОГООБРАЗИЕ ПРАВИЛ

ПРАВИЛА



```
graph TD; A[ПРАВИЛА] --> B[Постановления, предписания]; B --> C[Устанавливают порядок чего-либо]; B --> D[Регулируют поведение людей];
```

Постановления, предписания

**Устанавливают
порядок
чего-либо**

**Регулируют
поведение
людей**



1. МНОГООБРАЗИЕ ПРАВИЛ

Норма (от лат. *norma* –
руководящее начало,
правило, образец) –
**установленный порядок
действий**



1. МНОГООБРАЗИЕ ПРАВИЛ

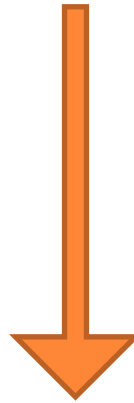
Социальные нормы



Общеизвестные



Общепринятые



**Правила поведения человека в
обществе**



1. МНОГООБРАЗИЕ ПРАВИЛ

Признаки социальной нормы:

- 1. Общие правила;**
- 2. Регламентируют формы социального воздействия людей (т. е. регулируют общественные отношения);**
- 3. Возникают в связи с волей, сознательной деятельностью людей.**

1. МНОГООБРАЗИЕ ПРАВИЛ

Работа с учебником

С. 9

Таблица «Социальные нормы»

**Определите значение
социальных норм для жизни
общества.**

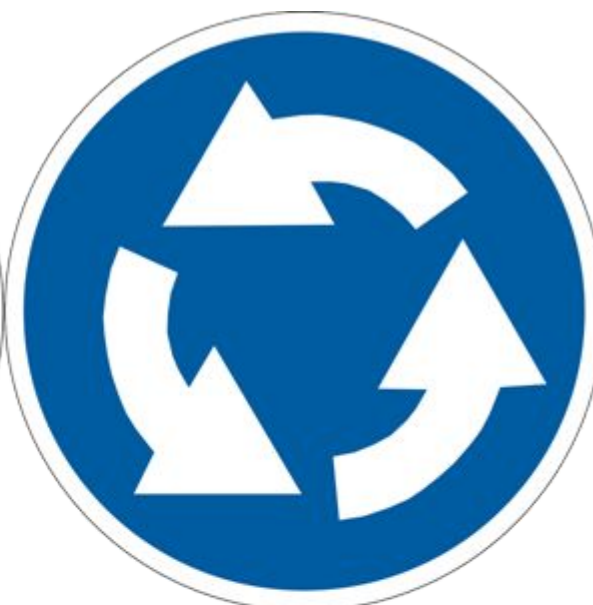


1. МНОГООБРАЗИЕ ПРАВИЛ СОЦИАЛЬНЫЕ (ОБЩЕСТВЕННЫЕ) НОРМЫ (ПРАВИЛА)

Виды норм:

- **По направленности**
(предписывающие и запрещающие)
- **По степени обязательности**
(правила и ожидания)
- **По форме**
(формальные и неформальные)

1. МНОГООБРАЗИЕ ПРАВИЛ ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ И ЗАПРЕЩАЮЩИЕ НОРМЫ



