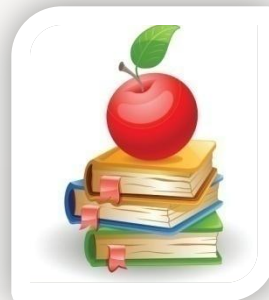
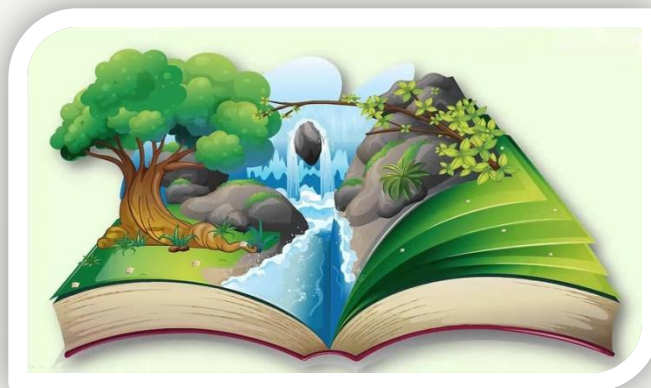


№38 Н.Ондасынов атындағы мектеп-гимназиясы

Жаратылыстану



Тақырыбы: Су.Ол қандай?



Сыныбы: 2 “А”

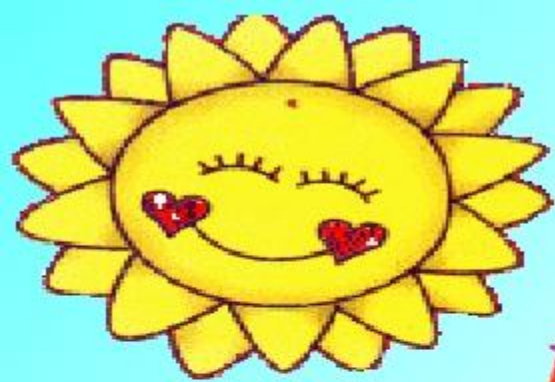
Мерзімі: 10.12.18ж

Мұғалімі: Усенова Г.Т.

Шымкент қаласы



Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	2.3.3.1 - судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, аққыштығы); 2.3.3.3 - судың табиғи көздерін анықтау 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар:
	Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
	Оқушылардың басым бөлігі:
	Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
	Кейбір оқушылар:
	Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі, тарих, ағылшын тілі, орыс тілі, әдебиеттік оқу



Психологиялық дайындық

Күндей жадырап,

Айдай арайлап,

Жұлдыздай жарқырап

Судай таза, мөлдір көңілімен,

Бүгінгі сабағымызды,

бастаймыз!



Топқа бөлу

Жемістер түріне қарап 4 топқа бөлу



Бұлақ



Өзен

Теңіз

Көл





Жұмбақ

*Аяғы жоқ жүреді,
Сылқ-сылқ күледі.*



Су

Дария басы - бұлақ

Мақал



қар

мұз

шық

бу

Жаңбыр

тұман

мұздақ

өзен

көл

теңіз

мұхит

Су
дегенде
ойларыңа
не келеді?



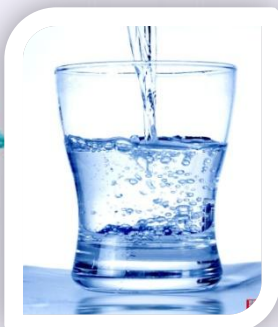
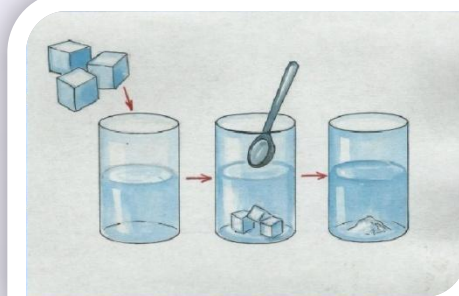
Зертте

❖ Судың қандай қасиеттері бар?

Су



Тәжірибе
жасау арқылы
судың
қасиеттерін
анықтау



«Су дамсіз»



сұйық

түссіз

жабысқақ

су

дәмсіз

мөлдір

ағады

иіссіз

пішіні
болмайды

Суды пайдасы?



Оқулықпен жұмыс

Суретке қара. Жапырақтағы тамшыларды қай кезде көруге болады?



