







Тема урока:

Общение

*«Самая главная
роскошь на земле- это
роскошь человеческого
общения»*

Антуан де Сент-Экзюпери





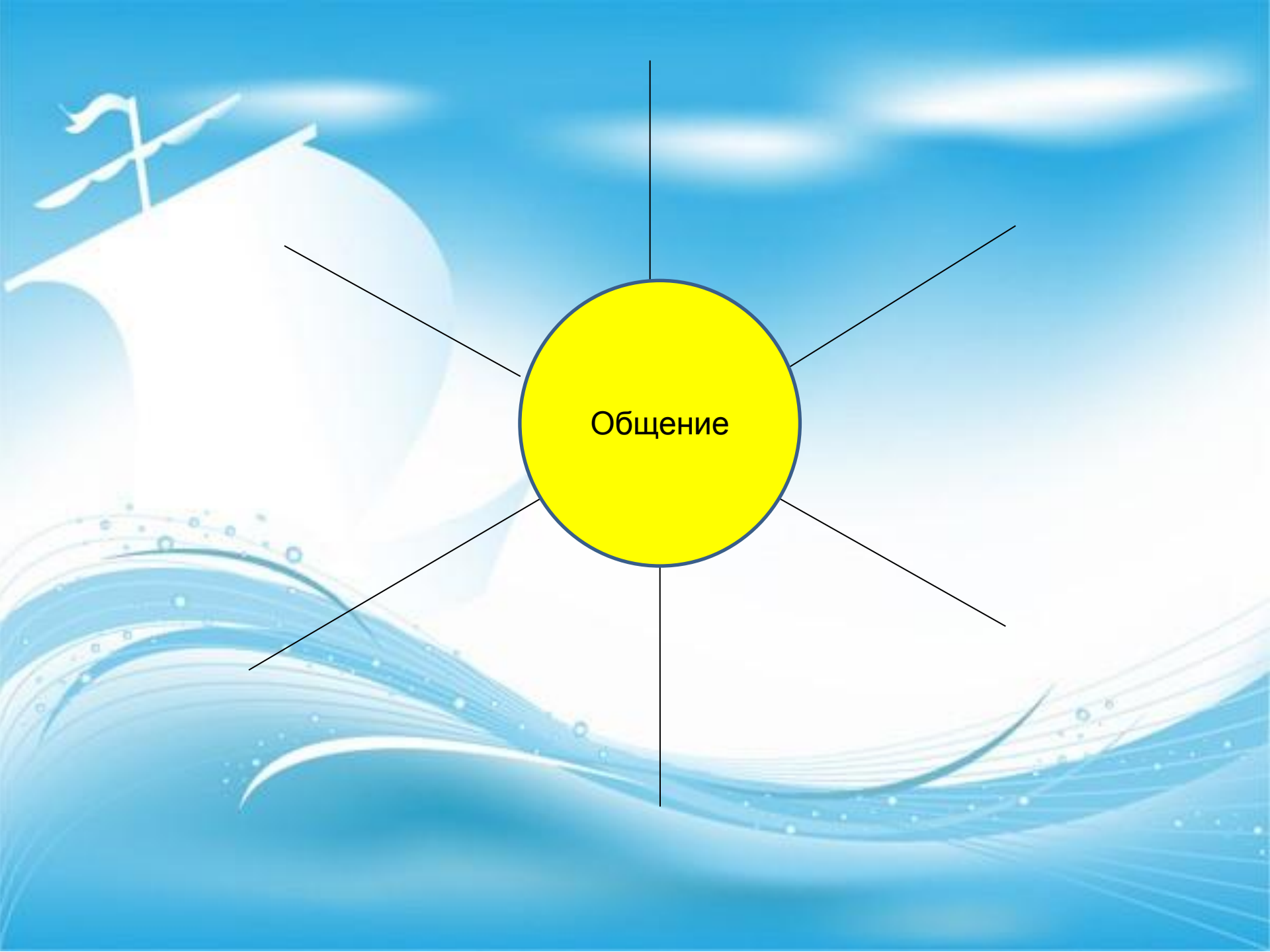
Цель урока:

Понять, что такое общение и какова его роль в жизни людей.



План урока:

1. Понятие общения.
2. Средства общения.
3. Правила общения.