1. МНОГООБРАЗИЕ ПРАВИЛ

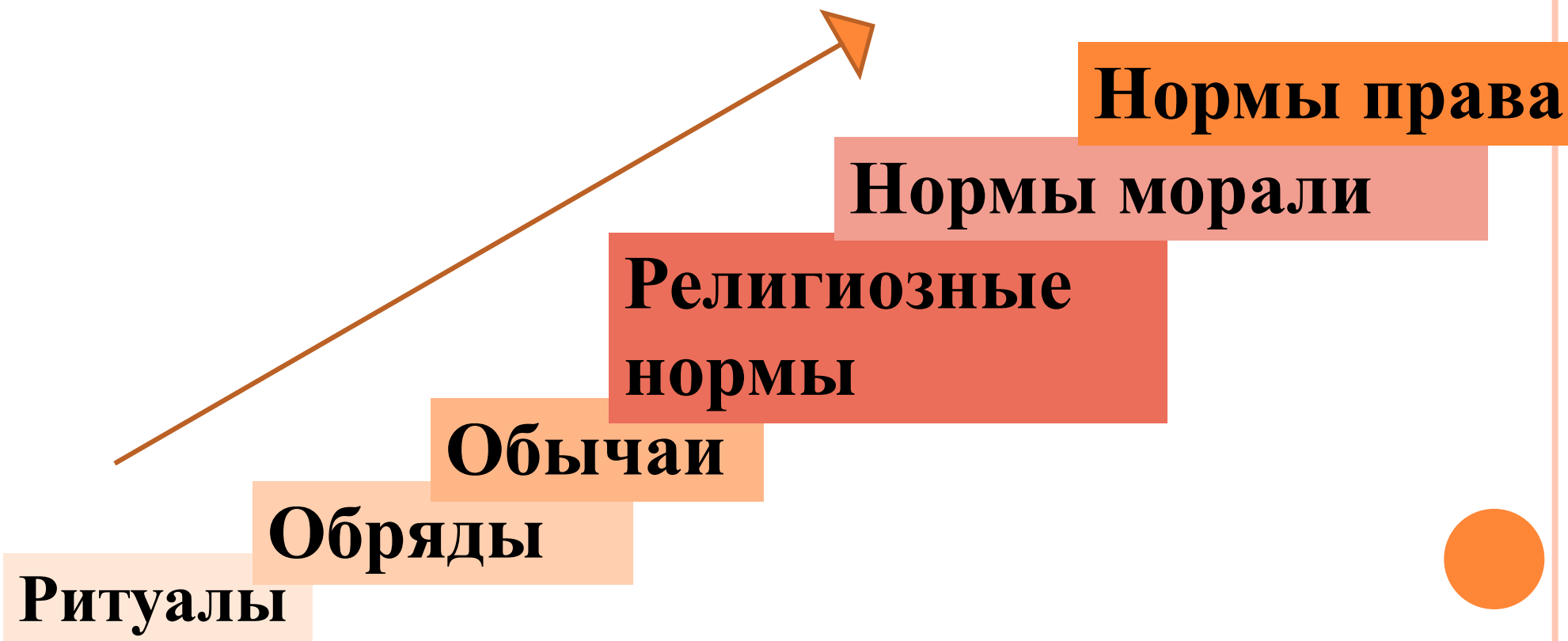
ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Правила	Социальные нормы			
	По направленности		По степени обязательности	
	Предписания	Запрещения	Нормы-правила	Нормы-ожидания
Гигиены				
Дорожного движения				
Поведения в общественно м транспорте				
Этикета				
Поведения в школе				

2. ПРИВЫЧКА СВЫШЕ НАМ ДАНА

Изучите и прокомментируйте схему

Этапы возникновения социальных норм



2. ПРИВЫЧКА СВЫШЕ НАМ ДАНА

Работа с учебником

С. 9, 11

**1. Прочитайте текст учебника и
объясните понятия**

*привычка, обычаи, обряды,
церемонии*

и запишите в тетрадь

**2. Ответьте на вопросы в рубрике
«Картинная галерея»**



2. ПРИВЫЧКА СВЫШЕ НАМ ДАНА

Формальные и неформальные нормы



2. ПРИВЫЧКА СВЫШЕ НАМ ДАНА

- Привычка — стереотип поведения
- Обычай — правила или образцы действий, одобряемые обществом
- Ритуал — обычай, совершаемый специальными людьми в строгой последовательности
- Обряд — совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом
- Церемония — торжественный обряд, порядок совершения чего-либо

	Обычай	Мораль	Религия	Право
Назначение	Регулируют поведение людей			
Кем созданы	Социальной группой	Социальной общностью	Религиозной общиной	Государством
Форма	Устная	Устная	Письменная	Письменная
Кем охраняется	Социальной группой	Социальной общностью	Религиозной общиной	Государством
На кого распространяется	На социальную группу	На социальную общность	На членов религиозной общины	На всех жителей государства
Как наказывалось нарушение	Иногда – никак, иногда – осуждение социальной группой	Осуждение социальной общностью	Богом	Государством в лице уполномоченных на это людей

- Церемония

- Привычка

- Ритуал

- Обычай

- Обряд

- стереотип поведения
- обычай, совершаемый специальными людьми в строгой последовательности
- правила или образцы действий, одобряемые обществом
- торжественный обряд, порядок совершения чего-либо
- совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом



ПРОБЛЕМА

ПРАВИЛА

МЕШАЮТ или НЕОБХОДИМЫ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ:

**§-1 ПРОЧИТАТЬ,
ОТВЕТИТЬ УСТНО НА ВОПРОСЫ РУБРИКИ
«ПРОВЕРЬ СЕБЯ» (1 - 3),
ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ РУБРИКИ
«В КЛАССЕ И ДОМА» ПИСЬМЕННО.**

ИНДИВИДУАЛЬНО:

1. ВСПОМНИТЕ НЕСКОЛЬКО ОБЫЧАЕВ РУССКОГО НАРОДА, ЗАПИШИТЕ ИХ.
2. НАЙДИТЕ ИЗ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НЕСКОЛЬКО ЗАИНТЕРЕСОВАВШИХ ВАС ТРАДИЦИЙ ДРУГИХ НАРОДОВ, ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ВАС В НИХ УДИВИЛО?