Жаңбыр не шық тамшылары жапырақтың бетімен төмен сырғиды. Тау өзені сарқырап, сарқырама гүрілдеп, жылғалар сылдырап ағады. Осының барлығы судың **аққыш** екенін көрсетеді.



Судың үш күйі

Сұйық



бу



Мұз



Дәптермен жұмыс

1. Судың қасиеттеріне тән сөздерді теріп жаз

Пішіні жоқ

ағады

жеңіл

жабысқақ

түссіз

мөлдір

серпімді

қатты

сұйық

дәмсіз

иіссіз

түсті

2. Осы сөздерді қатыстырып 2-3 сөйлем құра



*Сергію
сәті*



Топтық жұмыс



1. Бұлақ тобы:

Су туралы мақал мәтелдер айтады.

2.Өзен тобы:

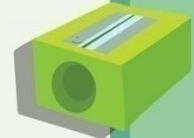
Суға байланысты ырымдар мен тыйымдар айтады.

3.Көл тобы:

су туралы өлең, жұмбақ айтады.

4.Теңіз тобы:

Судың емдік қасиеттері жайлы әңгімелейді.



Логикалық тапсырма

Адам күніне
5л су ішу керек
болса, 4 күнде
неше литр су
ішу керек?



Үстіне жүк артқан екі есек
келе жатты. Біреуінің үстінде
тұз, екіншісінде мақта. Олар
терең өзеннен өту керек болды.
Үстіне тұз артқаны судан шыға
салып, бүлкілдеп жорта жөнелді.
Ал мақта салынғаны аяғын әрең
басып, қабырғасы қайысып
кетті. Неге?



1 кг бидай дәнін
өсіру үшін
шамамен 2 тонна
су жұмсалады. Ал
6 кг бидай өсіру
үшін қанша су
керек?



Жер бетінің $\frac{3}{4}$ бөлігін су алып жатыр



Ой қозғау

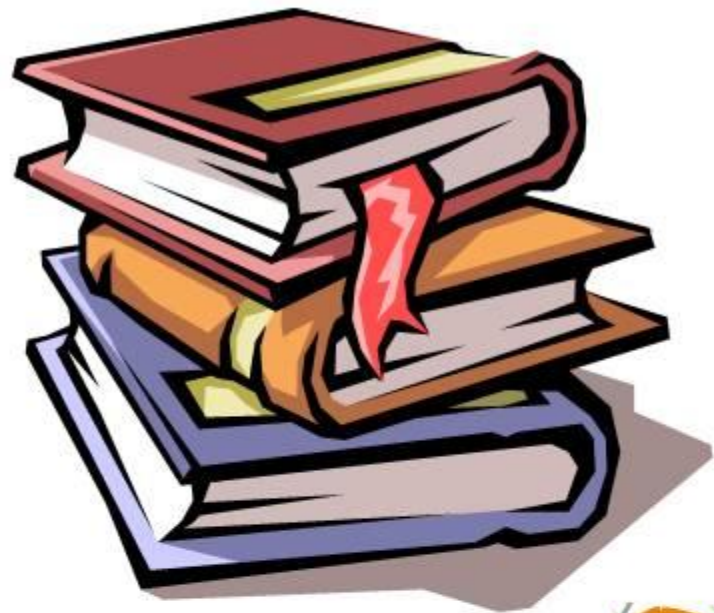
1. Судың қандай қасиеттері бар?
2. Табиғатта су қанша күйде кездеседі?
3. Адам сусыз неше күнге шыдай алады?
4. Су неден ластанады?
5. Судың қандай пайдасы бар?



Сен білесің бе?

Гиннес рекордтық кітабынан...

1. 1953 жылы Америкада жауған жаңбырдың ең ірі тамшы 9 см көлеміндей болған екен.
2. 1860 жылдың 1-тамызынан 1861 жылдың 31 шілдеге дейін 12 ай тоқтамастан жаңбыр жауған екен.
3. Ең терең көл – Байкал көлі. Оның тереңдігі 1 км 940 м. екен.



Қорытынды



Су деген тіршіліктің қаны емес пе,
Су деген табиғаттың жаны емес пе,
Су жоқ жерде өмір жоқ ол ақиқат!
Күміс су қара жердің сәні емес пе?

Судың да сұрауы бар





«Бас бармақ» тәсілі

Барлығын түсіндім ---



Енді түсініп келемін ---



Түсінбедім ---





Үйге тапсырма

44-45 бет түсініп оқу

Сусыз- тіршілік жоқ тақырыбында эссе жазу