Общение

Задание

Работаем в парах

Прочитайте определения понятия «общение», данные в различных словарях.

Задание



Откройте учебники на странице 67, найдите определение общения и запишите в тетрадь.

Общение – это взаимные деловые и дружеские отношения людей





Задание

**Работа с текстом на странице
68**

Каковы цели общения?

Цели общения:

1. Совместная деятельность.
2. Обучение новому.
3. Установление взаимопонимания.
4. Развитие человека.

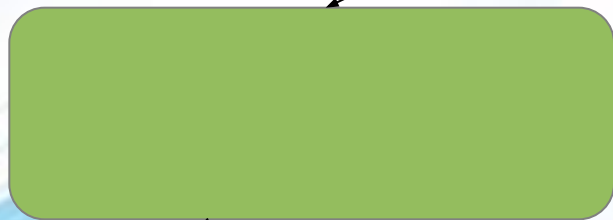
Задание

Работа с текстом на стр. 68-70

Составьте кластер «Средства общения»

Средства общения

```
graph TD; A[Средства общения] --> B[ ]; A --> C[ ]; B --> D[ ]; B --> E[ ]; C --> F[ ]; C --> G[ ]; C --> H[ ]; C --> I[ ]; C --> J[ ]
```



Средства общения

```
graph TD; A[Средства общения] --> B[Вербальные]; A --> C[Невербальные]; B --> D[Устная речь]; B --> E[Письменная речь]; C --> F[Взгляд]; C --> G[Мимика]; C --> H[Движения]; C --> I[Поза, жесты]; C --> J[Голос, интонация];
```

Вербальны

е

Устная
речь

Письменная
речь

Невербальны

е

Взгляд

Мимика

Движения

Голос,
интонация

Поза,
жесты



Задание

Работаем в группах

Передать полученную
информацию предложенным
способом.

Другая группа определяет способ
передачи информации и
содержание.

**38
%**

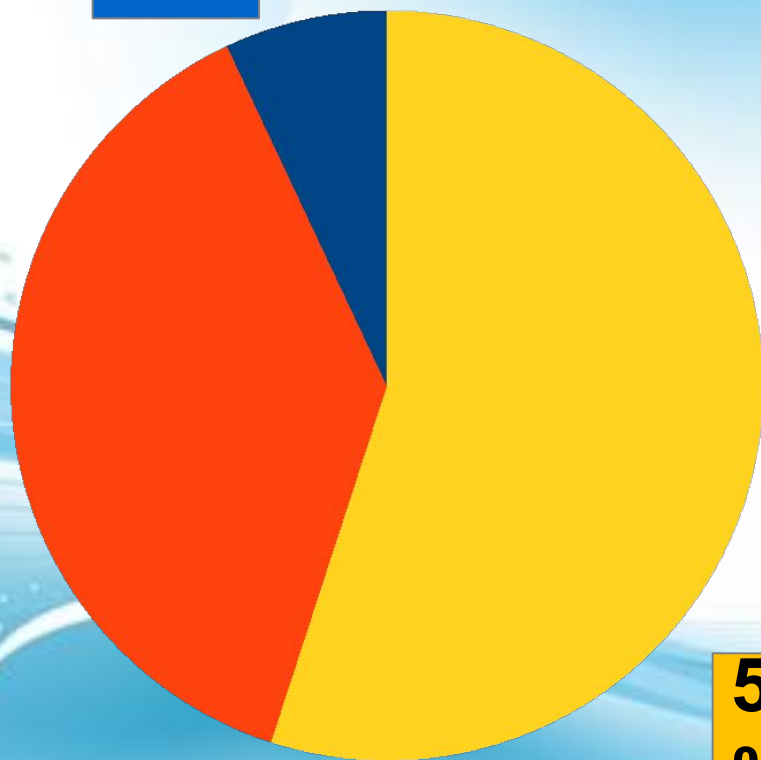
7%

**55
%**

■ вербальные
средства

■ звуки,
интонация

■ позы, жесты



«Попробуйте не
наступать, а уступать.
Не захватить, а отдать.
Не кулак показать,
а руку протянуть.
Не спрятать, а поделиться.
Не орать, а выслушать.
Не разорвать, а склеить».



Михаил Михайлович Роцин